

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                  |    |                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort.....                                                                                     | 1  | 6. Präpositionen im Zusammenhang mit Zeitangaben.....                | 56 |
| 1. Adverbien der unbestimmten Häufigkeit.....                                                    | 2  | <b>Test 6 (Temporalpräpositionen)</b> .....                          | 61 |
| <b>Test 1 (Adverbien)</b> .....                                                                  | 9  | 7. Präpositionen im Zusammenhang mit Ortsangaben.....                | 62 |
| 2. Unbestimmte Mengenangaben.....                                                                | 10 | <b>Test 7 (Präpositionen)</b> .....                                  | 68 |
| <b>Test 2 (Mengenangaben)</b> .....                                                              | 15 |                                                                      |    |
| 3. <i>Some, any, no</i> und ihre Zusammensetzungen.....                                          | 16 | Wichtige unregelmäßige Verben.....                                   | 70 |
| <b>Test 3 (some, any, no ...)</b> .....                                                          | 25 | Das Wichtigste in Kürze: Themen der 5. Klasse.....                   | 72 |
| 4. <i>Each, every, all, none, both, either, neither</i> Zusammensetzungen mit <b>every</b> ..... | 26 | Das Wichtigste in Kürze: Themen der 6. Klasse.....                   | 74 |
| <b>Test 4 (every, each, all ...)</b> .....                                                       | 34 | Wichtiger Grundwortschatz.....                                       | 76 |
| 5. Die wichtigsten Zeiten des Englischen im Überblick.....                                       | 35 | Stichwortregister.....                                               | 79 |
| Gegenwart (Präsens): Present Progressive und Simple Present.....                                 | 35 |                                                                      |    |
| Zukunft (Futur).....                                                                             | 39 | <b>Herausnehmbarer Lösungsteil in der Heftmitte nach Seite</b> ..... | 40 |
| Vergangenheit.....                                                                               | 42 |                                                                      |    |
| <b>Test 5 (Verschiedene Zeiten)</b> .....                                                        | 54 |                                                                      |    |

Hauschka Lernhilfen, Heft 322  
© 2021 Hauschka Verlag GmbH  
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim  
Telefon +49 89 8940667-0  
Fax +49 89 8940667-69  
E-Mail: info@hauschkaverlag.de

**Verfasserin:** Helena Heiß, München  
**Lektorat:** Agnes Spiecker, Freising  
**Illustrationen:** Gisela Specht, Weßling; Martina Knapp, Wuppertal; Mascha Greune, München; Rainer Thiele  
**Gestaltung und Layout:** Sabine Dengl, München  
**Druck:** PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau  
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.  
ISBN 978-3-8810

## Liebe Eltern,

Ihr Kind lernt in diesem Trainingsprogramm – neben einem grundlegenden Wortschatz – wichtige Grammatikbereiche der 6. Klasse (2. Englischjahr) kennen. Zusammen mit dem **Hauschka-Lernprogramm 303** (Frage und Verneinung) und **305** (Simple Past und Present Perfect) deckt es die wichtigsten Grammatikbereiche des 2. Englischjahres ab. Das Programm ist so aufgebaut, dass Ihr Kind **allein** damit arbeiten kann. Die Aufgaben werden **genau erklärt**, so dass **auch schwache Schüler** selbstständig zurechtkommen.

## Wie ist das Programm aufgebaut?

Der Stoff des Übungsbuches ist in sieben Kapitel eingeteilt. Nach jedem Kapitel finden Sie einen **Test** zum vorhergehenden Übungsteil. Damit können Sie prüfen, ob Ihr Kind an dem Tag erfolgreich gelernt hat. Die **Lösungen** zu den Aufgaben und Tests finden Sie als herausnehmbaren Teil in der Mitte des Heftes.

Dieses Lernprogramm verwendet den Wortschatz, der in der Regel gegen Mitte des 2. Englischjahres bekannt ist. Außerdem ist die deutsche Übersetzung von besonders wichtigen und nicht ganz alltäglichen Wörtern angegeben. Damit ist dieses Übungsprogramm **lehrbuchunabhängig** und ergänzt in idealer Weise die Arbeit mit den an den Schulen benutzten Englisch-Lehrbüchern.

