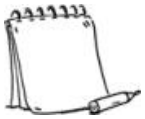
Kurzbeschreibung der Methode:

Da die Verankerung von fremdsprachlichem Wortschatz im Langzeitgedächtnis des Menschen multisensorisch (mit allen Sinnen) geschieht, eignet sich die folgende Methode besonders zur grafisch-visuellen Einprägsamkeit von spanischem Wortschatz. Die Pflanze (der Wortschatz) muss natürlich ständig gegossen (trainiert) werden, damit sie nicht eingeht!



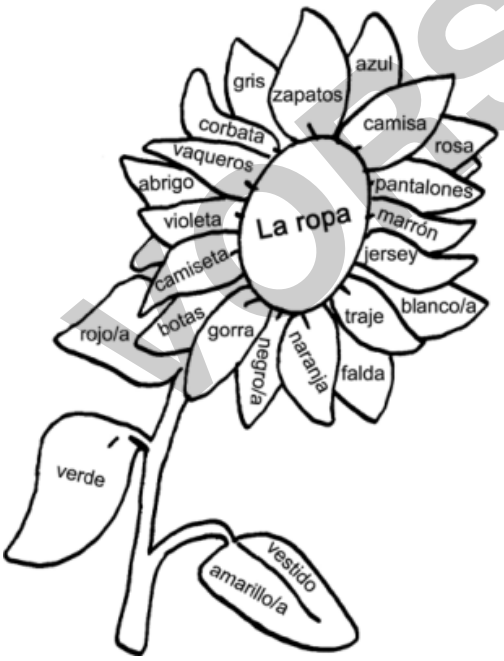
vorgefertigte Arbeitsblätter

Durchführung:

- Die Schüler beschriften die Blätter sowie den Stängel der Sonnenblume mit den dazugehörigen (sinn- und themenverwandten) Wörtern aus der ausgewählten Thematik (z. B. *La ropa*).
- Im Blütenkorb der Pflanze (Mitte) bestimmen entweder die Schüler selbstständig das Thema (Hauptwort) oder ergänzen die geforderten Assoziationen, falls die Thematik bereits durch den Lehrer gewählt wurde.

Beispiele:

1.



2.

Weitere Hinweise:

- Es eignen sich auch weitere Pflanzen- oder Blumenformen für diese Methode (z. B. Edelweiß, Rose oder Ranken).
- Ferner kann die Sonnenblume mit Blütenblättern bzw. Blättern ergänzt oder sie kann um einige reduziert werden (Reduktion oder Ergänzung des Wortfeldes).

VORSCHAU

Dennis Kuhlmeier: 55 Methoden Spanisch
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Kurzbeschreibung der Methode:

Das Anfertigen einer Mindmap dient dem strukturierten und übersichtlichen Zugang zur neuen Lexik und kann als sogenanntes *word web* (*red de palabras*) einen kreativen Einstieg oder Stundenausklang darstellen.

Durchführung:

- Die Schüler erhalten vom Lehrer einen vereinbarten Zeitrahmen und ein vorgegebenes Thema (z. B. *La escuela*), zu dem sie ihr „Wortnetz" anfertigen sollen.
- Das Thema wird an die Tafel geschrieben. Ausgehend vom zentralen Schlüsselwort sollen die Schüler nun neue assoziative Unterthemen und / oder Wortfamilien finden und diese systematisch ordnen.
- Die Anzahl der Unterthemen bzw. „Äste" hängt von der jeweiligen Lerngruppe ab und kann auch vom Lehrer vorgegeben werden.

Beispiel:

Weiterer Hinweis:

Bei der Sammlung an der Tafel sollte ggf. auf Karten zurückgegriffen werden, um eine leserliche und geordnete Struktur gewährleisten zu können.

VORSCHAU

Dennis Kuhlmeier: 55 Methoden Spanisch
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Kurzbeschreibung der Methode:

Thematischer Wortschatz lässt sich spielerisch durch ein Wort-Bingo wiederholen und umwälzen. Die Schüler üben noch einmal die Schreibweise und die Aussprache und ordnen die Begriffe kontextgebunden in ihr Weltwissen ein.

Durchführung:

- Jeder Schüler zeichnet eine kleine Tabelle (3 x 3 Felder) auf ein Blatt Papier oder in sein Heft.
- Der Lehrer gibt ein spezielles Thema vor (z. B. *Pobreza infantil*), zu dem die Schüler nun bestimmte Wörter, evtl. unter Zuhilfenahme ihrer Schulhefte oder Arbeitsblätter, heraussuchen. Sie tragen die neun Begriffe in je ein Feld ihrer Tabelle ein.
- Der Lehrer liest nun Definitionen oder Beschreibungen zum gewählten Thema vor, anhand derer die Schüler die gesuchten Begriffe erraten und mit ihren Wörtern abgleichen müssen. Befindet sich das Wort in seiner Tabelle, streicht es der Schüler durch.
- Derjenige Schüler gewinnt, welcher zuerst mindestens drei Begriffe entweder waagerecht, senkrecht oder diagonal markiert hat.

Beispiel:

Pobreza infantil

Weiterer Hinweis:

Der Sieger kann in der nächsten Runde die Rolle des Lehrers einnehmen und die gesuchten Begriffe vom Rest der Klasse erraten lassen.

VORSCHAU

Dennis Kuhlmeier: 55 Methoden Spanisch
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion