

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Adjektive I	5
Adjektive II	6
Nomen I	7
Nomen II	8
Verben I	9
Verben II	10
Zeitformen I	11
Zeitformen II	12
Präpositionen I	13
Präpositionen II	14
Pronomen I	15
Pronomen II	16
Satzarten I	17
Satzarten II	18
Satzglieder I	19
Satzglieder II	20
Wörtliche Rede I	21
Wörtliche Rede II	22
Gemischte Übungen I	23
Gemischte Übungen II	24 - 25
Gemischte Übungen III	26
Gemischte Übungen IV	27 - 28
Material	29 - 46
Lösungen	47 - 72

Vorwort

Die deutsche Grammatik ist wichtig, um das Verständnis für die Sprache zu entwickeln und um sie richtig anwenden zu können. Nur wenn man weiß, warum etwas so gehört und es durch bestimmte Regeln erklärt wird, erscheint es logisch. Durch bestimmte Tipps und Tricks kann man sich so Manches auch leichter merken. Wenn man die Grammatik der eigenen Sprache beherrscht, ist es auch viel einfacher eine andere Sprache zu erlernen.

Wochenpläne eignen sich insbesondere für die Freiarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Lösungen unterstützen die Jugendlichen bei der eigenverantwortlichen Selbstkontrolle. Jeweils zwei Wochenpläne widmen sich einem bestimmten Thema. Das ermöglicht es Ihnen, einzelne Wochenpläne auch gezielt im Unterricht einzusetzen, z. B. als Ergänzung oder zur Wiederholung.

Dieses Heft besteht aus 23 Wochenplänen zu insgesamt 8 Themenblöcken. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen aufgeteilt in jeweils fünf Einheiten (Montag-Freitag). Somit kann an jedem Wochentag eine Aufgabe erledigt werden.

Zu fast allen Wochenplänen existiert zusätzliches Material, welches sich im zweiten Teil des Heftes befindet. Das Material umfasst jeweils eine Infobox zum entsprechenden grammatischen Thema, zum Teil aber auch zusätzliches Material, das zur Bearbeitung von Aufgaben benötigt wird. Diese Aufgaben sind dann im Wochenplan mit einem ★ gekennzeichnet. Oben auf dem Wochenplan ist vermerkt, auf welcher Seite sich das dazugehörige Material befindet.


Im dritten Teil finden Sie die Lösungen zu allen 23 Wochenplänen. Damit sich die Schülerinnen und Schüler leichter orientieren können, haben sie den gleichen Aufbau wie die Wochenpläne.

Susanne Mitasch-Kraft

Wochenplan zum Thema „Adjektive I“ (Material S. 29)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Lies dir die Infobox zum Thema Adjektiv durch! ★</p> <p>2. Kreuze alle Adjektive an!</p> <p><input type="checkbox"/> GEHEN <input type="checkbox"/> SCHÖN <input type="checkbox"/> SCHLAF <input type="checkbox"/> GLÜCKLICH</p> <p><input type="checkbox"/> BAUM <input type="checkbox"/> KOCHEN <input type="checkbox"/> LUSTIG <input type="checkbox"/> SCHMAL</p> <p><input type="checkbox"/> FLEIßIG <input type="checkbox"/> MUSIZIEREN <input type="checkbox"/> ALT <input type="checkbox"/> SPIELEN</p> <p><input type="checkbox"/> LESEN <input type="checkbox"/> HELL <input type="checkbox"/> PECH <input type="checkbox"/> MÜDE</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Adjektive kann man steigern. Es gibt drei Stufen. Steigere alle vorgegebenen Adjektive in der Tabelle! ★</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde die passenden Adjektive vom Kasten und setze sie richtig ein!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ungewöhnlichen • dunklen • spannende • interessant • seltsame • schnell • gut • lange • mutig • lautesten</p> </div> <p>Das Buch ist wirklich _____.</p> <p>Ich habe es sehr _____ ausgelesen.</p> <p>Es hat mir besonders _____ gefallen, weil es von Kindern in meinem Alter handelt.</p> <p>Sie erleben mit ihren Freunden _____ Abenteuer.</p> <p>Einmal machen sie eine _____ Radtour.</p> <p>Im _____ Wald hören sie _____ Geräusche.</p> <p>Doch sie fürchten sich nicht, die Jugendlichen sind sehr _____.</p> <p>Sie folgen den _____ Tönen.</p> <p>An der Stelle, wo der Lärm am _____ ist, wartet eine Überraschung auf sie.</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <u>Unterstreiche im Text alle Adjektive! Viele sind im falschen Satz gelandet, ordne sie richtig zu und schreibe die Sätze richtig in dein Heft!</u></p> <p>Ich kaufe mir ein spannendes Eis.</p> <p>Der Mann freut sich über sein nettes Auto.</p> <p>Am liebsten isst sie eine lustige Portion Pommes mit Ketchup.</p> <p>Das Kind liest gerne leckere Jugendbücher.</p> <p>Die neue Dame hilft dem Kind beim Einkaufen.</p> <p>Der Witz des Clowns war echt groß.</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Zusammengesetzte Adjektive</p> <p>1. Adjektive können aus einem Adjektiv und einem Nomen zusammengesetzt sein. Wie heißen die Adjektive? Schreibe in dein Heft! ★</p> <p>2. Findest du noch drei eigene Beispiele?</p>

Wochenplan zum Thema „Adjektive II“ (Material S. 30)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Adjektive können auch aus einem Adjektiv und einem Verb zusammengesetzt sein. Wie heißen die Adjektive? Schreibe in dein Heft!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">treffen + sicher =</td> <td style="padding: 2px;">sterben + langweilig =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">denken + faul =</td> <td style="padding: 2px;">stinken + reich =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">fragen + würdig =</td> <td style="padding: 2px;">kuscheln + weich =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">knallen + bunt =</td> <td style="padding: 2px;">waschen + echt =</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">triefen + nass =</td> <td style="padding: 2px;">betteln + arm =</td> </tr> </table>	treffen + sicher =	sterben + langweilig =	denken + faul =	stinken + reich =	fragen + würdig =	kuscheln + weich =	knallen + bunt =	waschen + echt =	triefen + nass =	betteln + arm =																	
treffen + sicher =	sterben + langweilig =																											
denken + faul =	stinken + reich =																											
fragen + würdig =	kuscheln + weich =																											
knallen + bunt =	waschen + echt =																											
triefen + nass =	betteln + arm =																											
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde alle zehn Adjektive im Suchsel! ★</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>S I N N</p> </div>																											
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Bilde mit jedem gefundenen Adjektiv einen Satz in deinem Heft!</p>																											
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Bei diesen Adjektiven ist die Steigerung anspruchsvoller. Findest du alle Formen?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Positiv</th> <th style="padding: 5px;">Komparativ</th> <th style="padding: 5px;">Superlativ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am nettesten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">dunkel</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">edler</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">arm</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am flexibelsten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">groß</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">am teuersten</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">alt</td> <td style="padding: 5px;">saurer</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Positiv	Komparativ	Superlativ			am nettesten	dunkel				edler		arm		am flexibelsten	groß					am teuersten	alt	saurer				
Positiv	Komparativ	Superlativ																										
		am nettesten																										
dunkel																												
	edler																											
arm		am flexibelsten																										
groß																												
		am teuersten																										
alt	saurer																											
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde zu jedem Nomen ein passendes Adjektiv!</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">der _____ Fuchs</td> <td style="width: 50%;">das _____ Spiel</td> </tr> <tr> <td>der _____ Bär</td> <td>der _____ Film</td> </tr> <tr> <td>der _____ Löwe</td> <td>die _____ Pizza</td> </tr> <tr> <td>die _____ Blume</td> <td>das _____ Quellwasser</td> </tr> <tr> <td>das _____ Geschenk</td> <td>das _____ Rennauto</td> </tr> <tr> <td>der _____ Weg</td> <td>die _____ Brücke</td> </tr> <tr> <td>das _____ Haus</td> <td>der _____</td> </tr> </table>	der _____ Fuchs	das _____ Spiel	der _____ Bär	der _____ Film	der _____ Löwe	die _____ Pizza	die _____ Blume	das _____ Quellwasser	das _____ Geschenk	das _____ Rennauto	der _____ Weg	die _____ Brücke	das _____ Haus	der _____													
der _____ Fuchs	das _____ Spiel																											
der _____ Bär	der _____ Film																											
der _____ Löwe	die _____ Pizza																											
die _____ Blume	das _____ Quellwasser																											
das _____ Geschenk	das _____ Rennauto																											
der _____ Weg	die _____ Brücke																											
das _____ Haus	der _____																											

Material

Wochenplan zum Thema „Nomen I“

Montag



Mittwoch

2. Fall Singular	○	die Kugel
4. Fall Plural	○	des Kindes
3. Fall Singular	○	der Ball
1. Fall Plural	○	den Tischen
4. Fall Singular	○	die Männer
1. Fall Singular	○	der Sonne
4. Fall Plural	○	des Telefons
2. Fall Singular	○	die Melonen
3. Fall Plural	○	die Kinder
1. Fall Plural	○	

Material

Wochenplan zum Thema „Präpositionen II“

Freitag

Die Schüler der 5a begeben sich auf Klassenfahrt. Sie sind wegen ihrer bevorstehenden Reise schon sehr aufgeregt. Ihre Lehrer haben für sie eine Sprachreise nach England geplant. Sie reisen mit dem Zug nach London. In einer Woche geht es los. Bis dahin wird im Englischunterricht die Fremdsprache noch fleißig geübt.

Vor der Abfahrt zählen die Lehrer alle Jugendlichen. Gemeinsam begibt sich die Reisegruppe mit viel Gepäck zu einem der Gleise, wo der Zug abfährt.

Während der Zugfahrt stellt die Pädagogin ihren Schülerinnen und Schülern das Programm für die kommenden Tage in London vor. Zwischen den Sightseeing-Terminen findet ein Unterricht in einer Sprachschule statt.

Am Zielbahnhof angekommen, warten sie auf einen Bus zum Hotel. Nach der Busfahrt marschieren die Jugendlichen entlang des Parks zu ihrer Unterkunft. Neben dem Hotel befindet sich ein Park, um die Ecke ist ein Supermarkt, gegenüber steht ein Museum.

Alle bekommen ihre Schlüsselkarten und begeben sich aufs Zimmer.

Nach einer kurzen Pause beginnt die Sightseeingtour, diese startet um 11 Uhr. Während der Fahrt sehen sie schon viele berühmte Gebäude. Der Doppeldeckerbus bringt die Schüler zum Big Ben, über die Tower Bridge und bis zum Buckingham Palace.

Ohne diese Bustour hätte die Reisegruppe nicht so viele Wahrzeichen in so kurzer Zeit betrachten können!

In den nächsten Tagen werden die Schüler noch zahlreiche Sehenswürdigkeiten besichtigen.

Lösung

Wochenplan zum Thema „Zeitformen I“

<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>2. Das Mädchen singt ein Lied. Der Junge hört Musik. Das Mädchen spielt Fußball. Der Junge schaut auf sein Handy. Das Mädchen isst einen Apfel.</p>																								
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. In den Ferien <u>war</u> ich mit meiner Familie im Disneyland. Wir <u>fuhren</u> mit dem Zug nach Paris. Die Fahrt <u>dauerte</u> ca. zehn Stunden. Wir <u>übernachteten</u> in einem Schlafwagen. Am Morgen <u>erreichten</u> wir die Hauptstadt Frankreichs. Zuerst <u>machten</u> wir uns auf den Weg ins Hotel. Nach einer kurzen Verschnaufpause <u>besichtigten</u> wir das Louvre und <u>marschierten</u> zum Wahrzeichen der Stadt. Vom Eiffelturm aus <u>genossen</u> wir die fantastische Aussicht über ganz Paris. Am nächsten Tag <u>war</u> es dann endlich so weit. Das Disneyland Paris <u>stand</u> auf dem Programm. Ich <u>war</u> ganz aufgeregt. Wir <u>verbrachten</u> den ganzen Tag in dem Vergnügungspark. Am besten <u>gefielen</u> mir die wilden Achterbahnen. Dieser Urlaub <u>war</u> einfach nur Spitze!</p>																								
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">lachen</td> <td style="padding: 2px;">(ich) lachte</td> <td style="padding: 2px;">versuchen</td> <td style="padding: 2px;">versuchte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">springen</td> <td style="padding: 2px;">sprang</td> <td style="padding: 2px;">klatschen</td> <td style="padding: 2px;">klatschte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">pflanzen</td> <td style="padding: 2px;">pflanzte</td> <td style="padding: 2px;">besprechen</td> <td style="padding: 2px;">besprach</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">erzählen</td> <td style="padding: 2px;">erzählte</td> <td style="padding: 2px;">wehen</td> <td style="padding: 2px;">wehte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">renovieren</td> <td style="padding: 2px;">renovierte</td> <td style="padding: 2px;">schildern</td> <td style="padding: 2px;">schilderte</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">putzen</td> <td style="padding: 2px;">putzte</td> <td style="padding: 2px;">trinken</td> <td style="padding: 2px;">trank</td> </tr> </table>	lachen	(ich) lachte	versuchen	versuchte	springen	sprang	klatschen	klatschte	pflanzen	pflanzte	besprechen	besprach	erzählen	erzählte	wehen	wehte	renovieren	renovierte	schildern	schilderte	putzen	putzte	trinken	trank
lachen	(ich) lachte	versuchen	versuchte																						
springen	sprang	klatschen	klatschte																						
pflanzen	pflanzte	besprechen	besprach																						
erzählen	erzählte	wehen	wehte																						
renovieren	renovierte	schildern	schilderte																						
putzen	putzte	trinken	trank																						
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. gegessen, geschrieben, gehüpft, geschaut, gemalt, getrunken, gebracht, geträumt</p>																								
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Individuelle Lösung</p>																								