

II.25

Glauben leben

Gottesdienst heute – Leere Worte, trocken Brot?

Ein Beitrag von Katrin Minner



© RAABE 2022

© MartinNovak/Moment/Getty Images

Seit Jahrzehnten hallt dieselbe Klage durch viele Kirchen: In den Kirchenbänken gibt es kaum noch junge Menschen. Die Botschaft Jesu erweist sich zwar auch für Jugendliche als zeitlos, die Art und Weise, sie zu feiern, empfinden jedoch viele nicht mehr als zeitgemäß. Die junge Generation hat religiöse Bedürfnisse. Sie vermisst jedoch Anknüpfungspunkte, die ihr eine echte Teilhabe am Leben der Kirche ermöglichen. Reicht es, alten Wein in neue Schläuche zu gießen? Welche Erwartungen haben Jugendliche an Gottesdienste? Und wie würden sie diese umsetzen?

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	ab 9
Dauer:	8–10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Darlegen, warum die Kirche Gottesdienst feiert; verschiedene Ausprägungsformen von Gottesdienst unterscheiden; typische liturgische Bausteine benennen und erläutern; durch Planung und Gestaltung eines eigenen Gottesdienstes lebensweltliche Bezüge herstellen
Thematische Bereiche:	Gottesdienst, gelebter Glaube, Kirche und Welt
Medien:	Texte, Bilder, YouTube-Videos, Online-Quellen

Auf einen Blick

Baustein 1

Inhalt: Warum und wie feiern wir Gottesdienst?

M 1 Was bedeutet Gottesdienst für mich?

M 2 Ein typischer Sonntagsgottesdienst

Kompetenzen: Die Lernenden reflektieren persönliche Zugänge zum Thema „Gottesdienst“ und verinnerlichen den Ablauf eines typischen Sonntagsgottesdienstes.

Benötigt: Internetzugang

Baustein 2

Inhalt: Sind Gottesdienste für junge Menschen heute noch zeitgemäß?

M 3 Wie könnten Gottesdienste junge Menschen ansprechen?

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler analysieren Karikaturen und diskutieren, warum Gottesdienste für Jugendliche nicht mehr attraktiv sind.

Baustein 3

Inhalt: Christen feiern auf der ganzen Welt Gottesdienst – Einen Blick über den Tellerrand wagen

M 4 Gottesdienst am Äquator – Kirche im Kongo und in Kenia

M 5 „Mega Churches“ in den USA – The bigger, the better?

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler bekommen einen Einblick, wie Christinnen und Christen auf der ganzen Welt einen Gottesdienst feiern, und tauschen sich kritisch darüber aus. Sie überlegen gemeinsam, welche Elemente sie sich in einem eigenen Gottesdienst vorstellen könnten.

Benötigt: Internetzugang, Projektionsmöglichkeit, Bibeln

Baustein 4

Inhalt: Youngmission, Nightfever, N8schicht+ – Junge Christen gestalten neue Gottesdienstformate

M 6 **Nightfever und Young Mission**

M 7 **Gemeinschaft trotz Distanz – Online-Gottesdienste**

M 8 **Kino und Kirche – Das Format „N8schicht+“**

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Gottesdienst- und Gebetsformen auseinander und diskutieren, inwieweit diese eine Alternative zum traditionellen Gottesdienst darstellen. Abschließend versuchen sie selbst, einen alternativen Wortgottesdienst nach dem Konzept des Formats „N8schicht+“ zu gestalten.

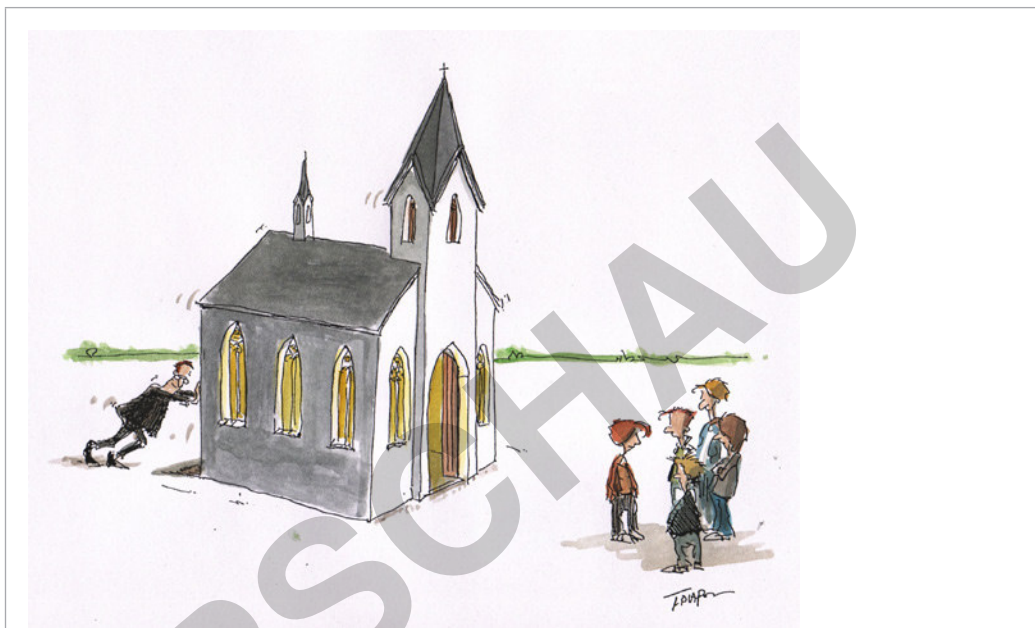
Benötigt: Internetzugang, Bibeln

VORSCHAU

M 3 Wie könnten Gottesdienste junge Menschen ansprechen?

Aufgaben

1. Analysiert die beiden Karikaturen. Was ist jeweils zu sehen? Was möchte der Karikaturist damit wohl aussagen? Stelle Vermutungen an.
2. Tauscht euch darüber aus, welche der beiden Karikaturen eure Erfahrung eher widerspiegelt.
3. In Gottesdiensten finden sich oft nur wenige Jugendliche und junge Erwachsene. Findet als Klasse mindestens fünf mögliche Ursachen hierfür. Formuliert anschließend fünf Vorschläge, wie man auf diese Situation reagieren könnte.



Karikatur 1



Karikatur 2

Bilder: © Thomas Plassmann

M 6 Nightfever und Young mission



Aufgabe 1

Informiere dich mithilfe der Links zur Homepage über die katholischen Initiativen „Nightfever“ und „Young mission“. Fasse das Konzept beider Veranstaltungen in je drei Sätzen zusammen.

Nightfever			Young mission	
https://raabe.click/GeschichteNF		Geschichte		https://raabe.click/GeschichteYM
	https://raabe.click/HomepageNF	Homepage	https://raabe.click/HomepageYM	
https://raabe.click/VideoNF1		Videos		https://raabe.click/VideoYM1
	https://raabe.click/VideoNF2		https://raabe.click/VideoYM2	

© RAABE 2022



Aufgabe 2

Glaube wird bei Nightfever und Young mission zum Highlight, zum religiösen Ausnahmezustand, der sich vom Alltag abhebt – und damit auch vom typischen Sonntagsgottesdienst. Überlegt euch zu zweit Vor- und Nachteile solcher „Glaubensevents“ und diskutiert sie anschließend in der Klasse.

Vorteile	Nachteile