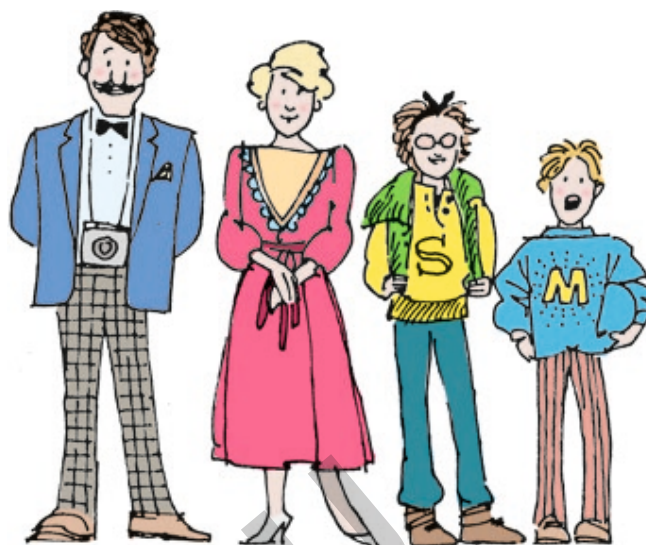
Viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Hauschka-Übungsprogramm!



hunderig was

# 1. Adverbien der unbestimmten Häufigkeit

- 1 Du siehst hier die Familie Perkins: Vater, Mutter, Tochter Stella und Sohn Mike. Sie wohnen in London. Jedes Jahr fahren sie ans Meer nach Bournemouth im Süden Englands und verbringen dort ihren Urlaub. Was sie dort so machen, kannst du folgendem Text entnehmen.



Mr Perkins

Mrs Perkins

Stella

Mike

Lies folgende Sätze und unterstreiche jeweils das Wort, das **vor** dem **fettgedruckten** Verb steht!

1. They always<sup>1</sup> **rent**<sup>2</sup> the same flat<sup>3</sup> near the beach<sup>4</sup>.
2. Mr Perkins sometimes **hires**<sup>5</sup> a boat and goes fishing.
3. Mrs Perkins often **walks**<sup>6</sup> along the beach.
4. She never<sup>7</sup> **goes** fishing with her husband<sup>8</sup>.
5. Mike usually<sup>9</sup> **plays** with some friends on the beach.
6. Stella frequently<sup>10</sup> **lies**<sup>11</sup> in a deckchair<sup>12</sup> and reads.
7. She seldom<sup>13</sup> **walks** with her mother. She doesn't like<sup>14</sup> walking.
8. In the evenings they usually **have** a meal<sup>15</sup> in one of the restaurants.

1 immer

2 mieten

3 Wohnung

4 Strand

5 mieten

6 spazieren gehen

7 nie

8 Ehemann

9 gewöhnlich

10 häufig

11 liegen

12 Liegestuhl

13 selten

14 mögen

15 Mahlzeit

## 2 Und nun erzählt Stella einer Freundin, wie sie ihren Urlaub so verbringen.

Setze die fehlenden Wörter ein! Wenn du ein Wort nicht weißt, schau bei Aufgabe 1 nach!



1. We \_\_\_\_\_ rent a flat near the beach.  
immer

2. My father \_\_\_\_\_ hires a boat and goes fishing.  
manchmal

3. My mother \_\_\_\_\_ walks along the beach.  
oft

4. She \_\_\_\_\_ goes fishing with my dad.  
nie

5. My brother \_\_\_\_\_ plays with his friends in the sand.  
gewöhnlich

6. I \_\_\_\_\_ lie in a deckchair and read.  
häufig

7. I \_\_\_\_\_ walk with my mother. I don't like walking.  
selten

8. In the evenings we \_\_\_\_\_ have a meal in a restaurant.  
gewöhnlich

## 3 Schau dir die Aufgabe 2 noch mal genau an und kreuze dann den richtigen Satz an!

### Stellung des Adverbs im Satz

**Adverbien der  
unbestimmten  
Häufigkeit**

- stehen immer am Satzanfang.
- stehen immer direkt vor dem Verb.
- stehen immer direkt nach dem Verb.
- stehen immer am Ende des Satzes.

## Test 4 (every, each, all ...)

Setze Wörter aus dem farbigen Feld unten ein!

everyone – both – neither – everything – everybody  
every – each – all

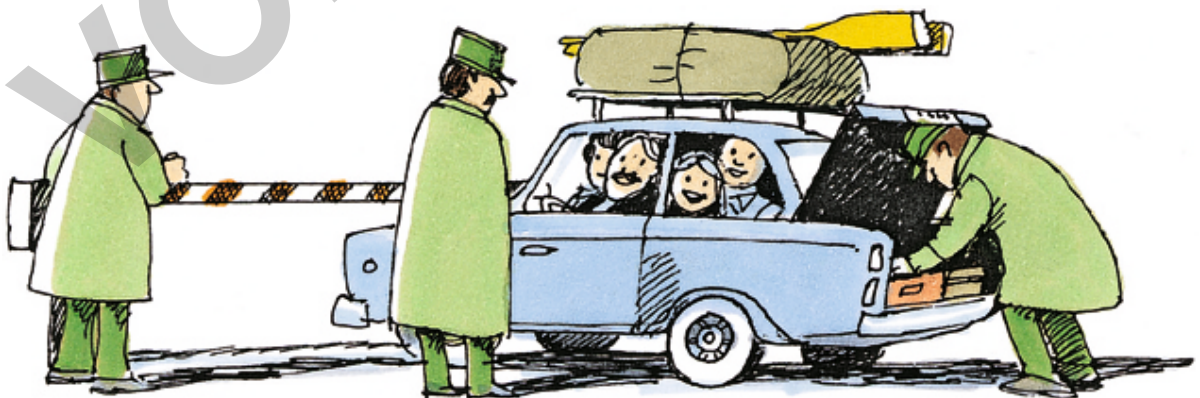
### At the border – An der Grenze

\_\_\_\_\_ (1) summer the Hanaks go to Czechia by car. They have lots of friends there and they say hello to \_\_\_\_\_ (2). Last year the police was very strict<sup>1</sup> at the border.

They stopped \_\_\_\_\_ (3) car. \_\_\_\_\_ (4) had to show<sup>2</sup> their passports<sup>3</sup>. \_\_\_\_\_ (5) of them had to get out of the car.

Two officials<sup>4</sup> checked<sup>5</sup> the Hanaks' boot<sup>6</sup>.

They looked at<sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (6) in the car. But \_\_\_\_\_ (7) of them found<sup>8</sup> anything. \_\_\_\_\_ (8) of them were strict but friendly.



1 streng, genau

2 zeigen

3 Pässe

4 Beamte

5 kontrollieren

6 Kofferraum

7 ansehen

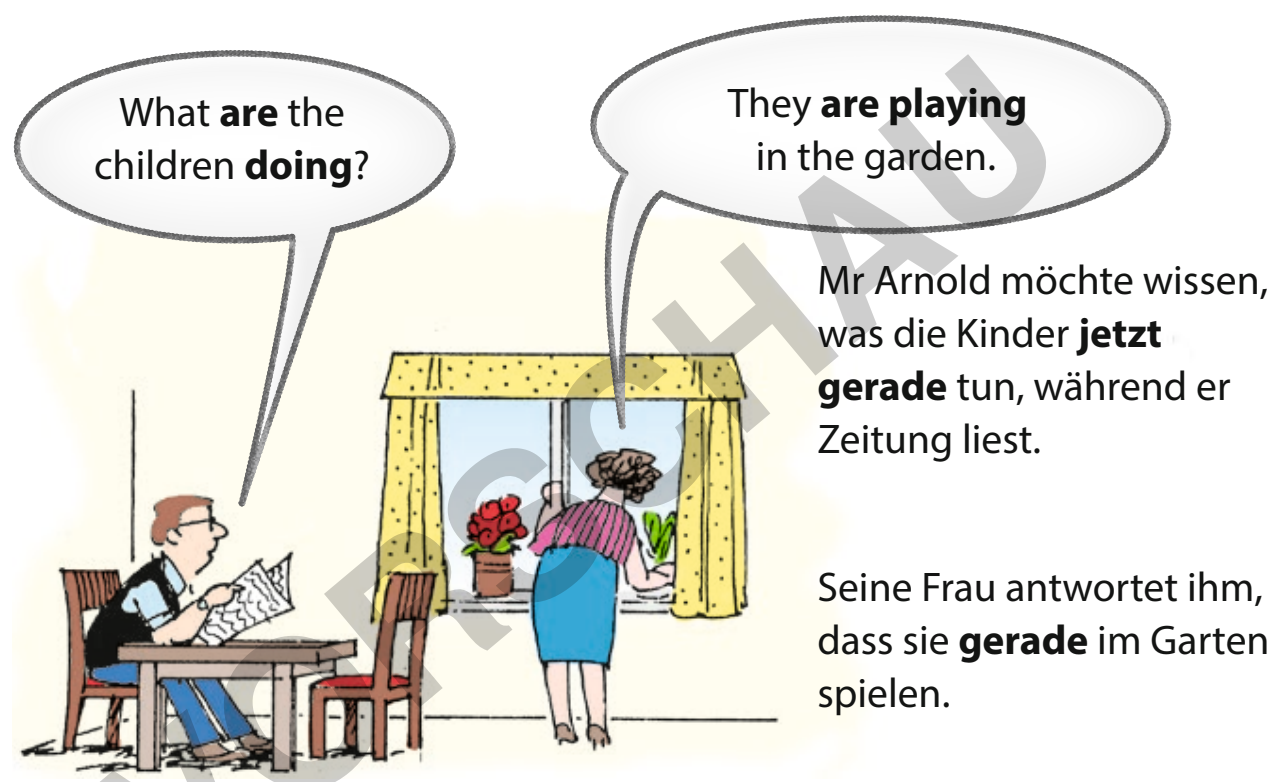
8 finden

## 5. Die wichtigsten Zeiten des Englischen im Überblick

### Gegenwart (Präsens): Present Progressive und Simple Present

#### 42 Present Progressive

Schau dir das Bild genau an! Du siehst Mr und Mrs Arnold. Beide benutzen das Present Progressive, auch -ing-Form oder Present Continuous genannt.



Vervollständige folgenden Satz:

Die **Present-Progressive-Form** benutze ich, wenn

Frau Arnold hätte auch etwas anderes sagen können:

Unterstreiche in den Sätzen jeweils die Present-Progressive-Form!

They are playing football. They are sitting in the sand. They are hiding behind the bushes. They are lying in the sun.

## 43 Simple Present

Etwas später: Mr und Mrs Arnold unterhalten sich wieder. Mr Arnold möchte jetzt wissen, was die Kinder (**gewöhnlich**) am Nachmittag tun. Sowohl bei der Frage als auch bei der Antwort benutzen sie das **Simple Present**.



Kreuze den richtigen Satz an!

Das **Simple Present** benutze ich,

☐ wenn etwas gerade dann geschieht, wenn ich darüber spreche.

☐ wenn eine Handlung immer wieder stattfindet.

Folgendes hätte Frau Arnold wohl auch sagen können:  
Unterstreiche jeweils das Verb! Es steht im Simple Present.

They meet friends. They do their homework. They go to the playground.

## Test 6 (Temporalpräpositionen)

### Setze ein!

before – after – during – by – from ... until (till)

\_\_\_\_\_ (1) April \_\_\_\_\_ (2)

September Marwell Zoo is open

\_\_\_\_\_ (3) 9 o'clock in the

morning \_\_\_\_\_ (4) 6 o'clock in  
the afternoon.

You've got to leave<sup>1</sup> the park

\_\_\_\_\_ (5) 7 o'clock in the evening. You can't get in \_\_\_\_\_ (6)

5 o'clock in the afternoon. Do you want to see the lions<sup>2</sup> eat their meal?

Come to the lions' cage<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (7) half past four.

\_\_\_\_\_ (8) the winter months the zoo is open \_\_\_\_\_ (9)

10 o'clock \_\_\_\_\_ (10) 5 o'clock.



**feeding time = Fütterungszeit**

### Setze ein: *since, for, ago!*

11. Schreibe, dass der Zoo seit 1972 geöffnet ist!

The zoo has been open \_\_\_\_\_ 1972.

12. Schreibe, wie viele Jahre der Zoo schon geöffnet ist!

The zoo has been open \_\_\_\_\_

13. Schreibe, vor wie viel Jahren der Zoo eröffnet wurde!

The zoo was opened \_\_\_\_\_

## 7. Präpositionen im Zusammenhang mit Ortsangaben (Prepositions of Place)

### 75 Präpositionen bei Ortsangaben

**near** = nahe bei

**beside** = neben

**across** = über/durch

**on** = auf

**along** = entlang

Schau dir das Bild genau an, und setze dann die Wörter aus der Zeichnung richtig ein!

1. Ron is standing

\_\_\_\_\_ the river.

2. One of his dogs is sitting

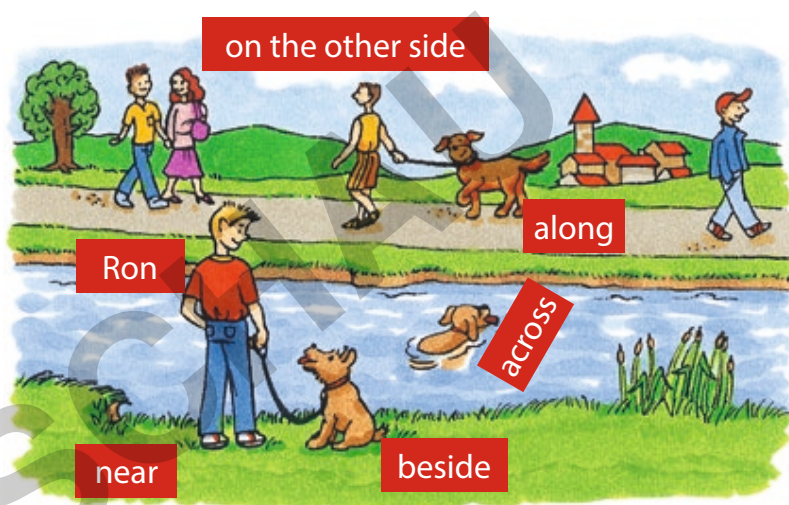
\_\_\_\_\_ him.

3. The other dog is

swimming \_\_\_\_\_ the river.

4. There is a footpath \_\_\_\_\_ of the river.

5. Some people are walking \_\_\_\_\_ the river.



### 76 Die Präposition *against*

**against** = gegen

Lies und setze die Präposition ein!

The children are throwing<sup>2</sup> their balls

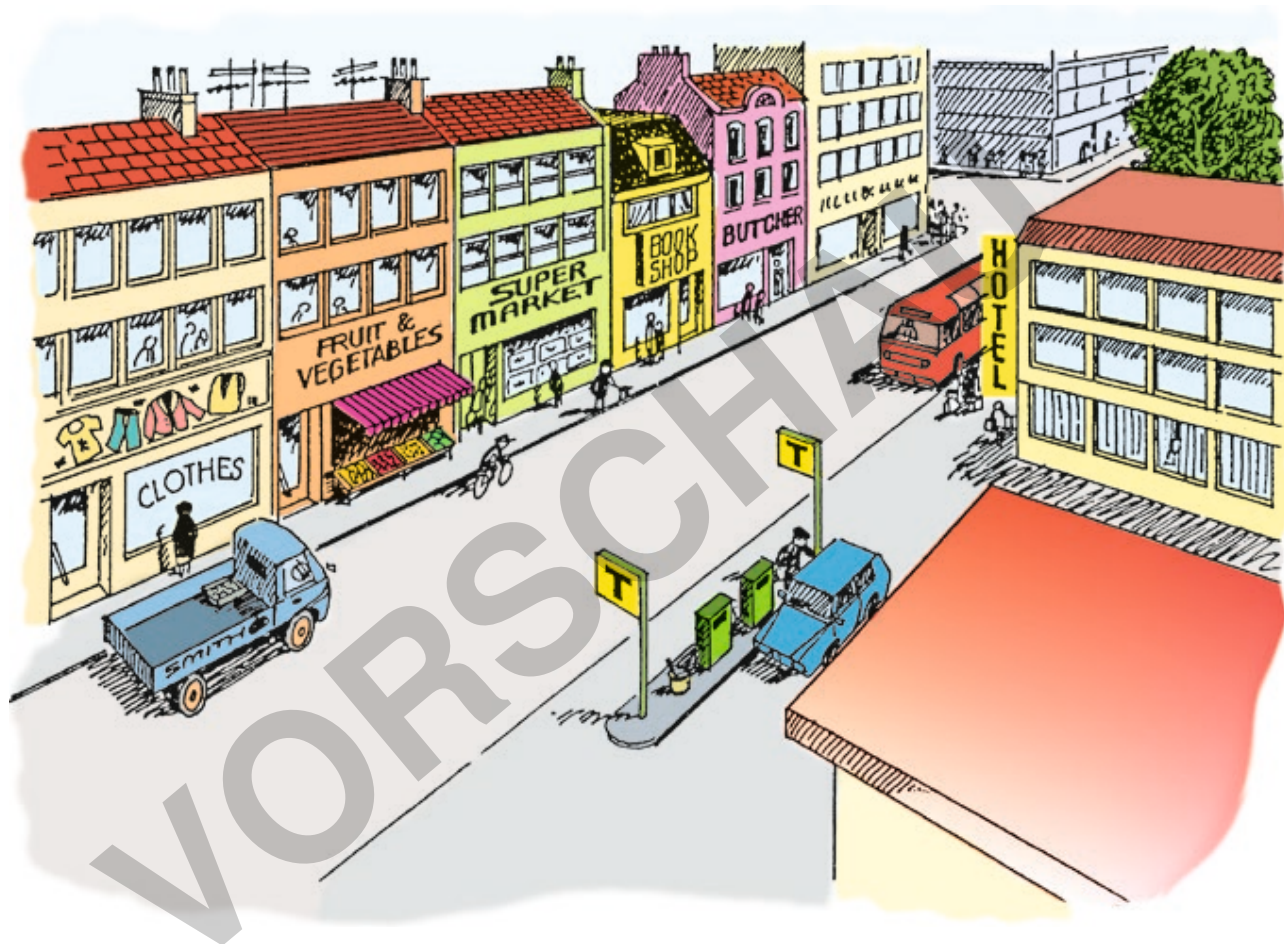
\_\_\_\_\_ the wall<sup>3</sup>.



## 77 Weitere Präpositionen des Ortes

|                 |             |                       |            |
|-----------------|-------------|-----------------------|------------|
| <b>in</b>       | = in        | <b>(to the) right</b> | = rechts   |
| <b>opposite</b> | = gegenüber | <b>(to the) left</b>  | = links    |
| <b>next to</b>  | = neben     | <b>near</b>           | = nahe bei |

Schau dir folgende Skizze und den dazugehörigen Text genau an!



Das Geschäft von Mr Smith ist in der King Street. Es liegt gegenüber der Tankstelle. Es ist neben dem Supermarkt. Der Supermarkt ist rechts davon, und das Bekleidungsgeschäft befindet sich links davon. Mr Smith parkt sein Lieferauto immer in der Nähe seines Geschäfts.

Findest du heraus, welches Geschäft William Smith gehört?  
Markiere es auf der Zeichnung mit einem Farbstift!

Unterstreiche im Text die Wörter, die die Lage angeben!

## 82 Die Präposition *above* und *below*

**Above** (über) wird immer im Zusammenhang mit der **Höhenangabe** in Bezug auf Meereshöhe und in Bezug auf **Temperatur** verwendet.

Lake Erie lies 172 m **above** sea level.

Der Erie-See liegt 172 m **über dem Meeresspiegel**.

The **temperature** today will rise to **5 degrees above zero** during the day.

Die **Temperatur** wird heute auf **5 Grad über Null** während des Tages ansteigen.

Das Gegenteil zu **above** (über) heißt **below** (unter).

Setze ein!

1. Im Nahen Osten liegt das Tote Meer.

The Dead Sea lies 420 m \_\_\_\_\_ sea level<sup>1</sup>.  
unter

2. The lowest<sup>2</sup> temperature in December was 10 degrees

\_\_\_\_\_ zero.

## 83 Und nun noch ein paar Übungen mit verschiedenen Präpositionen des Ortes aus diesem Kapitel.

Fülle die Lücken aus!

1. Unser Hund schläft immer neben seiner Hütte.

Our dog always sleeps \_\_\_\_\_ its kennel.

2. Der Seemann blickte über den Hafen.

The sailor looked \_\_\_\_\_ the harbour.

3. Mr Speaker lehnte sein Fahrrad gegen einen Baum.

Mr Speaker put his bike \_\_\_\_\_ a tree.

## Wichtige unregelmäßige Verben

Man bezeichnet Verben als unregelmäßig, wenn man nicht einfach -ed zur Bildung der Vergangenheit anhängen kann.

In dieser Liste findest du besonders wichtige Verben. Übe sie gut!

| Grundform<br>(Infinitiv) | Simple Past | Present Perfect  | deutsch       |
|--------------------------|-------------|------------------|---------------|
| to be (am, is, are)      | he was      | he has been      | sein          |
| to become                | he became   | he has become    | werden        |
| to begin                 | he began    | he has begun     | beginnen      |
| to bring                 | he brought  | he has brought   | bringen       |
| to build                 | he built    | he has built     | bauen         |
| to buy                   | he bought   | he has bought    | kaufen        |
| can                      | he could    | --               | können        |
| to catch                 | he caught   | he has caught    | fangen        |
| to come                  | he came     | he has come      | kommen        |
| to cut                   | he cut      | he has cut       | schneiden     |
| to do                    | he did      | he has done      | tun, machen   |
| to drink                 | he drank    | he has drunk     | trinken       |
| to drive                 | he drove    | he has driven    | fahren        |
| to eat                   | he ate      | he has eaten     | essen         |
| to find                  | he found    | he has found     | finden        |
| to fly                   | he flew     | he has flown     | fliegen       |
| to forget                | he forgot   | he has forgotten | vergessen     |
| to get                   | he got      | he has got       | bekommen      |
| to give                  | he gave     | he has given     | geben         |
| to go                    | he went     | he has gone      | gehen, fahren |

- 1 1. always 2. sometimes 3. often 4. never 5. usually  
6. frequently ['fri:kwentli] 7. seldom 8. usually ['ju:ʒuəli]

- 2 1. always 2. sometimes 3. often (frequently) 4. never  
5. usually 6. frequently (often) 7. seldom 8. usually

- 3 Adverbien der unbestimmten Häufigkeit stehen immer **direkt vor dem Verb**.

- 4 1. Tom *often* **goes** to Scotland.  
2. He *always* **stays** in a big hotel.  
3. Tom's sister Melanie *never* **watches** TV.  
4. Tom's brother George *seldom* **visits** a museum.

- 5 1. oft 2. manchmal 3. nie 4. selten 5. immer 6. häufig 7. gewöhnlich  
Vergleiche deine Antworten sorgfältig mit den Lösungen!

- 6 1. Mr Hard seldom has beer with his meal.  
2. He frequently drinks water with his meal.  
3. In England the shops never close at 6 o'clock.  
4. They frequently open at 9 o'clock.  
5. In America they usually buy Coke in tins.  
6. Tourists always write postcards.  
7. On hot days Peter often has an ice cream.

- 7 1. Polly **can never** do her homework alone.  
2. The Miles **will often get up** at 8 o'clock during their holiday.  
3. You **must sometimes pay** if you collect the coat.

- 8 1. usually 2. often (frequently) 3. sometimes  
4. often 5. frequently (often) 6. always

- 9 1. I sometimes drink strong coffee.  
2. I seldom eat chips.