

Zum Inhalt

Die Vermittlung intellektueller, emotionaler und sozialer Fertigkeiten und ihre Begleitung sind neben der Planung und Gestaltung von Lerninhalten Aufträge, die Schule zur Persönlichkeitsbildung heute erfüllen muss.

Nicht nur das Vorbild der Lehrperson und die Qualität der Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung sind für die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen von Bedeutung. Auch die Art der Lernangebote leisten einen wichtigen Beitrag zu dieser Entwicklung.

Im ersten Band der 3-teiligen Reihe „Ich bin ich!“ bauen Reflexion und Übungen die Stärken der eigenen Person auf mit dem Ziel, die individuellen Fähigkeiten aufzuzeigen. Ein Image Video fasst diese am Ende zusammen.

Je nach Arbeitsform können die Übungen auch über die bearbeitbare PDF-Datei oder bearbeitbare Word-Datei gelöst werden.

	Inhalt	Seite
1	In Gesichtern lesen	4 - 6
2	Definitionen	6 - 7
	Fremddefinitionen	6
	Unsere Definitionen	7
3	Text: „Die Sache mit dem Rotwerden“	8 - 10
4	Song „Ich bin ich!“ 1	11
	Lyrics Video	11
	Was der Song sagt	11
5	Das bin ich!	12 - 13
	10 Dinge, auf die ich stolz bin	12
	10 Fragen an mich	13
6	Song „Ich bin ich!“ 2	14 - 15
	Notation	14
	Mein Refrain	15
7	Das bin ich!	16 - 17
	Meine Fähigkeiten, meine Grenzen	16
	Meine Wünsche, Träume & Ziele	17
	Mein Image-Video	17

1 In Gesichtern lesen

- Die folgenden Fotos erzählen etwas über die abgebildete Person. Was drücken die Gesichter deiner Meinung nach aus? Schreibe den Begriff, der dir jeweils beim ersten Blick in das Gesicht einfällt, unter das Foto.



- Klebe jetzt ein Foto von dir und einer dir bekannten Person ein. Beschreibe den Gesichtsausdruck jeweils mit einem Begriff.



2 Definitionen

- Die genannten Personen haben die in der Box fett gedruckten Begriffe nach ihren Vorstellungen definiert.

Für mich ist eine Person mit gutem, positivem Auftreten selbstbewusst. Sie oder er hat keine negativen Gedanken, glaubt an sich und schämt sich nicht für Fehler, sondern lernt daraus.

(Katharina, 17 Jahre)

Mila ist echt cool. Sie macht nie das, was die anderen machen.

(Ali, 12 Jahre)

Wenn sich jemand cool fühlt, weil er etwas macht. Wenn sich zeigt, dass das Blödsinn ist, ist das uncool.

(Kara, 14 Jahre)

Ich beneide meinen Freund richtig um seine Stärke. Auch wenn es einmal schwierig wird, bleibt er fast immer ruhig und gelassen.

(Mila, 15 Jahre)

Meine Schwäche ist das Sprechen vor Publikum. Ich fühle mich dann nicht gut und werde schnell nervös.

(Joris, 16 Jahre)



3 Text: Die Sache mit dem Rotwerden

- Lies den ersten Teil des Textes „Die Sache mit dem Rotwerden“.

Es ist noch gar nicht so lange her, dass Anna ein ängstliches und mehr als zurückhaltendes junges Mädchen war. Wenn jemand etwas zu ihr sagte, senkte sie den Blick und schaute auf den Boden. Es sollte einfach keiner sehen, dass sie rot wie eine Tomate wurde. Sie fühlte sich nur in ihrem Zimmer wohl und sicher. Dort konnte sie Bücher lesen und träumen.

Eigentlich war sie gerne mit anderen Menschen zusammen. Sie wünschte sich sehr eine gute Freundin oder einen lieben Freund wie die anderen Mädchen aus ihrer Klasse.

Enes Tages ging sie auf Bitten ihrer Mutter in den großen Supermarkt in der Nähe. In Gedanken versunken sah sie den Radfahrer nicht, der um die Ecke raste und sie fast überfahren hätte. Erschrocken blieb sie stehen und stampfte auf den Boden.

„Vollidiot!“ dachte sie bei sich. Den Mut, es dem Radfahrer hinterherzurufen, hatte sie natürlich nicht. Als sie den Kopf hob, stand ein Junge mit hochrotem Kopf vor ihr und sagte: „Sorry, ich Idiot war viel zu schnell. Geht es dir gut?“ – "Nein, nein, alles in Ordnung", stammelte Ann etwas unsicher. Sie wollte rasch weiter. Es könnte ja sein, dass sie rot wurde. Und das sollte er auf keinen Fall sehen.

- Notiere, was du im ersten Abschnitt des Textes über Annas Charaktereigenschaften erfährst.

VORSCHAU

- Was meinst du: Warum ruft sie ihm nicht „Vollidiot!“ hinterher?



4 Song: Ich bin ich! 1

Der Song Ich bin ich des deutschen Elektropop-Duos Glasperlenspiel wurde im März 2012 in Deutschland, Österreich und der Schweiz veröffentlicht. Es erzählt die Geschichte eines Paares, das Probleme miteinander hat. Das Paar ist gleichzeitig das Gesangsduo Glasperlenspiel.

Ich bin ich war Teil des Soundtracks zum Kinofilm Hanni & Nanni 2, der ebenfalls im März 2012 in die Kinos kam.

Unter den folgenden Links ist der Song zu hören und zu sehen.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tlhspxnkny> (offizielles Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=tvalMa6QikY> (Lyrics Video)

Info

- Text

1. Du sagst warum bist du so still
Und du meinst ich weiß nicht was ich will
Du siehst mich mit geschlossenen Augen
Würdest dich in meiner Welt verlaufen
Komm schon, komm schon, komm schon
Sieh mal genauer hin
Ich bin so und so und so oder so
Weißt du wer ich wirklich bin

Refrain: Ich bin ich
Ich bin ich auf meine Weise
Ich bin ich
Manchmal laut und manchmal leise
Nur ein Wort und du glaubst
Ja du glaubst mich zu kennen
Nur ein Blick und du glaubst,
Dass du weißt wer ich bin
Ich bin ich
Ich bin ich auf meine Weise

2. Du sagst warum lachst du so laut
Und du glaubst
Du hast mich schon durchschaut
Du fragst die Anderen nur nicht mich
Wer bin ich denn aus deiner Sicht?
Komm schon, komm schon, komm schon
Sieh mal genauer hin
Ich bin so und so und so oder so
Weißt du wer ich wirklich bin

Refrain

Atemlos, durchgedreht, seriös,
Nie zu spät, bin benommen,
Völlig klar, ungeliebt, sonderbar
Ich bin bunt, ich bin grau
Ich bin Tag, ich bin Nacht
Ich bin das was du hasst
Und das was du magst
Komm schon, komm schon, komm schon
Komm schon, komm schon, komm schon

Refrain

- Höre und lies den Text noch einmal.

1) Fasse kurz zusammen, was sie ihm vorwirft (1. Strophe).

2) Fasse jetzt kurz zusammen, was er ihr vorwirft (2. Strophe).

3) Im Refrain betont sie Ich bin ich. Was will sie dir damit sagen?

6 Song: Ich bin ich! 2

- Hör dir den Song Ich bin ich! (Links S. 10) noch einmal an. Die Sängerin beschreibt sich im Refrain und im Text nach dem 2. Refrain und drückt damit aus, was sie als Person ausmacht. In der Notation stellt sich dieser Teil des Songs folgendermaßen dar:

Ich bin ich!
Elektrop-Pop

Musik: Niemczyk/Grunenberg/
Martin/Mania
Text: Glasperlenspiel

♩ = 142

Refrain

Ich bin ich, _____ ich bin ich auf mei-ne Wei - se. _____

Ich bin ich, _____ manch - mal laut und manch - mal lei -

8 - se. Nur ein Wort und du glaubst, ja du glaubst, mich zu kenn'. Nur ein Blick

12 und du glaubst, dass du weißt, wer ich bin. Ich bin ich, _____

16 ich bin ich auf mei-ne Wei - se. A-tem-los, durch-ge-dreht, se-ri-ös,

20 nie zu spät, bin be-nomm', völlig klar, un-ge-liebt, son-der-bar. Ich bin bunt,

ich bin grau, ich bin Tag, ich bin Nacht. Ich bin das, _____

24 was du hasst und das, was du magst. Komm schon, komm schon, komm schon.

28 Komm schon, komm schon, komm schon. Ich bin ich _____

Wenn du ein Instrument spielst und sogar Noten lesen kannst, kannst du diesen Teil des Songs nachspielen!