

ERZÄHL MAL! VERBINDUNGEN HERSTELLEN

30 TASK-Karten mit kurzen Texten, die zum
Assoziieren anregen

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Leonie war schon ganz aufgeregt. Der Raum war voller Menschen. So viele Leute waren gekommen, um die Aufführung zu sehen. Im Kopf ging Leonie noch einmal ihren Text durch. Hoffentlich würde sie nichts vergessen und sich nicht versprechen.

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

5

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Die Hexen trafen sich pünktlich um Mitternacht auf dem Berg. Alle hatten sie ihre Besen dabei, auf denen sie nun um das Feuer herum flogen. Über dem Feuer hing ein großer Kessel in dem es kochte und brodelte. Es war der Zaubersrank, den die Hexen jedes Jahr um diese Zeit brauten.

An was aus einer anderen Geschichte oder einem Buch erinnert dich dieser Text?

13



PDF 4496

LABBÉ

www.labbe.de

ERZÄHL MAL! VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Einleitung & So wird's gemacht	Seite 3
TASK-Karten	Seite 4 - 7
Fortschrittsbogen	Seite 8
Aufbewahrungsumschlag für TASK-Karten	Seite 9

VORSCHAU

DRUCKEINSTELLUNGEN FÜR ADOBE PDF:

Bitte beim Drucken beachten, dass die Einstellung "Tatsächliche Größe" bzw. "Seitenanpassung: keine" ausgewählt und ein Häkchen bei "Automatisch drehen und zentrieren" gesetzt ist. Tipp: Schauen Sie sich zuerst das PDF an, und drucken Sie nur die Seiten aus, die Sie benötigen.

Verlag & Herausgeber: LABBÉ GmbH, Walter-Gropius-Str.16, 50126 Bergheim, Deutschland, Telefon (02271) 4949-0, Fax (02271) 4949-49, E-Mail: labbe@labbe.de. Geschäftsführer: Michael Labbé, Ruth Labbé. Amtsgericht Köln, HRB 40029, Umsatzsteuer-ID: DE 121858465. Alle Rechte an diesem PDF liegen bei Labbé. Es ist ausdrücklich untersagt, das PDF, Ausdrücke des PDFs sowie daraus entstandene Objekte weiterzuverkaufen oder gewerblich zu nutzen. www.labbe.de

ERZÄHL MAL!

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Mit diesen 30 Task Cards üben sich die Schüler im Lesen und Verstehen eines Textes. Die kurzen Texte sind darauf ausgelegt, Assoziationen und Ideen bei den Schülern zu wecken. Indem sie den Text mit etwas Bekanntem aus ihrem eigenen Leben, aus einer anderen Geschichte oder allgemein aus der Wirklichkeit in Verbindung bringen, können sie das Gelesene besser nachvollziehen. Das Set ist in drei Teile aufgeteilt, mit jeweils zehn Karten zu jedem dieser drei Bezugspunkte. So stellen die Schüler folgende drei Verbindungen her:

- zu sich selbst
- zu einer anderen Geschichte / einem Buch
- zu etwas aus der Wirklichkeit

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die Karten im Unterricht einzusetzen, zum Beispiel mündlich in Kleingruppen oder mit der gesamten Klasse. Auch als schriftliche Einzelaufgabe funktionieren sie gut. In den beiliegenden Bogen können die Schüler die bereits erledigten Karten eintragen.

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Jule konnte sich kaum vorstellen, wie sich ein Erdbeben anfühlte. Wenn sie die Bilder in den Nachrichten sah, war sie heilfroh darüber, dass es in Deutschland keine schweren Erdbeben gab. Viele Menschen hatten ihr Zuhause verloren und mehrere waren verletzt worden. Es würde lange dauern, das alles wieder aufzubauen.

An was aus der Wirklichkeit erinnert dich dieser Text?

26



TASK-KARTEN

Drucke die Karten aus und schneide sie entlang den gestrichelten Linien aus. Besonders ansprechend wirken die Karten, wenn die Überschriftfelder der einzelnen Karten mit Buntstiften farbig ausgemalt werden. Wenn man die Karten sehr oft und immer wieder verwenden möchte, kann man sie laminieren.

Zum Aufbewahren der Karten gibt es einen Aufbewahrungsumschlag zum Selbermachen am Ende dieses PDFs.

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Sarah würde so gerne einmal in einem weit entfernten Land wie Amerika, Afrika oder Australien Urlaub machen. Jedes Jahr fragt sie ihre Eltern, ob sie nächstes Mal endlich weit weg fliegen könnten. Aber sie bekommt immer dieselbe Antwort: Nein, Sarah, das ist viel zu teuer und in Europa ist es doch auch schön. Dabei ist es doch Sarahs größter Wunsch.

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

1

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Als Herr Schulz den Klassenraum betritt, hat Elias plötzlich das Gefühl, etwas Wichtiges vergessen zu haben. „So, heute sammle ich eure Hefte ein. Ich hoffe, ihr habt alle daran gedacht“, sagt Herr Schulz. „So ein Mist!“ murmelt Elias vor sich hin. Er hatte sein Heft zu Hause auf dem Schreibtisch liegen gelassen.

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

2

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Es ging einfach nicht weiter. Malte sah auf die Uhr. Seit einer geschlagenen Dreiviertelstunde standen sie nun im Stau und waren höchstens ein paar Hundert Meter weiter gerollt. Malte blickte genervt aus dem Fenster. Er wollte endlich ankommen.

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

3

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

„Willst du nicht lieber zweimal gehen?“, fragte die Mutter. „Nein, nein, das geht schon“, antwortete Angelina und klemmte sich den Milchkarton unter den Arm. In jeder Hand trug sie einen Teller, auf dem sie das Besteck und die Gläser balancierte. Vorsichtig ging sie zur Küche. Als sie fast da war, fiel eines der Gläser herunter und zerbrach auf dem Fußboden.

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

4

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Leonie war schon ganz aufgeregt. Der Raum war voller Menschen. So viele Leute waren gekommen, um die Aufführung zu sehen. Im Kopf ging Leonie noch einmal ihren Text durch. Hoffentlich würde sie nichts vergessen und sich nicht versprechen.

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

5

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Jan und David spielen ein Würfelspiel. Wer als erster seine Figur ins Ziel gebracht hat, gewinnt. Jan liegt deutlich vorne und ist sich sicher, dass er das Spiel gewinnen wird. Aber als er hintereinander zwei Einsen und eine Zwei würfelt und David eine Fünf und zwei Sechsen, sieht es auf einmal ganz anders aus. David zieht mit seiner Figur an Jans vorbei und gewinnt das Spiel.

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

6

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Ole versucht schon länger, seine Eltern davon zu überzeugen, dass er eine neue Spielekonsole braucht. „Du hast doch eine. Die ist erst zwei Jahre alt und funktioniert einwandfrei“, sagt der Vater. „Aber die neue ist viel besser. Moritz hat die auch bekommen“, entgegnet Ole. „Dann musst du eben zu Moritz gehen, um damit zu spielen. Wir kaufen dir jedenfalls keine neue Spielkonsole.“

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

7

VERBINDUNGEN HERSTELLEN

Helena blickte ungläubig auf ihr Zeugnis. Damit hatte sie nun wirklich nicht gerechnet. Nur eine Drei in Englisch? Wie konnte das sein? Helena war der festen Überzeugung, dass sie eine Zwei bekommen würde. Das war nicht fair – sie hatte doch eindeutig eine Zwei verdient!

An was aus deinem eigenen Leben erinnert dich dieser Text?

8



VERBINDUNGEN HERSTELLEN FORTSCHRITTSBOGEN

Name: _____

1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.
11. 12. 13. 14. 15.
16. 17. 18. 19. 20.
21. 22. 23. 24. 25.
26. 27. 28. 29. 30.