



Hundeberufe – Lesekompetenztraining mit Selbstkontrolle

Jahrgangsstufe 2

Doris Höller

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- Lesestrategien zur Texterschließung anwenden
- Sachzusammenhänge erkennen
- das Wesentliche eines Textes erfassen
- Lesekompetenz und Textverständnis vertiefen
- wichtige Inhalte von unwichtigen unterscheiden können

Methodenkompetenz:

- Informationen aus Texten entnehmen
- einzelne Fakten in einen Zusammenhang bringen
- Inhalte und Informationen aus Texten ordnen
- Wortschatz durch Fachbegriffe erweitern
- Inhalte zusammenfassen können

Sozialkompetenz:

- Lesemotivation und Leseinteresse vertiefen
- Konzentrationsfähigkeit üben
- die besondere Beziehung zwischen Mensch und Tier erkennen
- Verhaltensmuster im Umgang mit Hunden überdenken

personale Kompetenz:

- sinnentnehmendes Lesen trainieren
- Lesefertigkeit an einfachen Texten üben
- Inhalte von Texten erschließen
- nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte erkennen
- Arbeitsergebnis selbstständig überprüfen

Erarbeitung

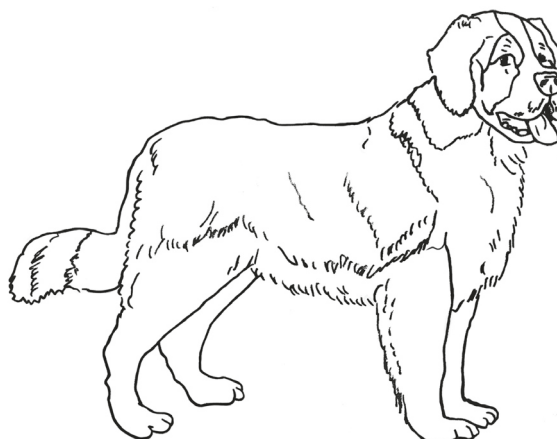
- Einzel- oder Partnerarbeit
- Themenmappe anfertigen

Fächerverbindung

- <https://www.zooundco.de/ratgeber/hund/hunderassen>

Materialien

- Die Materialien können als Grundlage für die Einführung eines Schulhundes genutzt werden.





I. Hinführung

Die Schüler überlegen, welche Fähigkeiten des Hundes für den Menschen hilfreich sein können.

Wer kennt Hunde mit einer bestimmten Aufgabe?

Welche Aufgaben für Hunde sind vorstellbar?

II. Erarbeitung

Der Wachhund 1 → M1.1

Informationstext über Wachhunde; Knobelaufgabe

Der Wachhund 2 → M1.2

Satzhälften zuordnen; Zahlenbild zur Kontrolle

Der Hütehund und der Herdenschutzhund 1 → M2.1

Informationstext zum Hütehund; Knobelaufgabe

Der Hütehund und der Herdenschutzhund 2 → M2.2

Richtige Textaussagen finden – Suchbild mit Lösungswort zur Kontrolle

Der Schlittenhund 1 → M3.1

Informationstext zum Schlittenhund; Knobelaufgabe

Der Schlittenhund 2 → M3.2

Richtige Textaussagen finden – Suchbild mit Lösungswort zur Kontrolle

Der Jagdhund 1 → M4.1

Informationstext zum Jagdhund; Knobelaufgabe

Der Jagdhund 2 → M4.2

Lückentext; Puzzleteile zur Kontrolle

Der Trüffelhund 1 → M5.1

Informationstext zum Trüffelhund; Knobelaufgabe

Der Trüffelhund 2 → M5.2

Richtige Textaussagen finden – Labyrinth mit Lösungswort zur Kontrolle

Der Filmhund 1 → M6.1

Informationstext zum Filmhund; Knobelaufgabe

Der Filmhund 2 → M6.2

Lückentext; Kreuzworträtsel zur Kontrolle

Der Therapiehund 1 → M7.1

Informationstext zu Therapiehund; Knobelaufgabe

Der Therapiehund 2 → M7.2

Lückentext; Kreuzworträtsel zur Kontrolle

Der Rettungshund 1 → M8.1

Informationstext zu Rettungshund; Knobelaufgabe

Der Rettungshund 2 → M8.2

Satzteile verbinden; Zahlenbild zur Kontrolle



Der Assistenzhund 1 Informationstext zum Assistenzhund; Knobelaufgabe	→ M9.1
Der Assistenzhund 2 Aussagesätze in eine Reihenfolge bringen; Bild nach Zahlen zur Kontrolle	→ M9.2
Der Blindenführhund 1 Informationstext zum Blindenführhund; Knobelaufgabe	→ M10.1
Der Blindenführhund 2 Weg nach Textvorgabe einzeichnen; der Weg ergibt eine Zahl für die Kontrolle	→ M10.2
Der Polizeihund 1 Informationstext zum Polizeihund; Knobelaufgabe	→ M11.1
Der Polizeihund 2 Aussagesätze in eine Reihenfolge bringen; Rechenaufgabe zur Kontrolle	→ M11.2
Lesedomino Dominokarten in eine Reihenfolge bringen; Lösungswort zur Kontrolle	→ M12
Mein Kontrollblatt Lösungen zur Selbstkontrolle	→ M13

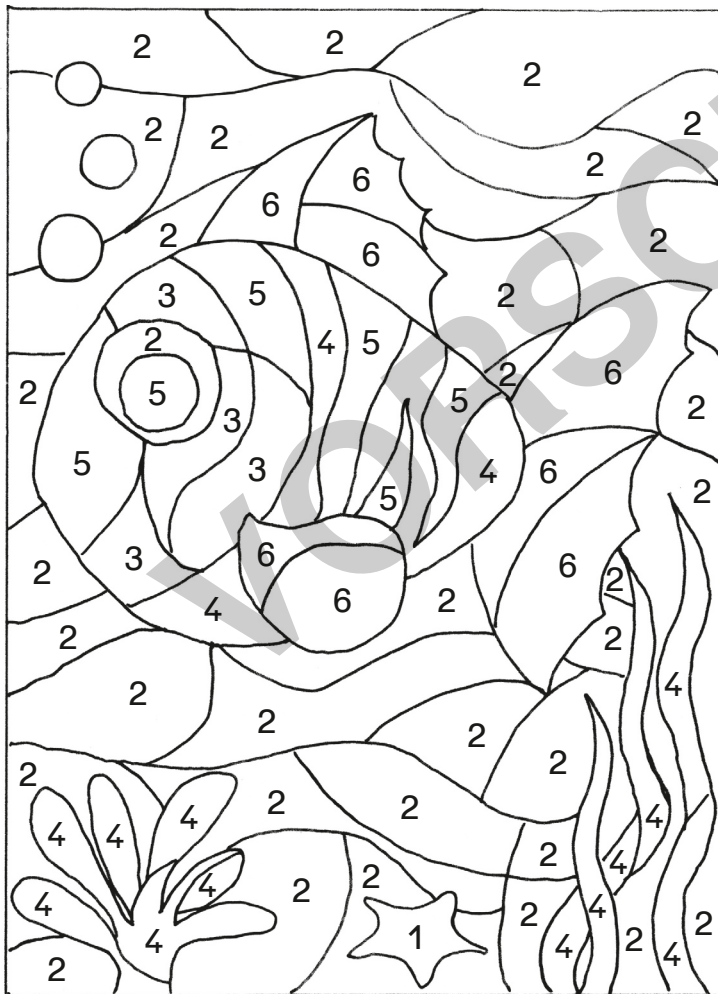
III. Weiterführung

- Hunderassen
- Körpersprache von Hunden
- Hundeschule; Hundeführerschein für Kinder
- Hundehaltung, Pflege und Kosten
- Hundesportarten
- Besuch im Tierheim
- Vorlesen: „Ich bin hier bloß der Hund“ (Band 1+2); Jutta Richter; Carl Hanser Verlag



Der Wachhund 2

1	Mit seinen guten Ohren besonders mutig.	
2	Ein Wachhund darf das hier ist mein Revier.	
3	Kleinere Hunde sind gefährlicher aus.	
4	Größere Hunde sehen Achtung, es ist mir ernst.	
5	Durch kräftiges Bellen zeigen sie, bemerkt ein Hund einen Fremden sehr schnell.	
6	Knurren und gefletschte Zähne zeigen kein Futter von Fremden annehmen.	



Symbol, Farbe	Zahl
 gelb	
 grün	
 rot	
 orange	
 blau	
 braun	



Setze die Sätze richtig zusammen und bringe die Satzteile in der rechten Spalte in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 6 hinter die Farben in der Tabelle.



Jetzt malst du die Zahlenfelder im Bild mit den richtigen Farben an.



Der Filmhund 2

 Setze die fehlenden Wörter in die Sätze ein und finde das Lösungswort.

Auch wenn es sehr laut zugeht, muss der _____ ruhig bleiben.

Bei Filmaufnahmen bekommt der Hund seine Befehle vom Hundetrainer nur durch kleine _____.

Gibt es von einem Film mehrere Folgen, dann wird er mit der Zeit durch einen anderen Hund ersetzt. Beide müssen sich zum Verwechseln _____ sein.

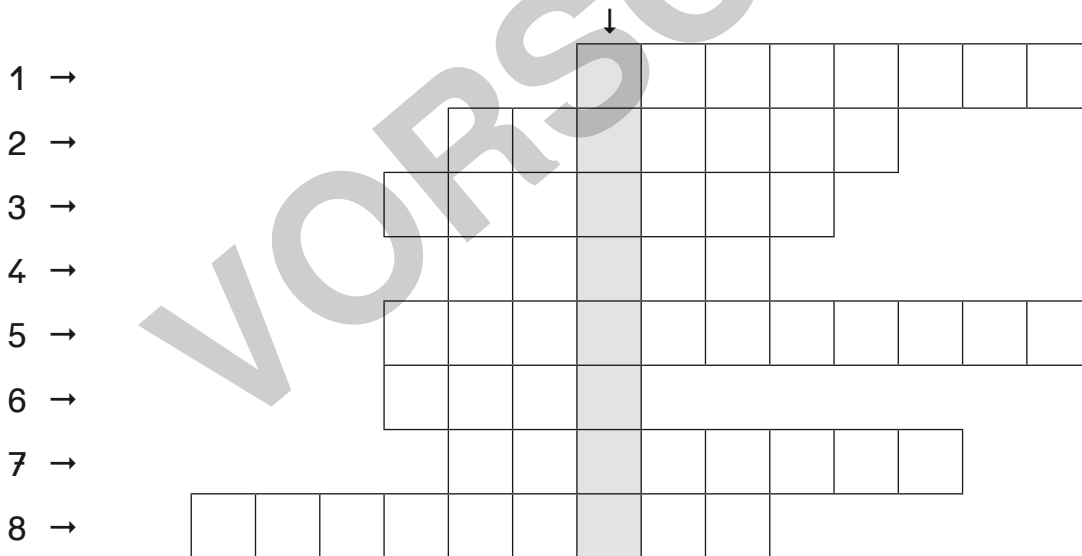
Im Film bekommt der Hund oft einen neuen _____. Aber das macht einem geübten Filmhund keine Probleme.

Es muss dem Hund Freude machen, _____ zu erlernen.

Manche Tricks lernt der Hund schnell, für andere braucht er mehr _____.

Ein Filmhund muss lernen, eine fremde Person als sein Herrchen oder _____ anzusehen.

Der perfekte Filmhund ist _____ und möchte gerne etwas Neues lernen.

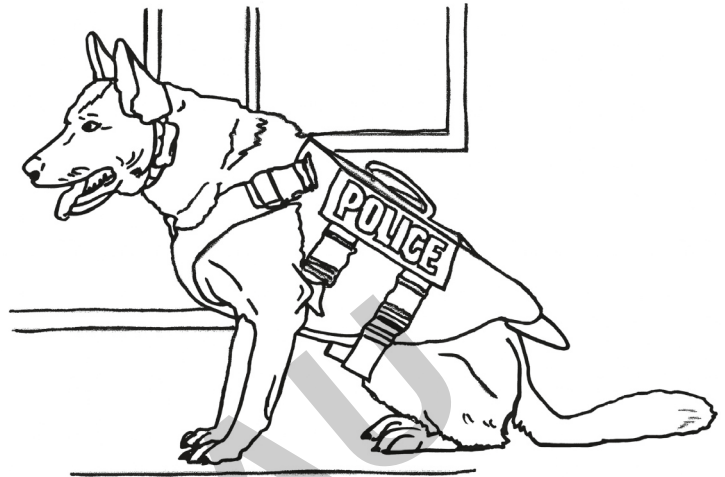


1. Arbeitet ein Hund beim Film, dann ist er ein...
2. Der Hundetrainer gibt dem Hund seine Befehle mit kleinen...
3. Wenn man zwei Dinge nicht auseinanderhalten kann, dann sind sie sich sehr...
4. Wir werden alle mit einem anderen... gerufen.
5. Wenn der Hund schon viel gelernt hat, dann kann er... machen.
6. Wenn etwas länger dauert, dann braucht man mehr...
7. Wenn der Hund einer Frau gehört, dann ist diese sein...
8. Wenn dich etwas richtig interessiert, dann bist du...



Der Polizeihund 1

Seit über 100 Jahren begleiten Hunde Polizeibeamte im Dienst. Für diese Aufgabe werden ganz besonders mutige Hunde ausgebildet. Der Polizeihund lebt in der Familie des Hundeführers.



Als Spürhunde lernen sie beispielsweise, im Fußballstadion Feuerwerk und Leuchtraketen aufzuspüren. Mit ihrer guten Nase finden sie aber auch Rauschgift, Sprengstoff oder gefälschte Geldscheine. Im Gefängnis suchen sie nach Handys, denn die sind dort verboten. Sogar die Luftqualität können sie erschnüffeln. Gibt es schädliche Schimmelpilze in der Luft, dann machen sie sich bemerkbar.

Als Schutzhund müssen sie lernen, einen Menschen nicht anzugreifen, wenn dieser stehen bleibt. Dann bleibt er bellend vor ihm stehen, bis der Hundeführer eingreifen kann. Greift der Verfolgte den Hundeführer aber an, dann wehrt er den Angriff ab.

Hat der Polizeihund eine Duftspur, eine sogenannte Fährte aufgenommen, ist er nicht mehr zu stoppen. Dann sucht er nach verborgenen oder flüchtenden Personen. Das klappt auch mit älteren Spuren. Auch versteckte Beweismittel findet er mühelos.

🦋 Niklas geht dreimal in den Keller. Er holt jedes Mal drei Dosen Hundefutter. Welche Fragen kannst du beantworten? Male sie an.

1. Wie viele Dosen sind noch im Keller?
2. Wie viele Dosen hat Niklas nach oben geholt?
3. Wie alt ist Niklas?

Lösung: _____

Zeichne oder rechne:

