

Les nombres de 1–100



Exercice 1

Ecris les nombres en chiffres ou en lettres.

1. 0 = _____
2. trente = _____
3. seize = _____
4. 55 = _____
5. 100 = _____
6. deux = _____
7. vingt-trois = _____
8. 81 = _____
9. 74 = _____
10. 99 = _____



Exercice 2

Joue aux dominos avec un partenaire et trouve les nombres corrects.

Chacun prend neuf cartes. C'est l'aîné qui commence. Celui qui peut doit jouer une carte. Le joueur qui est le premier à ne plus avoir de cartes a gagné.



Exercice 3

Complète le tableau avec les nombres corrects.

Les nombres de 100–1 000



Exercice 1

Ça coûte combien? Note des phrases correctes dans ton cahier. Ecris les nombres en toutes lettres.

1. la vieille voiture (1 000 €)
2. la maison par mois (799 €)
3. les chaussures (123 €)
4. la chemise Louis Vuitton (210 €)
5. les livres (139 €)
6. le pullover Boss (340 €)
7. les jeux (238 €)
8. les huit chaises (450 €)



Exercice 2

Jouez en groupe de trois.

Un joueur est l'arbitre (Schiedsrichter).

Il dit un chiffre en allemand et note le chiffre sur un papier.

Les autres joueurs doivent écrire le chiffre en français.

Faites ainsi avec dix chiffres et contrôlez après.

Celui qui a écrit la plupart des chiffres correctement a gagné le jeu.



Exercice 3

Trouve les solutions et écris-les en toutes lettres dans ton cahier.

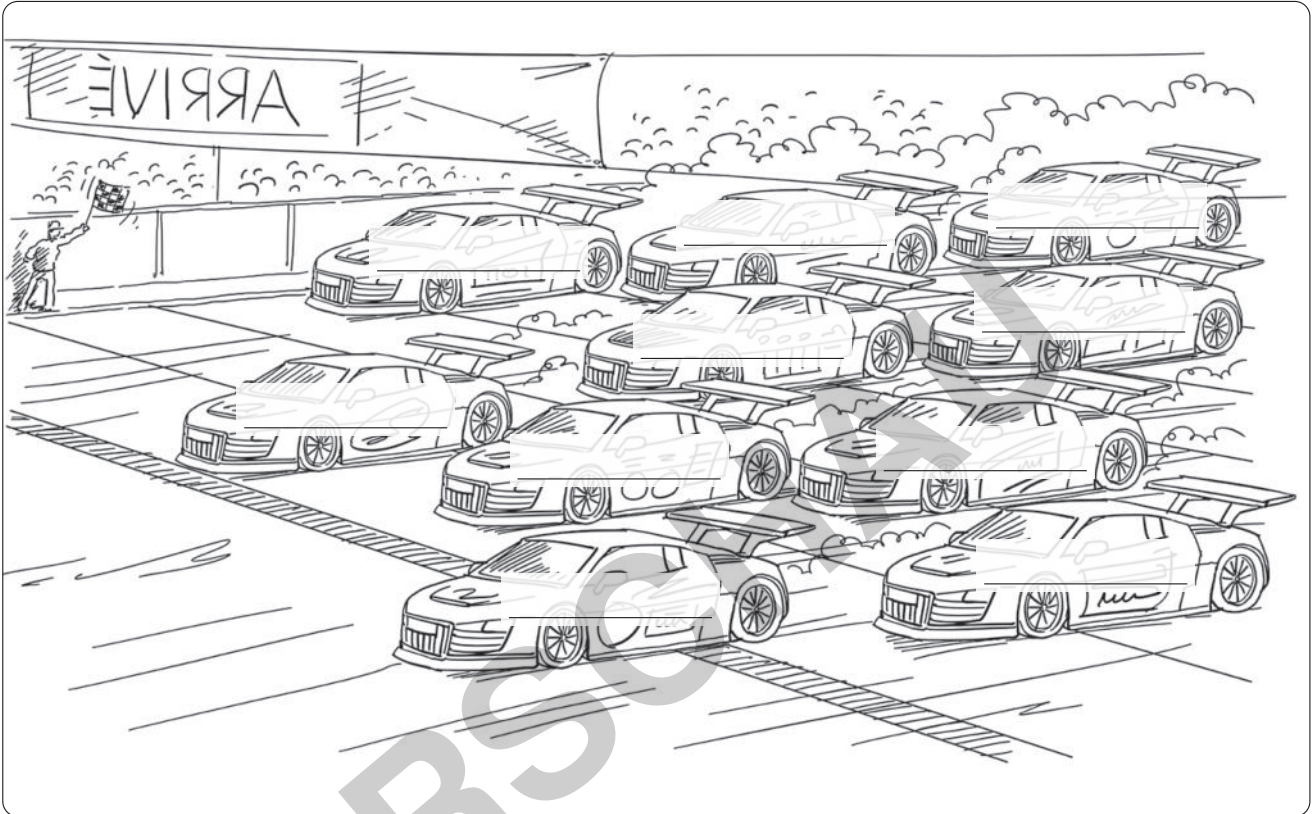
1. $350 + 210 =$
2. $232 - 189 =$
3. $470 + 528 =$
4. $1000 - 450 =$
5. $149 + 712 =$
6. $200 + 400 =$
7. $910 - 340 =$
8. $563 + 123 =$
9. $100 + 900 =$
10. $723 + 176 =$

Les nombres ordinaux



Exercice 1

Note les nombres ordinaux (première, ...) pour chaque voiture.



