

## Einführung

Das Gedicht .....	4
Der Rap .....	5
Gedichte vortragen als Grundvoraussetzung für ein erfolgreiches Rappen .....	5
Warum im Unterricht rappen? .....	7
Zur Arbeit mit dem vorliegenden Material ...	7
Methodisches Vorgehen beim Einüben von Rap-Songs .....	7
Selbst Gedichte oder Raptexte schreiben ...	8
Erfahrungsbericht einer Gedichteschreiberin .....	9
Hinweise zur Notation .....	10
Hinweise zur Aufführung .....	10

## Gedichte und Rap-Songs

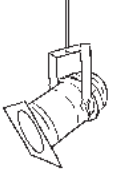
Reihenfolge und Schwierigkeitsgrad .....	11
Klassenreise .....	12
Der Matheking .....	17
Lausalarm .....	21
Disco .....	24
Bewegungspause .....	29
Der Tannenbaum .....	33
Allein .....	37
Notendruck .....	40
Lesewettbewerb .....	43
Mobbing .....	47
Schwimmen .....	52
Wochenende .....	56

## Inhalt des Audiomaterials

1. Klassenreise
2. Klassenreise – Playback
3. Der Matheking
4. Der Matheking – Playback
5. Lausalarm
6. Lausalarm – Playback
7. Disco
8. Disco – Playback
9. Bewegungspause
10. Bewegungspause – Playback
11. Der Tannenbaum
12. Der Tannenbaum – Playback
13. Allein
14. Allein – Playback
15. Notendruck
16. Notendruck – Playback
17. Lesewettbewerb
18. Lesewettbewerb – Playback
19. Mobbing
20. Mobbing – Playback
21. Schwimmen
22. Schwimmen – Playback
23. Wochenende
24. Wochenende – Playback

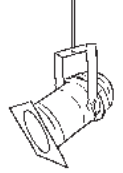
Ein besonderes DANKESCHÖN gilt allen beteiligten Rapperinnen und Rappern:

Mia Becker, Julian Blender, Chiara Curman, Sonya Eckhardt, Michelle Ploy Ehnle, Madita Frei, Jana Gebhardt, Lara Kaiser, Sandra Klaiber, Vinzenz Lerner, Juliane Schöllhorn, Ida Lilith von Bischopink



**Reihenfolge und Schwierigkeitsgrad**

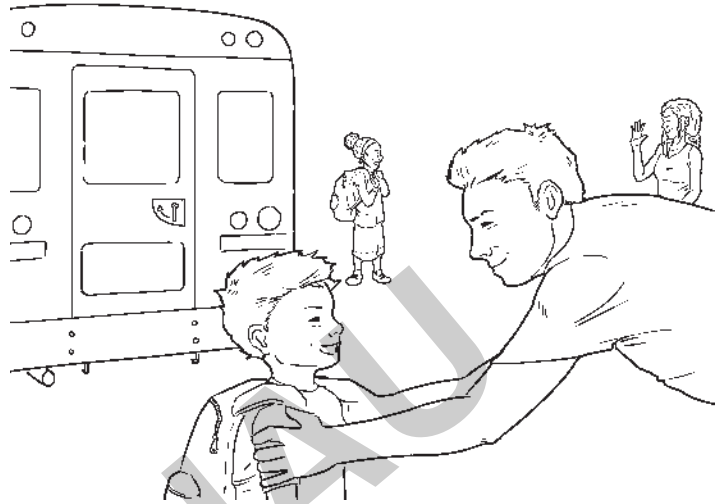
Titel-Nr.	Name	Schwierigkeitsgrad
1	Klassenreise	☆☆
2	Der Matheking	☆☆
3	Lausalarm	☆
4	Disco	☆
5	Bewegungspause	☆☆
6	Der Tannenbaum	☆
7	Allein	☆☆☆
8	Notendruck	☆
9	Lesewettbewerb	☆
10	Mobbing	☆☆☆
11	Schwimmen	☆☆
12	Wochenende	☆☆



## Gedicht

### Klassenreise

Das Schönste an der Schule ist,  
wenn man den Unterricht vergisst.  
Statt lesen, rechnen, schreiben  
sich im Museum rumzutreiben;  
mit der Klasse wandern gehn  
und sich vereint die Welt ansehen.  
Wir gehen auf die große Reise,  
jeder ganz auf seine Weise,  
und auf seine eigne Art  
gehen wir auf Klassenfahrt.



## Liedtext

### Intro

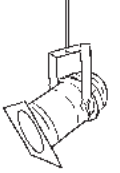
*Klassenreise!*

### Strophe 1

Heute bin ich aufgewacht und habe gleich daran gedacht:  
Es geht auf die Klassenfahrt, was von der Schule uns bewahrt.  
Leider läuft's beim Frühstück dumm – schmeiß ich doch glatt die Tasse um!  
Aufputzen, dann geht es los – die Vorfreude ist riesengroß!

### Strophe 2

Papa fährt mich heut zur Schul', das find ich wirklich obercool.  
Ja, dann sind wir auch schon da – „Ich wünsch dir was“, sagt mein Papa.  
Einmal Winken voll Genuss, dann geht es in den Reisebus.  
Heute gehen alle mit, denn dieser Ausflug wird der Hit!



## Refrain

*Ja, wir sind auf Klassenreise! Und wir ziehen unsre Kreise.  
Ja, wir sind auf Klassenreise! Jeder freut sich – nicht nur leise!  
Ja, wir sind auf Klassenreise! Das ist wie die Liebesspeise.  
Ja, wir sind auf Klassenreise! Welch ein Spaß auf eigne Weise!*

## Strophe 3

Kaum dass wir ums Eck gedreht, merk' ich – jetzt ist es schon zu spät –  
dass mein Trinken ich vergaß – oh wei, das wird kein großer Spaß!  
Mein Freund sagt ganz schnell zu mir: „Ach was, ich teile gern mit dir!“  
Schwups nun ist sie wieder da, die gute Laune, trallala.

## Refrain (wie oben)

## Strophe 4 + Zwischenteil

Nach der Fahrt sind wir am Ziel und machen etwas mit viel Stil:  
Schaun in ein Museum rein – ein bisschen Bildung muss schon sein.  
Und nach einer Ewigkeit ist es dann schließlich doch soweit:  
Wandern steht heut auch noch an, genau, mit allem drum und dran.  
*Hey! Hey!*

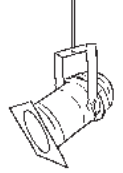
## Strophe 5

Nach dem Wandern mit Gestöhn kommt dann der Teil, der ist so schön:  
Eine Pause, ja wir grilln und können unsern Hunger stilln.  
Auch zum Spielen bleibt noch Zeit – selbst das geht heute ohne Streit.  
Eines, das ist allen klar: Der Ausflug, der ist wunderbar.

## Refrain (wie oben)

## Outro

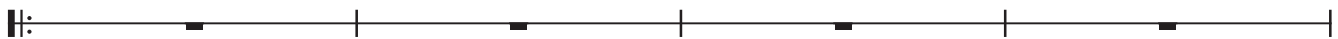
*Klassenreise!*



Intro:



Strophe 1 + 2:



1. Heu - te bin ich auf - ge - wacht und ha - be gleich da - ran ge - dacht:  
2. Pa - pa fährt mich heut zur Schul', das find ich wirk - lich o - ber - cool.



Es geht auf die Klas - sen - fahrt, was von der Schu - le uns be - wahrt.  
Ja dann sind wir auch schon da - „Ich wünsch dir was“, sagt mein Pa - pa.



Lei - der läuft's beim Früh - stück dumm - schmeiß ich doch glatt die Tas - se um!  
Ein - mal Win - ken voll Ge - nuss, dann geht es in den Rei - se - bus.



Auf - put - zen, dann geht es los - die Vor - freu - de ist rie - sen - groß!  
Heu - te ge - hen al - le mit, denn die - ser Aus - flug wird der Hit.

Refrain:



Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Und wir zie - hen uns - re Krei - se.



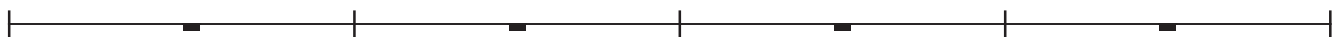
Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Je - der freut sich - nicht nur lei - se!

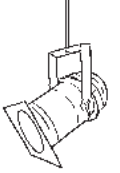


Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Das ist wie die Lieb - lings - spei - se.

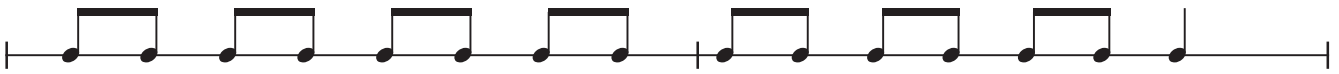


Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Welch ein Spaß auf eig - ne Wei - se!

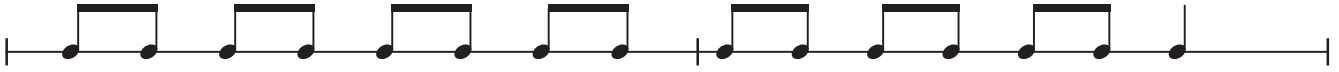




## Strophen 3 + 5:



3. Kaum dass wir ums Eck ge - dreht, merk' ich - jetzt ist es schon zu spät -  
 5. Nach dem Wan - dern mit Ge - stöhn kommt dann der Teil, der ist so schön:



dass mein Trin - ken ich ver - gaß - oh wei, das wird kein gro - ßer Spaß!  
 Ei - ne Pau - se, ja wir grilln und kön - nen un - sern Hun - ger stilln.



Mein Freund sagt ganz schnell zu mir: „Ach was, ich tei - le gern mit dir!“  
 Auch zum Spie - len bleibt noch Zeit - selbst das geht heu - te oh - ne Streit.



Schwups, nun ist sie wie - der da, die gu - te Lau - ne tral - la - la  
 Ei - nes, das ist al - len klar: Der Aus - flug, der ist wun - der - bar.

## Refrain:



Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Und wir zie - hen uns - re Krei - se.



Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Je - der freut sich - nicht nur lei - se!



Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Das ist wie die Lieb - lings - spei - se.



Ja, wir sind auf Klas - sen - rei - se! Welch ein Spaß auf eig - ne Wei - se!

