1 El uso de los posesivos

1 Lee el texto y marca los pronombres posesivos. Después rellena la tabla.

Santiago y Eva viven en Barcelona. Están en una plaza y hablan de <u>sus</u> familias.
Santiago: Mi familia ya vive en Barcelona desde hace muchos años. Es que mi madre es de Barcelona. Sus padres, mis abuelos, también viven aquí. Pero mi padre es de Argentina. Sus padres viven cerca de Buenos Aires.
Eva: ¿Tu padre es de Argentina? Por eso tiene este acento raro.
Santiago: Su acento no es raro, es divertido.
Y tus padres, ¿de dónde son?
Eva: Pues, yo y mis hermanas somos españolas, como nuestra madre. Nuestro padre es alemán.
Santiago: ¿Vuestros abuelos viven en Alemania?
Eva: Nuestro abuelo está muerto. Pero nuestra abuela sí vive en Alemania, en Hamburgo. Vive con nuestra tía, su marido y nuestras dos primas.
Santiago: ¿Vuestras primas son alemanas también? ¡Qué chulo! ¿Las visitáis a veces?
Eva: Bueno. No nos vemos cada año. Pero sí nos vemos a veces.

	Sg.	Pl.
yo		
tú		
él/ella		
nosotros/-as	nuestro/nuestra	
vosotros/-as		
ellos/ellas		sus

2 ¿Y tu familia? Descríbela usando los posesivos. *Beschreibe deine Familie, indem du die Possessivpronomen verwendest (nicht nur „mi"!).*

_____

_____

_____

_____

_____

3 Habla con tu compañero/-a de vuestras familias.

Zur Erinnerung:

Die Possessivpronomen werden im Spanischen anders als im Deutschen nicht danach unterschieden, ob der Besitzer bzw. die Besitzerin männlich oder weiblich ist. Das grammatische Geschlecht des Bezugswortes spielt dabei nur in der 1. und 2. Person Plural eine Rolle.

ihr Vater: **su** padre
sein Vater: **su** padre

ihr/sein Neffe: **su** sobrino
ihre/seine Nichte: **su** sobrina

unsere/eure Tante: nuestr**a**/vuestr**a** tía
unser/euer Onkel: nuestr**o**/vuestr**o** tío

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© PERSEN Verlag

2 Los pronombres interrogativos

1 Busca el pronombre que falta. *Suche das fehlende Pronomen.*

~~cómo~~ qué dónde
adónde de dónde por qué
cuántas cómo cuáles

a) ¿ *Cómo* te llamas?
b) ¿ _____ lenguas hablas?
c) ¿ _____ estudias español?
d) ¿ _____ vives?
e) ¿ _____ vas en las vacaciones?
f) ¿ _____ son tus libros favoritos?
g) ¿ _____ eres?
h) ¿ _____ estás?
i) ¿ _____ hermanas tienes?

2 Aquí tienes las respuestas de una entrevista con Rafael. Faltan las preguntas. Añádelas. *Schreibe die fehlenden Fragen zum Interview mit Rafael auf.*

_____ Me llamo Rafael Benítez Guzmán.	_____ Tengo trece años.
_____ Soy de Guatemala, pero vivo en París.	_____ Pues, hablo español, inglés y francés.
_____ Mis aficiones son el fútbol y el cine.	_____ Mi equipo favorito es el Real Madrid.
_____ Estoy aquí en Francia porque quería estudiar en Europa. Estoy muy contento. La gente es simpática y la lengua me encanta.	_____ Quiero vivir aquí en Francia. Me gusta mucho el país.

3 Una nueva identidad. *Schreibe deinen vollständigen Namen auf ein Blatt, forme dann aus den Buchstaben einen Fantasienamen (alle Buchstaben müssen enthalten sein). Überlege dir, wer hinter diesem Namen stecken könnte. Erfinde eine Identität und schreibe einen kurzen Text in dein Heft.*

Ejemplo: ANNA ROSA KAUFMANN → ARON MANA SANFUKAN

Me llamo Aron Mana Sanfukan y soy del oriente. Tengo 28 años y vivo en un palacio muy grande con mi familia. Tengo una mujer guapa, se llama Magdalena, y dos hijas pequeñas. Mis aficiones son bailar hip hop …

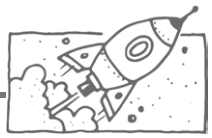
4 Ahora haz entrevistas con tu compañero/-a con vuestras nuevas identidades. *Führe nun mit deinem Lernpartner Interviews mit euren erfundenen Personen durch. Benutzt möglichst viele verschiedene Fragepronomen.*

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© PERSEN Verlag



2 Los pronombres interrogativos

1 Formula preguntas. Usa los pronombres dados.

~~cómo~~ qué dónde
adónde de dónde por qué
cuántas cómo cuáles

a) *¿Cómo te llamas?* _____ (nombre)
b) ¿ _____? (lenguas)
c) ¿ _____? (estudiar español)
d) ¿ _____? (vivir)
e) ¿ _____? (vacaciones)
f) ¿ _____? (libros favoritos)
g) ¿ _____? (ser)
h) ¿ _____? (estar)
i) ¿ _____? (hermanas)

2 Aquí tienes unas informaciones sobre Rafael. Escribe una entrevista con él. *Schreibe mit Hilfe der Informationen ein Interview mit Rafael.*

- nombre: Rafael Benítez Guzmán
- edad: trece
- origen: Guatemala
- domicilio: París
- lenguas: español, inglés y francés
- aficiones: el fútbol y el cine
- equipo favorito: el Real Madrid
- en Francia porque: estudiar en Europa; estar contento
- planes para el futuro: vivir en Francia

Yo: ¿Cómo te llamas?
Rafael: Me llamo Rafael Benítez Guzmán.

3 Una nueva identidad. *Schreibe deinen vollständigen Namen auf ein Blatt, forme dann aus den Buchstaben einen Fantasienamen (alle Buchstaben müssen enthalten sein).*

Ejemplo: ANNA ROSA KAUFMANN → ARON MANA SANFUKAN

Überlege dir kurz, wer hinter diesem Namen stecken könnte. Führe dann ein Interview mit deinem Lernpartner, bei dem ihr jeweils spontan aus der Sicht eurer Figur antwortet. Erst stellt er dir Fragen und du antwortest, dann wechselt ihr.

4 *Schreibe nun einen Text zu deiner erfundenen Person in dein Heft.*

Ejemplo:
Me llamo Aron Mana Sanfukan y soy del oriente. Tengo 28 años y vivo en un palacio muy grande con mi familia. Tengo una mujer guapa, se llama Magdalena, y dos hijas pequeñas. Mis aficiones son bailar hip hop ...

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

3 Los pronombres de complemento indirecto

1 Pon los pronombres indirectos adecuados.

me	te	le	nos	os	les

a) A Francisco ___ gusta mucho el fútbol.

b) A muchos chicos ____ encantan las canciones de Shakira.

c) Marie, ¿qué ____ parecen estos pantalones? – ____ parecen muy bonitos.

d) Chicas, ¿ ____ molesta si pongo la tele? No, ¡qué va! No ____ importa.

2 ¿Qué les gusta a los chicos? ¿Qué no les gusta? Escribe frases en tu cuaderno.

me gusta ☺ me gusta mucho ☺☺ no me gusta ☹ no me gusta nada ☹☹

Ejemplo: *A Fernando no le gustan nada los videojuegos.*

A	Fernando	los videojuegos ☹☹
	Gabriela y Cristina	los libros ☺☺
	ti	nadar ☹☹
	nosotros	cocinar ☺
	mí	las películas de acción ☹
	vosotros	cantar ☹
	Miguel	Alemania ☺
	estudiantes	los deberes ☹☹
	nosotros	las vacaciones ☺☺

3 ¿Qué opinas tú? Usa los verbos *gustar*, *molestar*, *encantar* o *parecer*. *Was meinst du? Verwende* gustar, molestar, encantar *oder* parecer, *um deine Meinung auszudrücken. Achte auf Singular und Plural.*

las películas de amor	el fútbol	el teatro	los museos	la música clásica	
bailar	cantar	estudiar	videojuegos		
...	...	...	...	...	...

Zur Erinnerung:

„Gustar" verwendest du wie das deutsche „gefallen". Das Subjekt ist also nicht die Person, der etwas gefällt, sondern die Sache, die gefällt.

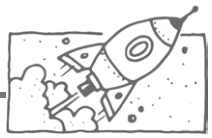
→ A mí me (indirektes Objekt) gustan las vacaciones (Subjekt).

Das Verb „parecer" (scheinen) wird mit einem Adjektiv verwendet.

→ La blusa me parece moderna.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion



4 Los pronombres de complemento directo

1 Pon los pronombres directos adecuados.

La vuelta al cole

Mañana es la vuelta al cole y Elisenda está preparando su mochila. Necesita la ayuda de su madre.
Elisenda: Mamá, estoy buscando mi estuche.
Madre: ¿No ____ tienes en tu escritorio?
Elisenda: Sí, ya ____ veo.
Madre: Elisenda, no ___ entiendo: Siempre pierdes tus cosas.
Elisenda: No es verdad. No ____ pierdo siempre. Pero tú siempre ____ criticas. ¿Sabes dónde están mis lápices?
Madre: ¡Ay, hija mía! A ver … siempre ____ dejas en el salón. Seguro que allí está también tu goma de borrar.
Elisenda: No, ya ____ he puesto en mi estuche.
Madre: Y no olvides tus libros.
Elisenda: Ya ____ estoy poniendo en la mochila.
Madre: ¿Y mañana vas con Eva?
Elisenda: No sé. Luego ____ llamo.
Madre: Si queréis, ____ llevo en coche.
Elisenda: ¿ ___ llevas al cole? Perfecto. Muchas gracias.

2 Acorta el texto usando los pronombres directos. *Kürze den Text, indem du – wo das möglich ist – die direkten Objektpronomen verwendest. Schreibe den gekürzten Text in dein Heft.*

En la clase

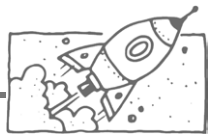
En la clase a veces hay un caos absoluto. Verónica habla por su móvil y no quiere poner el móvil en su mochila. Javier mira a Belén porque ama a Belén. Es tímido: Solamente mira a Belén y no le pregunta por su número de teléfono. El profesor grita «silencio» y, después grita «silencio» otra vez, pero ellos no escuchan al profesor. El profesor le pregunta a Javier: Los deberes, Javier, ¿tienes los deberes?
Javier: Sí, tengo los deberes, pero no entiendo la segunda actividad.
Profesor: No hay problema. Belén te puede explicar la actividad.
… y Javier está muy contento.

3 Contesta las preguntas. Usa los pronombres directos.

Ejemplo: *¿Conoces a Juan? → No, no lo conozco. / Sí, lo conozco.*

a) ¿Quieres a tu abuela? Sí, _____
b) ¿Conoces los libros de este autor? No, _____
c) ¿Amas el fútbol? No, _____
d) ¿Vuestros profesores os conocen bien? No, _____
e) ¿Pasas las vacaciones en España? Sí, _____
f) ¿Miras la tele por la noche? Sí, _____
g) ¿Tomas el autobús para ir al colegio? No, _____

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion



5 El uso distintivo de los complementos directos e indirectos

1 Contesta las preguntas usando los diferentes pronombres (complemento directo o indirecto).

Ejemplo: Oye, *¿a tus amigos* les gusta la música rock? – Si, ***les*** gusta. / No, no ***les*** gusta.
¿Escuchas *la música rock*? – Si, ***la*** escucho veces. / No, no ***la*** escucho nunca.

a) ¿Tu madre te compra *la ropa* a ti? – _____

b) ¿Me prestas (prestar – leihen) *tu móvil*, por favor? – _____

c) ¿Compras *el regalo* para Ana? – _____

d) ¿Compras un regalo *para Ana*? – _____

2 Pon los pronombres correctos (directos o indirectos) y conjuga los verbos.

Este es Pablo. A él ____ _____ (gustar) mucho viajar. Son las vacaciones de verano y Pablo ____ _____ (pasar) en Hamburgo. No ____ _____ (interesar) mucho la cultura, por eso no visita muchos museos y si ____ _____ (visitar), solo queda unos minutos. Prefiere conocer a nuevos amigos: ____ _____ (encontrar) en los bares, en los parques o, a veces, en la calle. ____ _____ (contar – erzählen) de la vida en España y ____ _____ (preguntar) muchas cosas de la vida en sus países.
Cerca del puerto una chica ____ _____ (hablar – hier: ansprechen) en español. A ella ____ _____ (encantar) las lenguas y, sobre todo ____ _____ (gustar) el español. ____ _____ (querer) estudiar. Pablo ____ _____ (querer) ayudar.

3 Acorta las frases usando los pronombres. *Kürze die Sätze, indem du schrittweise die direkten, die indirekten und schließlich beide Objekte durch Pronomen ersetzt.*

	con pronombre directo	con pronombre indirecto	con los dos pronombres
Lisa prepara la comida para nosotros.	Lisa *la* prepara para nosotros.	Lisa *nos* prepara la comida.	Lisa *nos la* prepara.
Tienes que comprar unas flores para tu madre.			
Explico el uso de los pronombres a mi hermano.			
María le está dando un beso a José.			
Juan, préstame el dinero por favor.			
Marta, explícale los deberes a tu compañero.			

Zur Erinnerung:
Anders als im Deutschen steht das indirekte Objektpronomen vor dem direkten Objektpronomen.
→ *Mi madre me lo compra.* (Meine Mutter kauft es mir.)

Wenn auf le oder les ein lo, la, los oder las folgt, wird aus le/les → se.
Su madre le compra un libro (lo). → *Su madre se lo compra.*

An den **Infinitiv** und das **gerundio** können Pronomen angehängt werden, an den **bejahten Imperativ** müssen sie angehängt werden.
Su madre se lo quiere comprar. / Su madre quiere comprárselo. – Su madre se lo está comprando. / Su madre está comprándoselo.
Compráselo!

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© PERSEN Verlag