1, 2, 3 points

Ziele:

Die Kinder sollen sich selbst einschätzen und englische Begriffe benennen können.

Material:

- Flashcards (15–25 Stück je Kleingruppe)
- oder Mini-Flashcards

Zeit:

15 Minuten

Durchführung:

Es werden mehrere Kleingruppen gebildet, damit der Sprachanteil der einzelnen Schüler höher ist. Für jede Gruppe gibt es drei Stapel mit Flashcards – leichte, mittlere und schwerere Begriffe. Es wird reihum gespielt. Das erste Kind sucht sich einen Stapel aus, zieht eine Karte und versucht den gesuchten Begriff richtig zu benennen. Für Karten vom leichten Stapel gibt es 1 Punkt, mittlere Karten bekommen 2 Punkte und schwere Karten 3 Punkte. Gewonnen hat, wer am Schluss die meisten Punkte hat.

Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

Bingo

Ziele:

Die Schüler sollen Begriffe verstehen und das passende Bild dazu finden.

Material:

- Mini-Flashcards (mindestens 10 Stück je Schüler)
- Flashcards (mindestens 10 Stück)

Zeit:

15 Minuten

Durchführung:

Im Vorfeld wird ein Themenbereich festgelegt, der mindestens zehn und mehr Begriffe umfasst. Jeder Schüler sucht neun Begriffe aus und legt ein Quadrat von 3 x 3 Karten offen vor sich ab. Die Lehrerin hat alle Karten des Themenbereiches in der Hand, deckt die erste Karte auf und benennt sie laut. Hat ein Schüler diese Karte bei seinen ausgewählten dabei, darf er sie umdrehen. Das Kind, das zuerst drei Karten in einer Reihe (längs, quer, diagonal) umdrehen konnte, ruft „Bingo!“.

Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Themenbereiche mit mindestens 10 Begriffen

Pantomime

Ziele:

Begriffe anhand von Bewegungen erraten und benennen können.

Material:

- Flashcards (6–12 Stück)
- Wordcards (6–12 Stück)

Zeit:

5 Minuten

Durchführung:

Im Vorfeld werden Karten herausgesucht, die pantomimisch vorzumachen sind. Ein Schüler darf vor der Klasse eine Karte ansehen und versucht den abgebildeten Begriff durch Pantomime darzustellen. Die restlichen Kinder versuchen den Begriff zu erraten und zu benennen.

Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

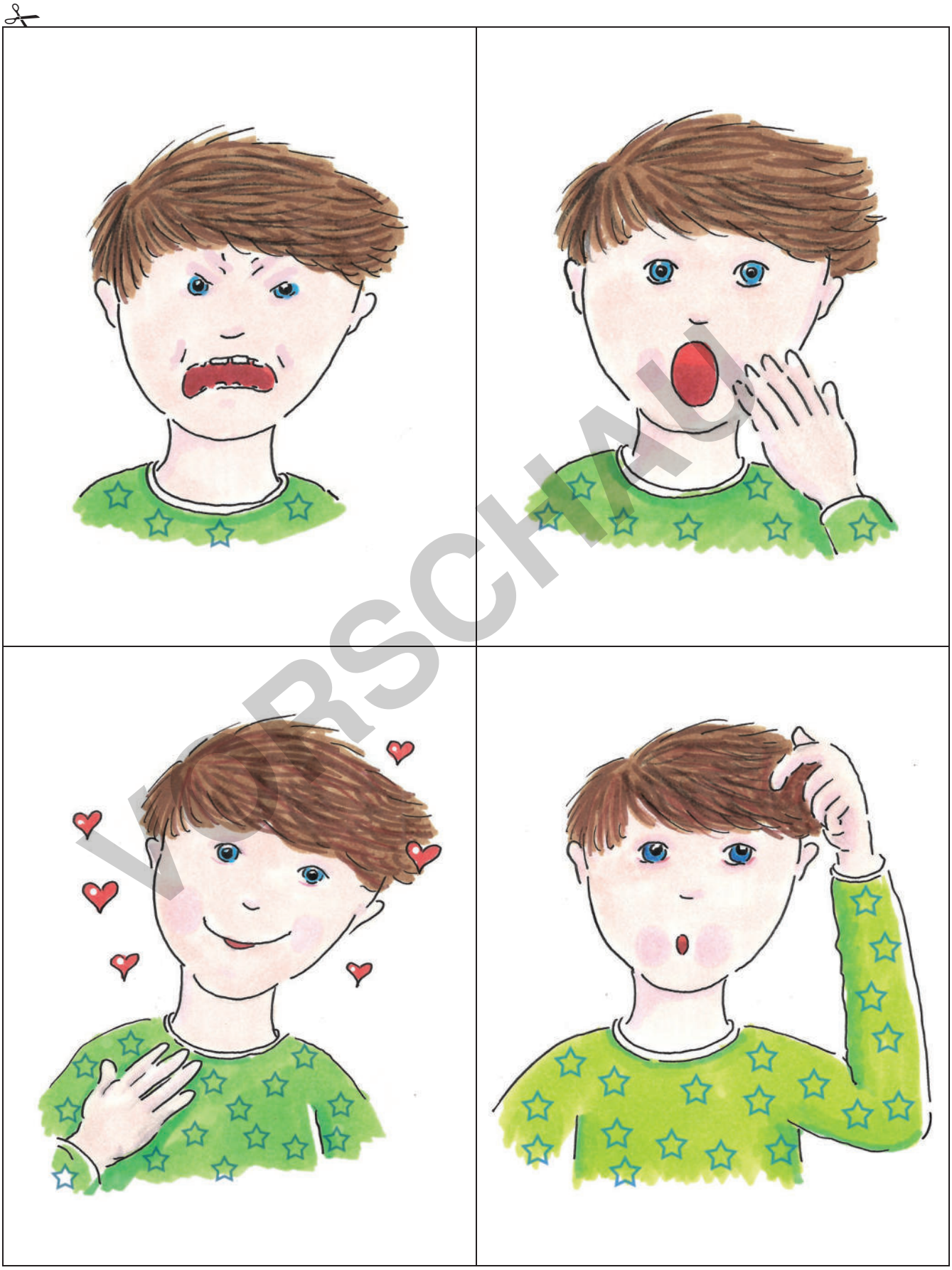
Farm animals, Wild animals, Feelings, Freetime

VORSCHAU

istin Rücker: Flashcard-Vorlagen mit Spiel- und Einsatzideen
Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion



VORSCHAU

istin Rücker: Flashcard-Vorlagen mit Spiel- und Einsatzideen
Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

sad
happy
afraid
tired
angry
surprised
in love
confused

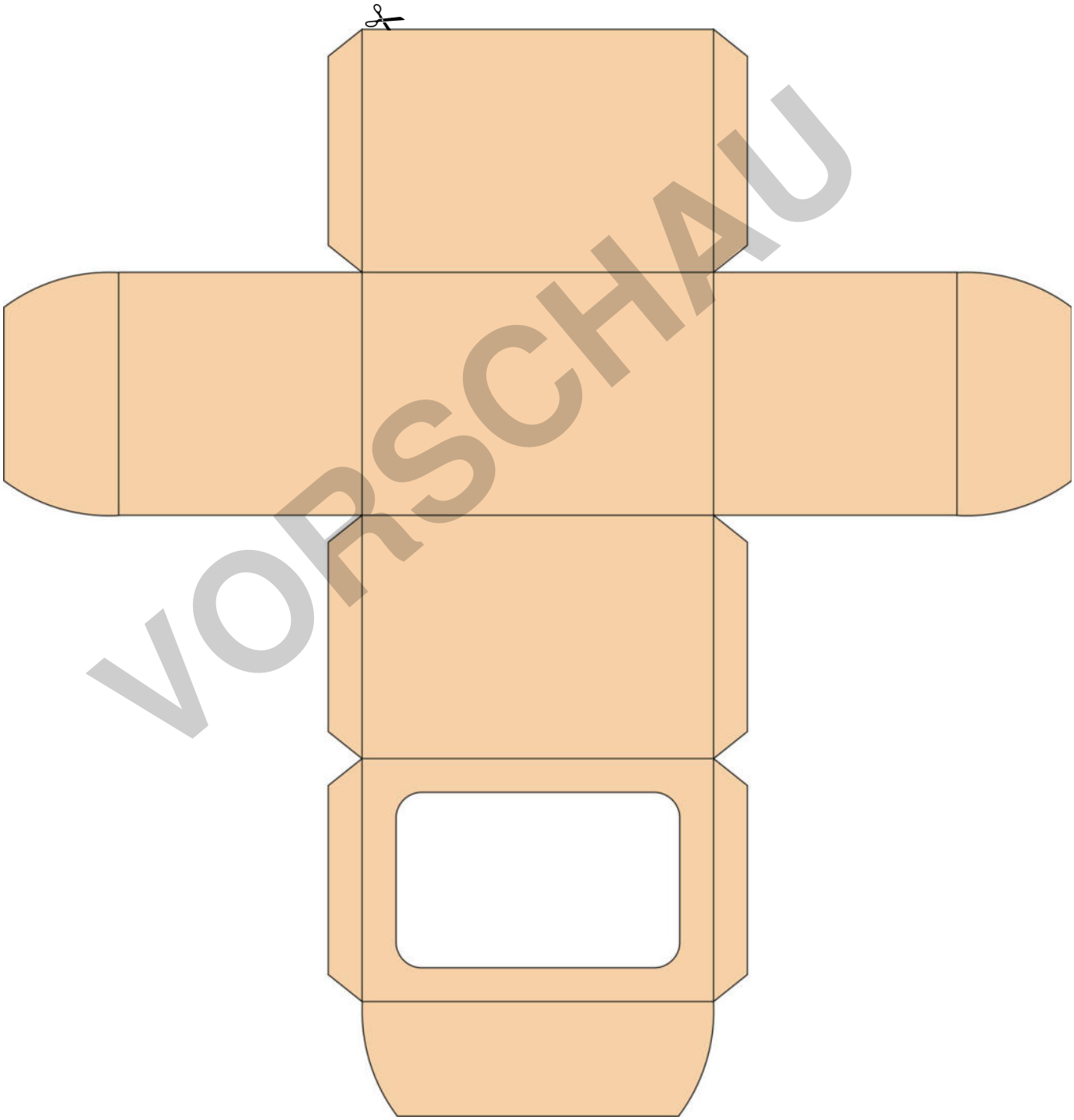
VORSCHAU

istin Rücker: Flashcard-Vorlagen mit Spiel- und Einsatzideen
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Kopiervorlage: Schatzkiste

Information für die Lehrerin: Die Schatzkiste sollte (auf Wunsch vergrößert) auf festes Papier kopiert werden und kann von den Schülern individuell gestaltet werden. Um die Kisten zur Aufbewahrung der Flashcards besser auseinanderhalten zu können, sollten die Schüler ihren Namen auf dem entsprechenden Feld eintragen.



VORSCHAU

istin Rücker: Flashcard-Vorlagen mit Spiel- und Einsatzideen
Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion