Impulskarte 9: Après l'école, je fais les courses

Faltvorlage 9: Kreisleporello

Après l'école, tu fais les courses. Tu achètes plusieurs produits que tu aimes manger ou boire. Voici la liste des achats:

chocolat (m) – jus d'orange (m) – miel (m) – pommes (fpl) – viande (f) – pain (m) – confiture (f).

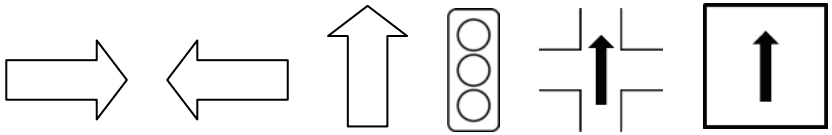
1. Au verso de chaque cercle, dessine le produit.
2. Inscris le nom du produit dans le cercle et ajoute l'article qui convient (de la / de l' / du / des), p. ex.: chocolat – du chocolat.

Impulskarte 10: Pour aller à l'école, je ...

Faltvorlage 10: Faltkarte

Ici, tu peux décrire ton chemin pour aller à l'école.

1. Prépare une légende en dessinant les symboles suivants illustrant les expressions données sur le bricolage.



2. Au verso de la carte «Pour aller à l'école, je ...» et de la légende, forme des phrases complètes pour décrire ton chemin quotidien.
3. Illustre tes notes par une esquisse *(= Skizze)*.

Impulskarte 11: Enfin, ce sont les vacances!

Faltvorlage 11: Koffer

st le moment de voyager!

A l'intérieur de la valise,

note les pays que tu as déjà visités (p. ex.: Je connais déjà la France, le Portugal, l'Italie, ...),

dessine les vacances de tes rêves,

décris tes prochaines vacances au futur composé. Écris quatre phrases au minimum. (p. ex.: Je vais aller à Berlin. Je vais faire du shopping. Je vais aller au cinéma. Je vais lire un livre.).

Coche *(= Kreuze an)* ce que tu aimes faire pendant les vacances.

Impulskarte 12: Quel temps fait-il?

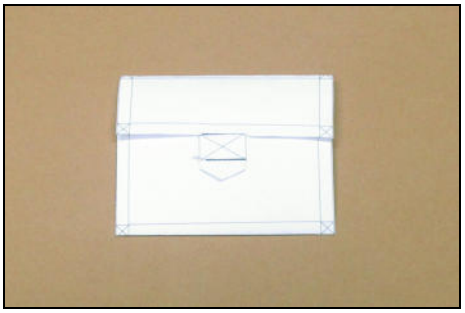
Faltvorlage 12: Wolkenfächer

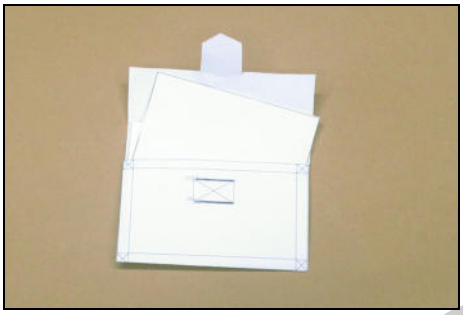
Tu préfères les vacances d'été ou les vacances d'hiver? Remplis les nuages avec les mots recherchés.

1. Écris une ou deux phrases complètes sur le nuage qui correspond. Utilise les mots suivants:
   - Au printemps / En été / En automne / En hiver, ...
   - il fait beau / chaud / froid / il y a du soleil / du vent
   - il neige / il y a des nuages / il pleut
2. Quelle est ta saison préférée et qu'est-ce que tu aimes faire pendant cette saison? Complète la phrase sur le dernier nuage.

VORSCHAU

Faltanleitung 3: Schatztruhe mit Einsteckkarten

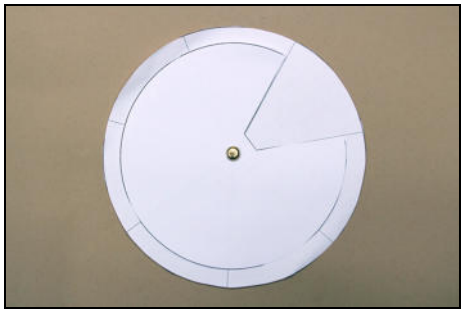




1. Schneide die Schatztruhe und die drei Einsteckkarten an den schwarzen Linien aus.
2. Schneide die beiden dicken schwarzen Linien ein.
3. Falte die Vorlage entlang der gestrichelten Linien so, dass die große Klebefläche nach außen zeigt.
4. Klebe die beiden kleinen Klebeflächen an der Innenseite der Schatztruhe fest.
5. Klebe die Schatztruhe mit der Rückseite auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.
6. Stecke die Einsteckkarten in die Schatztruhe und verschließe sie mit der Lasche.

Faltanleitung 4: Drehscheibe

Du brauchst zusätzlich:
1 Musterklammer



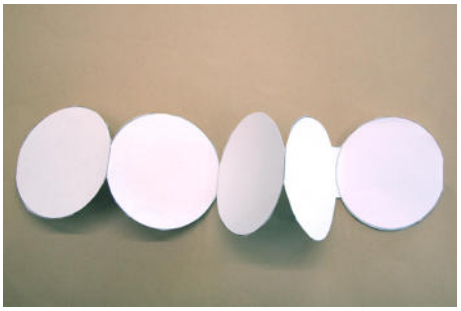
1. Schneide beide Kreise an der schwarzen Linie aus.
2. Lege den kleinen Kreis mit dem Mittelpunkt auf den des größeren Kreises.
3. Stich am schwarzen Punkt mit einem spitzen Bleistift durch beide Kreise.
4. Verbinde beide Kreise mit einer Musterklammer, sodass du den kleinen Kreis drehen kannst.
5. Klebe die Rückseite des großen Kreises auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks. Achte darauf, dass du die Musterklammer nicht mit festklebst, damit sie sich frei bewegen kann.

VORSCHAU

D. Blumhagen/C. Kayser: Lapbooks gestalten im Französischunterricht 1./2. Lernjahr
© Auer Verlag

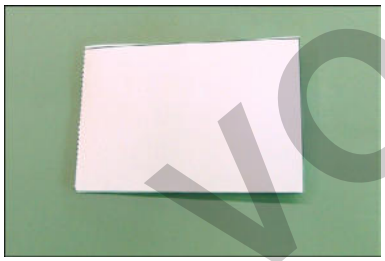
netzwerk lernen
zur Vollversion

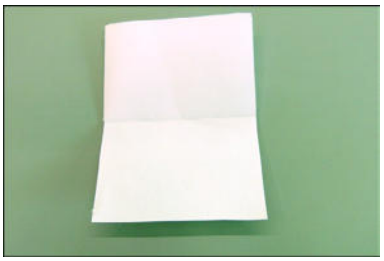
Faltanleitung 9: Kreisleporello

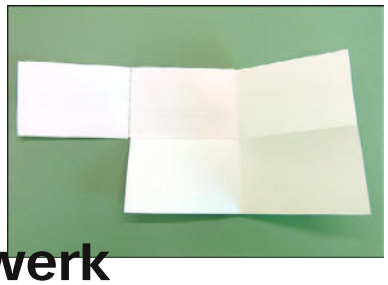


1. Schneide beide Vorlagen an der schwarzen Linie aus.
2. Klebe Teil 1 und Teil 2 an der angegebenen Klebefläche zusammen.
3. Falte die Kreise an den gestrichelten Linien wie eine Ziehharmonika zusammen. Am Ende soll nur noch ein Kreis zu sehen sein.
4. Klebe das Leporello mit der Klebefläche des letzten Kreises in dein Lapbook.

Faltanleitung 10: Faltkarte







1. Schneide die Vorlagen an den schwarzen Linien aus.

<u>Umschlag:</u>

2. Falte die untere linke Klappe nach hinten.
3. Falte die rechte Klebefläche für die Karte zur Mitte.

<u>Karte:</u>

4. Falte die Karte zwei Mal an den gestrichelten Faltlinien zur Mitte.
5. Klebe die Karte mit der Rückseite auf die vorgesehene Klebefläche im Umschlag.
6. Falte die Karte zusammen und schließe den Umschlag.
7. Klebe den Umschlag mit der Rückseite auf dein Lapbook.

VORSCHAU

D. Blumhagen/C. Kayser: Lapbooks gestalten im Französischunterricht 1./2. Lernjahr
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion