

15 Karteikarten DIN A6 oder 15 Papierstreifen ca. 3 × 21 cm mit einfachen Aufforderungen und Aufträgen, Filmdosen o.Ä.



15 Minuten

Ein besonders bei jüngeren Schülern beliebtes Spiel! Auf kleine Karteikarten (A6) schreibt der Lehrer Handlungsaufträge wie *Stand on your chair and sing a song* oder *Say 'hello' to your best friend* oder *Walk around the room like a chicken*. Ein Schüler liest den Auftrag und führt die Handlung aus. Ein anderer überprüft, ob der Text richtig verstanden wurde. Danach wird getauscht.

Das Lernmaterial ist einfach herzustellen und sollte gezielt den sprachlichen Kompetenzen der Schüler angepasst werden. Reizvoll ist es, die Aufträge auf Papierstreifen (3 × 21 cm) zu schreiben und in kleine Filmdöschen zu stecken, da dies die Spannung vor dem Lesen erhöht.

2 Giving directions I: Schatzsuche

Kl. 5/6



eine „Schatzdose“, Süßigkeiten, „Schatzkarte“



10 Minuten

Eine „Schatzdose“ gefüllt mit Süßigkeiten o.Ä. wird auf dem Schulhof versteckt (dabei kann eine Kollegin oder ein Kollege helfen). In einer offenen Unterrichtsphase dürfen sich die Schüler nacheinander in kleinen Gruppen auf Schatzsuche begeben. Dazu folgen sie einer vorbereiteten „Schatzkarte“ mit Wegbeschreibung.

Giving directions muss noch nicht in den aktiven Sprachgebrauch eingegangen sein. Es geht vielmehr um das Leseverstehen und die korrekte Umsetzung von Anweisungen wie *Go through the assembly hall*, *Turn right at the cafeteria* oder *Go past the gym*.



keine



10 Minuten

Bei diesem Spiel darf reihum jemand den Roboter spielen, der auf die Kommandos eines Mitschülers reagiert (*Go to the window, please* oder *Pick up that book, please*). Es ist darauf zu achten, dass die Aufforderungen immer freundlich (*please*) und sprachlich korrekt formuliert werden. Ist dies nicht der Fall, werden die Rollen getauscht.

6 Prepositions – Morgengymnastik

Kl. 5/6



Klassenraum-Möbiliar



5 Minuten

Diese gymnastische Übung bringt viel Schwung in den Unterricht und lässt sich gut zur Vertiefung der Präpositionen nutzen. Der Lehrer oder ein Schüler gibt Kommandos wie *Stand on your chair*, *Sit under your desk* oder *Jump on one leg*, die Klasse führt diese aus. Wer falsch reagiert, gibt ein Pfand ab.



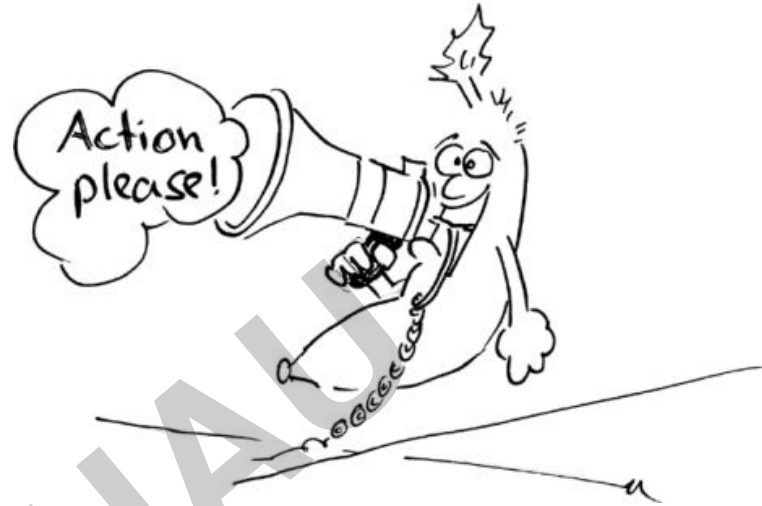


keine



10 Minuten

Der Lehrer steht vor der Klasse und berührt sein Ohr. Dazu sagt er: *This is my ear*. Die Schüler berühren ebenfalls ihr Ohr. Diese Aktion wird mit verschiedenen Körperteilen wiederholt. Der Reiz besteht darin, sich z. B. an die Nase zu fassen und zu sagen *This is my mouth*: Dann dürfen die Schüler die Bewegung nicht nachmachen. Wer es trotzdem tut, scheidet aus.



12 Simon says

Kl. 5/6



keine



5 Minuten

Bei diesem bekannten Spiel erteilt der Lehrer Kommandos wie *Simon says ... stand up! ... say hello! ... touch your nose! ... clap your hands!* Die Schüler trommeln mit den Fingern auf den Tisch und setzen die Ansage jeweils um. Wer zu spät reagiert, scheidet aus.

Wenn der Lehrer vergisst, vorher *Simon says ...* zu sagen, dürfen die Schüler der Aufforderung nicht folgen. Wer es doch tut, scheidet aus.