Exercice 2

Traduis les phrases suivantes. Ecris-les dans ton cahier.

1. Lucie ist in der Fünften.
2. Marie ist in der Elften.
3. Jean ist in der Neunten.
4. Noah ist in der Achten.
5. Jeanne ist in der Sechsten.
6. Marc ist in der Zehnten.
7. Marine ist in der Zwölften.



+



Exercice 3

1. Note trois questions pour un partenaire qui doit répondre par un nombre ordinal.
2. Pose les questions à trois enfants en classe. Note leurs réponses dans ton cahier.

Ma semaine



Exercice 1

Les jours de la semaine

1. Qu'est-ce que tu fais quel jour? Ecris une phrase pour chaque jour. Utilise les mots suivants.

- lundi – aller danser
- mardi – avoir rendez-vous avec mes copains
- mercredi – jouer au foot
- jeudi – rien faire
- vendredi – faire les devoirs
- samedi – rencontrer mes grands-parents
- dimanche – jouer au tennis

2. Traduis les phrases.



Exercice 2

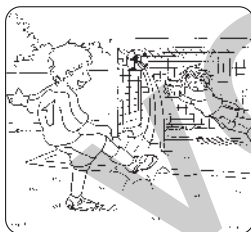
Jouez au Memory® et trouvez les mots qui vont ensemble.



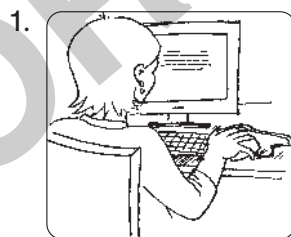
Exercice 3

Regarde les images et demande à un partenaire ce que les enfants font chaque semaine. Il répond.

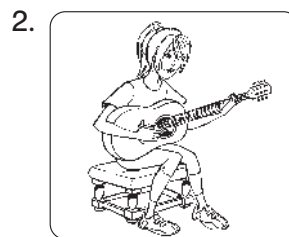
Ex.: *Qu'est-ce que les garçons font tous les lundis? – Les garçons jouent au foot tous les lundis.*



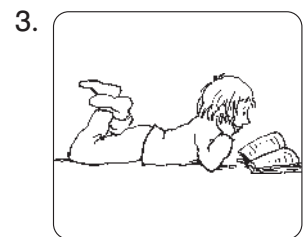
lundi



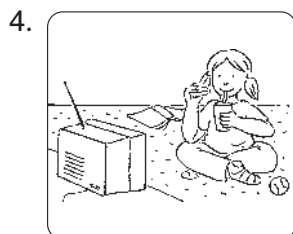
mercredi



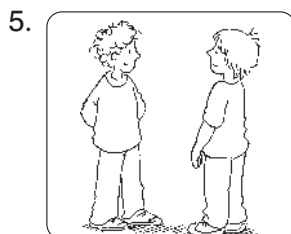
jeudi



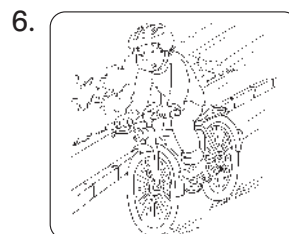
samedi



dimanche



mardi



vendredi

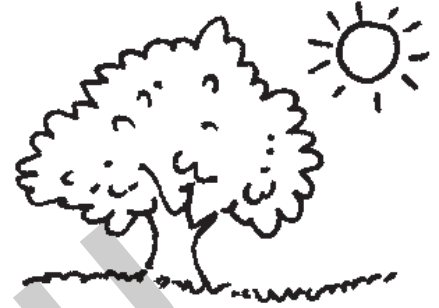
Les mois de l'année



Exercice 1

Complète le calendrier.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. janvier | 7. juillet |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. septembre |
| 4. avril | 10. _____ |
| 5. mai | 11. _____ |
| 6. _____ | 12. décembre |



Exercice 2

Quel mois vient après?

1. juin _____
2. novembre _____
3. mars _____
4. octobre _____
5. janvier _____



Exercice 3

Les mois suivants correspondent à quelle saison?

1. janvier: _____
2. juillet: _____
3. avril: _____
4. septembre: _____