

## Märchen- Materialsammlung zum Schreiben und Basteln

### Freiarbeitsmaterial für die Klassen 2 bis 4

Märchen sind Erzählungen, die von wundersamen Begebenheiten berichten. Feen, Zauberer, Kobolde und andere Märchenwesen verzaubern nicht nur Kinder, sondern auch Erwachsene.

Das vorliegende Material bietet der Lehrkraft die Möglichkeit, auf vielfältige Weise und im Rahmen des Lehrplanes, verschiedene Märchen mit den Kindern zu untersuchen und zu erforschen. Im Mittelpunkt stehen die Märchen der Brüder Grimm.

Die vielfältigen Arbeitsblätter können einzeln in den Unterricht einbezogen oder als Werkstatt genutzt werden.

#### Inhalt des Materials:

- Märchenfarben (Farbarbeit)
- Märchenfiguren malen (Grafik)
- Die sieben Raben (Schwammdruck, Collage)
- Die Sterntaler (Knülltechnik)
- Hänsel und Gretel (Schnipseltechnik, Bastelarbeit)
- Rotkäppchen (Pinseldruck)
- Rapunzel (Kartondruck)
- Gedicht von Friedrich Rückert mit Gestaltungsaufgaben
- Rautengedicht
- Elfchen
- Treppengedicht
- Märchenraten (z.B. Suchgitter...)
- Übungen zur wörtlichen Rede
- Frau Holles Obstsalat
- Märchen untersuchen (Fragebogen)
- Märchen schreiben
- Märchenspiele
- Werkstattplan
- Werkstattthinweise
- Gutscheine für die Auswertung der Märchenwerkstatt





### Märchen-Werkstatt

Dorn...?

#### Märchenfarben

Im Märchen gibt es oft Momente, in denen es gruslig oder mystisch wird. Wenn man sie mit Farben darstellen möchte, nimmt man Violett und Blau. **Violett** ist eine Mischfarbe. Sie entsteht durch das Mischen von Rot (Magenta) und Blau (Cyanblau). **Blau** ist eine Grundfarbe. Es gibt verschiedene Violett- und Blaufarben.

**Aufgaben:**

1. Male die Kästchen mit der entsprechenden Farbe aus!

Himmelblau	Meerblau	Kornblumenblau
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fliederfarben	Vellchenblau	Purpur
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Was benötigt ein Gespenst zum Spuken?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### Wörtliche Rede

Sätze, die von einer Person gesprochen werden, nennt man wörtliche Rede. Im Schriftbild werden sie durch An- und Ausdrücksgesamtheiten gekennzeichnet. Der Satz, der wörtliche Rede trägt, ist einem weiteren vollständigen oder unvollständigen Satz verbunden. Diesen Satz nennt man den Begleitsatz.

**Aufgabe:**

1. Setze in folgenden Sätzen die An- und Ausdrücksgesamtheiten.  
 2. Setz vor die Sätze einen passenden Begleitsatz.

**Beispiel:** Die Mädchen sprach: „Stille!“, als sie...

**Aufgabe:**

1. Setze in folgenden Sätzen die An- und Ausdrücksgesamtheiten.  
 2. Setz vor die Sätze einen passenden Begleitsatz.

#### Märchenrolle 2

1. Welche Mädchen passen zu den Bildern?

2. Welche Märchen die sprichwörtlich? Fülle die noch leeren „Wortpaare“ ein! Schreibe sie auf!

Erlaubte Prinzen Mädchen Mütter	Gesuchte Faser Pflanzchen Gespenst die Mutter
--	--

#### Frau Holtes Obstsalat

**Zutaten:**

- 4 Büffelquarkbecher
- 2 Äpfel
- 2 Bananen
- 10 Weintrauben (berbere)
- 2 Mandarinen
- Geröstete Mandeln
- 8 Esslöffel Wasser

**Zubereitung:**

- Die Äpfel und Bananen waschen, halbieren und vom Gedärm befreien.
- Die Mandarinen schälen, in Spalten zerlegen.
- Äpfel, Bananen und Mandarinen in kleine Stücke schneiden.
- Die Früchte waschen und in Schichten schreiben.

**Zusatz:** Den Salat mit Wasser befeuchten und gut umrühren. Beifügen!

#### Märchen schreiben

Vor langer Zeit lebte in einem kleinen Wald ein alter Zauberer. Er war bekannt für seine heilende Zauberkräfte. Viele Waldbewohner besuchten ihn, wenn der Wald krank war, der Regen schmerzte oder ein anderes Unheil über sie kam. Er trug eine lange weiße Robe und eine Krone aus Holz. Durch eines Tages war ihm verschunden. Die Waldbewohner begannen sich Sorgen zu machen.

**Ziele:**

- Lesen den Märchenanfang durch.
- Wie könnte das Märchen weitergehen? Finde einen Schluss für das Märchen.
- Gib dem Märchen eine Überschrift.
- Schreibe dein Märchen auf ein Blatt und male ein passendes Bild dazu.

**Wissenswertes:**

Achte auf die Märchenmerkmale!

- Märchen beginnen meist mit „Es war einmal...“ und haben ein gutes Ende.
- Die Zahlen 3, 7 und 11 spielen eine wichtige Rolle.
- Märchen spielen „gegen die Zeit an.“
- Das Gute wird belohnt, das Böse wird bestraft.
- Das Böse können gewinnen.

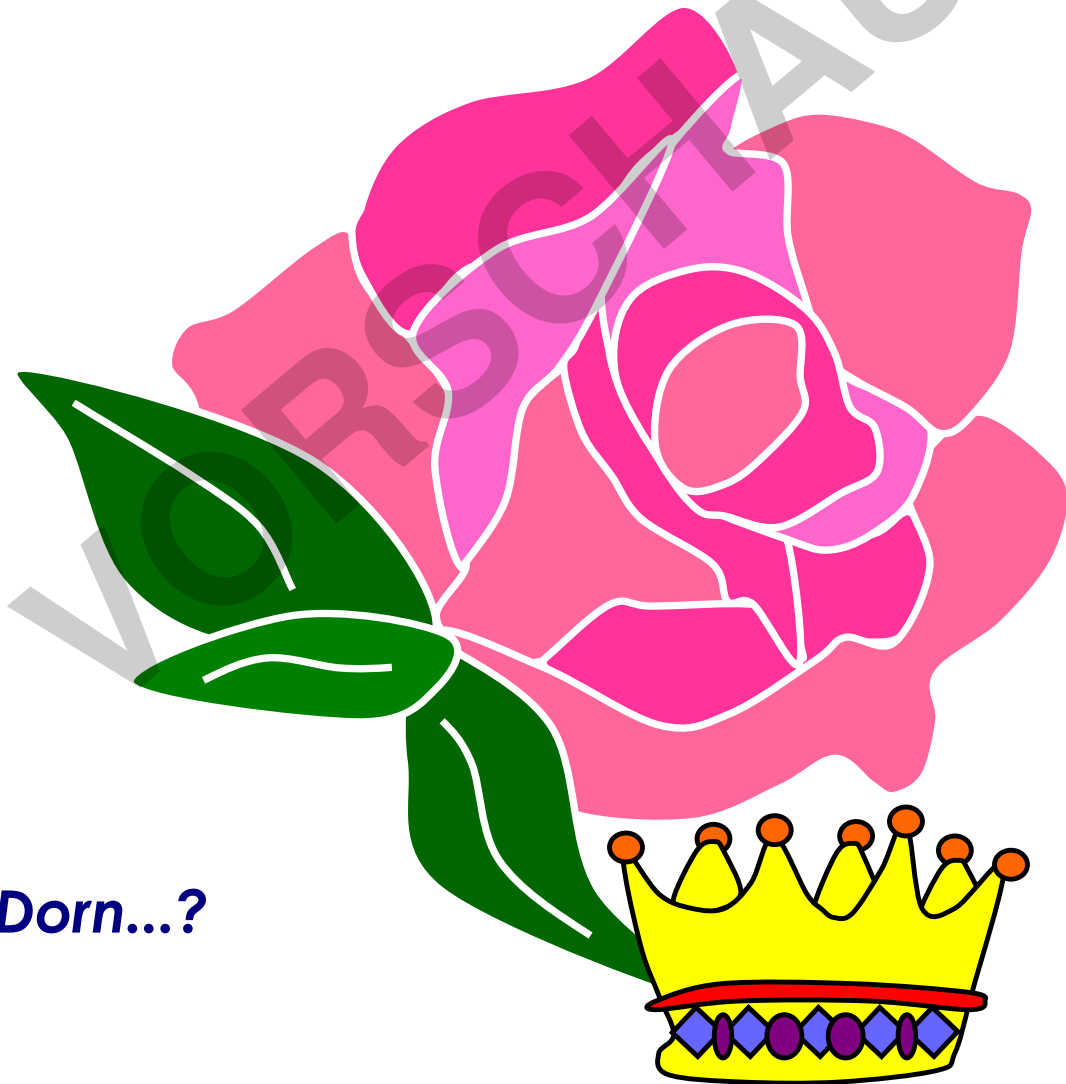
**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**





Eine kleine

# Märchen- Werkstatt



**Dorn...?**



## Märchenfarben

Im Märchen gibt es oft Momente, in denen es gruslig oder mystisch wird. Wenn man sie mit Farben darstellen möchte, nimmt man Violett und Blau. **Violett** ist eine Mischfarbe. Sie entsteht durch das Mischen von Rot (Magentarot) und Blau (Cyanblau). **Blau** ist eine Grundfarbe.

*Es gibt verschiedene Violett- und Blautöne.*

### Aufgaben:

1. Male die Kästchen mit der entsprechenden Farbe aus!

Himmelblau



Meerblau



Kornblumenblau



Fliederfarben



Veilchenblau



Purpur



2. Was benötigt ein Gespenst zum Spuken?

---

---

---



## Märchen gestalten 1

### „Die sieben Raben“

Ein Mann und seine Frau hatten sieben Söhne. Deshalb wünschten sie sich noch eine Tochter. Nach langer Zeit bekamen sie auch eine Tochter, die jedoch sehr krank war. Deshalb sollte das Mädchen getauft werden. Der Vater schickte die Söhne, um das Taufwasser zu holen. Die Söhne verloren aber den Krug mit dem Wasser und kamen nicht wieder. Da rief der Vater: „Ich wollt', meine Söhne wären Raben!“ Gleich darauf flatterten sieben Raben an dem Vater vorbei. Das Mädchen wurde gesund. Von den Leuten hörte es, dass irgendwo auf der Welt ihre Brüder als Raben lebten. Daraufhin lief das Mädchen los und suchte ihre Brüder. Nach einiger Zeit fand es die sieben Raben und konnte sie erlösen.

nach Brüder Grimm

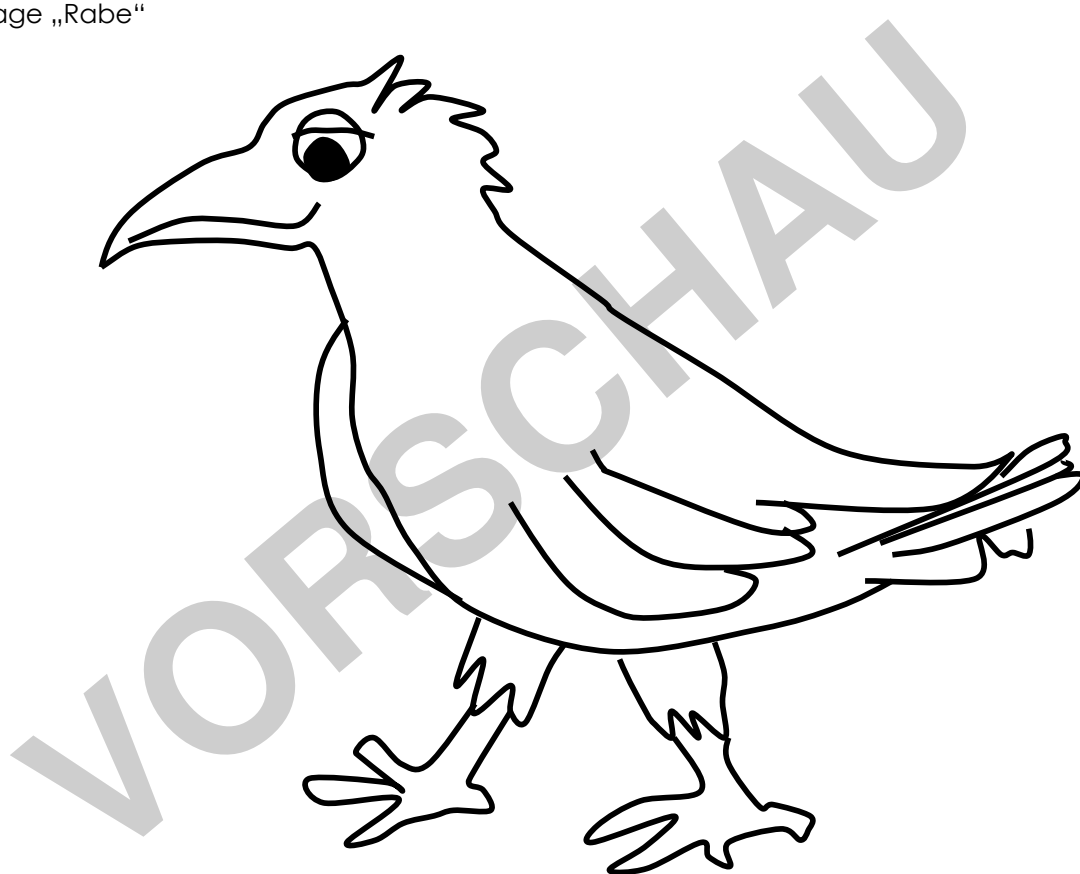
Aufgaben:

1. Nimm einen Schwamm und drucke damit verschiedene Grüntöne auf ein A3 Zeichenblatt!
2. Male den Raben mit Tusche an, schneide ihn aus und klebe das Tier auf das eingefärbte Blatt!
3. Klebe gepresste Pflanzen auf die „Wiese“!
4. Gib dem Bild einen passenden Namen!
5. Erfinde ein Märchen zu DEINEM Märchenblatt!

---

---

Kopiervorlage „Rabe“



6

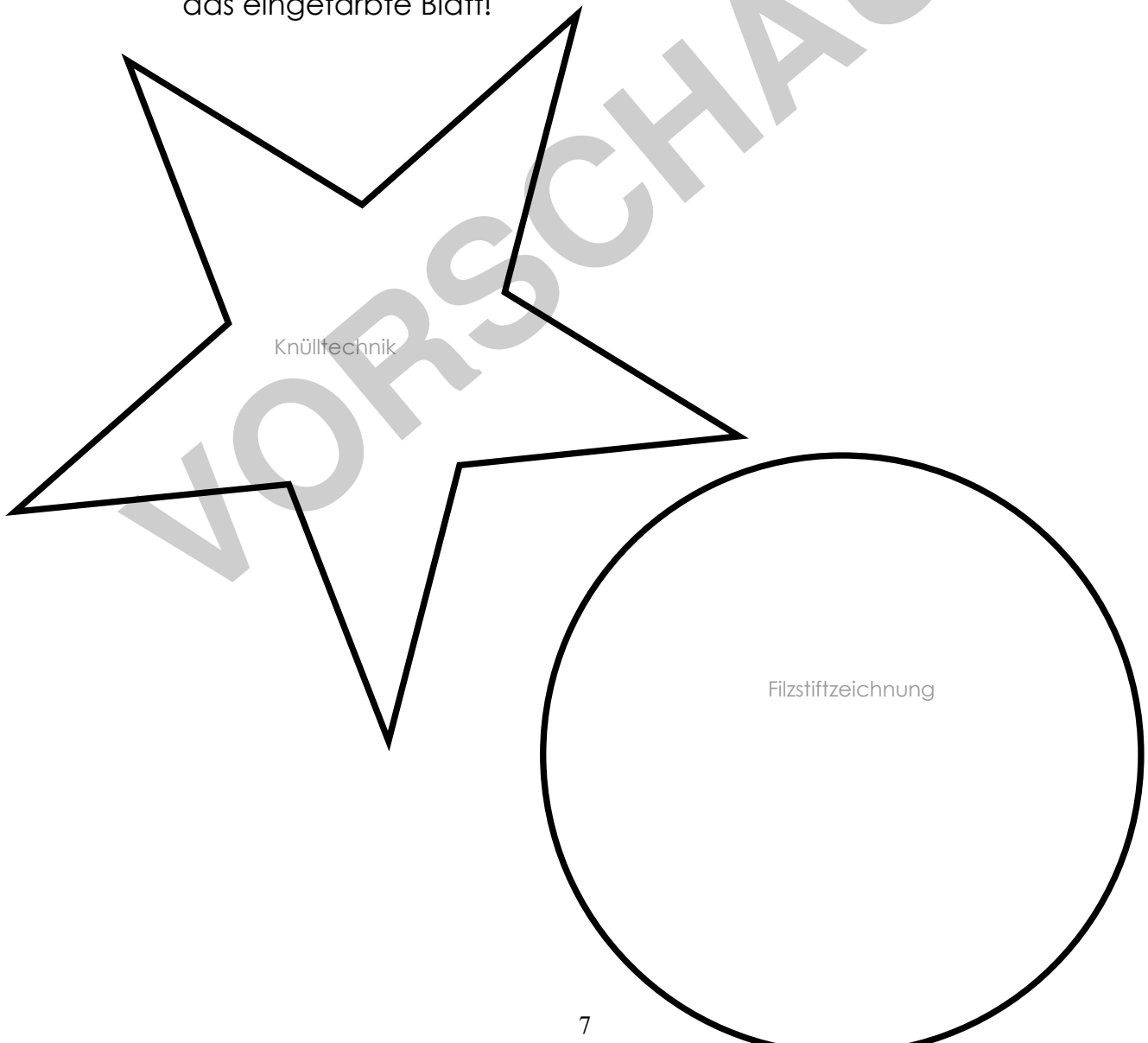


## Märchen gestalten 2

### „Die Sterntaler“

#### Aufgaben:

1. Knülle aus Krepppapier kleine Kugeln und beklebe damit den Stern! (Du kannst auch mehrere Sterne basteln!)
2. Färbe ein Zeichenblatt mit verschiedenen Blautönen ein, indem du das Blau abdunkelst oder aufhellst!
3. Gestalte den Taler mit Filzstiften!
4. Schneide den Stern und den Taler aus und klebe beides auf das eingefärbte Blatt!







## Märchengedicht

### Märchen

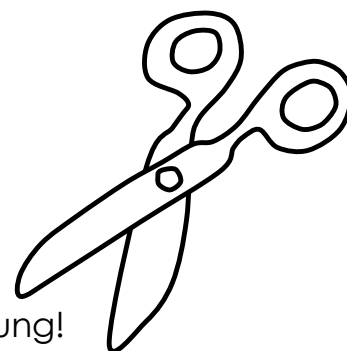
Ich weiß ein schönes Märchen.  
Es war ein schönes Pärchen,  
Hieß Hänselchen und Klärchen,  
Die pflückten Blum' und Ährchen,  
Und aßen reife Beerchen.  
Das Klärchen hatt' ein Härchen,  
Das Hänselchen ein Scherchen;  
Das war ein goldnes Härchen,  
Und das ein silbern Scherchen.  
Das Hänselchen nahm Klärchen,  
Schnitt mit dem Silberscherchen  
Ihr das goldne Härchen;  
Da ging das goldne Härchen  
Entzwei am Silberscherchen;  
Da ging das Silberscherchen  
Entzwei am goldnen Härchen.  
Da weinte laut das Klärchen  
Um ihr verlornes Härchen,  
Und Hänschen mit dem Klärchen  
Um sein zerbrochnes Scherchen;

Laut weinte das Pärchen  
Um Härchen und Scherchen;  
Gar viele, viele Zährchen.  
Laut weinten Blum' und Ährchen  
Und alle reifen Beerchen,  
Zusammen mit dem Pärchen  
Um Härchen und Scherchen.  
Da saß im Busch ein Stärchen,  
Das sah die vielen Zährchen,  
Da sprach das kluge Stärchen:  
Was weint ihr denn, ihr Nännchen?  
Das Härchen und das Scherchen,  
Die Zährchen und die Ährchen,  
Die Beerchen, und du Pärchen,  
Und ich dazu, das Stärchen,  
Sind alles nur ein Märchen.

Friedrich Rückert (1788-1866)

### Aufgabe:

1. Lies dir das Gedicht aufmerksam durch!
2. Gefällt dir das Gedicht? Begründe deine Meinung!



---

---

---



## Märchen schreiben



.....

Vor langer Zeit lebte in einem tiefen Wald ein alter Zauberer. Er war bekannt für seine heilende Zaubermedizin. Viele Waldbewohner besuchten ihn, wenn der Hals weh tat, der Rücken schmerzte oder ein anderes Wehwehchen plagte. Imo, so hieß der Zauberer, fand für jede Krankheit das passende Mittel.

Doch eines Tages war Imo verschwunden. Die Waldbewohner begannen, sich Sorgen zu machen.

### Aufgabe:

1. Lies dir den Märchenanfang durch!
2. Wie könnte das Märchen weitergehen? Finde einen Schluss für das Märchen!
3. Gib dem Märchen eine Überschrift!
4. Schreibe dein Märchen auf ein Blatt und male ein passendes Bild dazu!

### **Hinweis:**

*Achte auf die Märchenmerkmale!*

- *Märchen beginnen meist mit:  
„Es war einmal.....“ und haben ein gutes Ende.*
- *Die Zahlen 3, 7 und 13 spielen eine wichtige Rolle.*
- *Märchen spielen „irgendwo in der weiten Welt“.*
- *Das Gute wird belohnt, das Böse wird bestraft.*
- *Tiere können sprechen.*

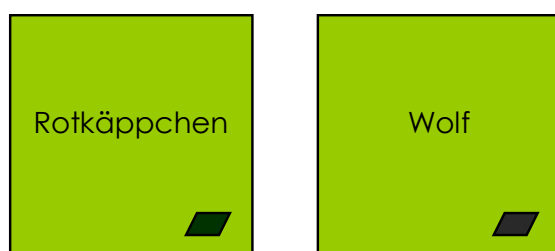


# Märchenspiel 1

*Spielanleitung:*

1. Male die Gegenspieler mit der gleichen Farbe aus! Nimm Buntstifte!

z. B.



2. Schneide die Kärtchen aus!
3. Hinterklebe die Kärtchen mit Buntpapier, um sie zu stabilisieren! (Oder lass die Kärtchen laminieren!)
4. Suche dir einen Partner und probiere das Spiel aus!
  - Die Kärtchen werden mit der Schrift nach unten auf den Tisch gelegt.
  - Der erste Spieler deckt zwei Karten auf.
  - Beim Aufdecken müssen die „böse“ und „gute“ Figur zusammengehören.
  - Passen die Figuren, darf der Spieler weitere Kärtchen aufdecken.
  - Wenn zwei Kärtchen nicht zusammen gehören, müssen sie wieder umgedreht werden und der nächste Spieler ist an der Reihe.
  - Wer am Ende die meisten Kärtchen hat, hat das Spiel gewonnen.

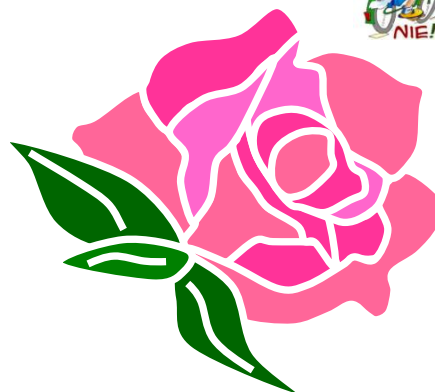


Hase 	Igel 	Die sieben Geißlein 
Wolf 	Kai und Gerta 	Schneekönigin 
Schneeweißchen und Rosenrot 	Zwerg 	Der kleine Muck 
Frau Ahavazi 	Gänsemagd 	Kammerjungfer 

## Werkstatt



# Märchen



Station	Aufgabe	Erledigt ✓	Bewertung durch die Lehrkraft
1			
2			
3			
4			
5			



## Gutscheine ...

... für

- Vorbildliches Verhalten während der Werkstattarbeit
- Fleißige Erfüllung der Arbeitsaufträge
- Hilfsbereitschaft gegenüber Mitschülern
- Zum Mut machen, damit die Ergebnisse bei der nächsten Werkstattarbeit besser ausfallen
- ...




# Gutschein

für

---

---



# Gutschein

für

---

---