

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Sätze zum Bild schreiben	39
Didaktisch-methodische Hinweise	5	Würfelspiel zum Wortschatz	40
Spiele zum Wortschatz mit Artikel	6	Kapitel 3: Im Einkaufswagen	
Wo? – Präpositionen in Bildern	8	Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	41
Kapitel 1: Rund um das Bezahlen		Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	42
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	9	Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels ...	43
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	10	Bilder zum Artikel einkleben	44
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels ...	11	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	45
Bilder zum Artikel einkleben	12	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	45
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	13	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben .	46
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	13	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben .	47
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben .	14	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	47
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben .	15	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	48
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	15	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	49
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	16	Richtigen Artikel einkreisen	49
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	17	Sätze zu Bildern schreiben	50
Richtigen Artikel einkreisen	17	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	51
Sätze zu Bildern schreiben	18	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben ...	52
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	19	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	53
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben ...	20	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	54
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	21	Sätze zum Bild schreiben	55
Präpositionen einkreisen und aufschreiben	22	Würfelspiel zum Wortschatz	56
Sätze zum Bild schreiben	23	Kapitel 4: Unterwegs im Kaufhaus	
Würfelspiel zum Wortschatz	24	Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	57
Kapitel 2: Unterwegs in der Stadt		Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	58
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	25	Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels ...	59
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	26	Bilder zum Artikel einkleben	60
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels ...	27	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	61
Bilder zum Artikel einkleben	28	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	61
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	29	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben .	62
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	29	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben .	63
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben .	30	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	63
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben .	31	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	64
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	31	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	65
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	32	Richtigen Artikel einkreisen	65
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	33	Sätze zu Bildern schreiben	66
Richtigen Artikel einkreisen	33	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	67
Sätze zu Bildern schreiben	34	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben ...	68
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	35	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	69
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben ...	36	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	70
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	37	Sätze zum Bild schreiben	71
Präpositionen einkreisen und aufschreiben	38	Würfelspiel zum Wortschatz	

Vorwort

„Das Metzgerei ist zwischen die Bäckerei und das Supermarkt.“ „Das Käse ist auf die Brot.“ „Das Rolltreppe ist neben die Kasse.“ Sätze wie diese sagen Kinder mit Migrationshintergrund immer wieder. Stolperfallen der deutschen Sprache gibt es reichlich. Besonders schwierig für Kinder nicht deutscher Muttersprache sind Nomen mit ihren Artikeln und Präpositionen.

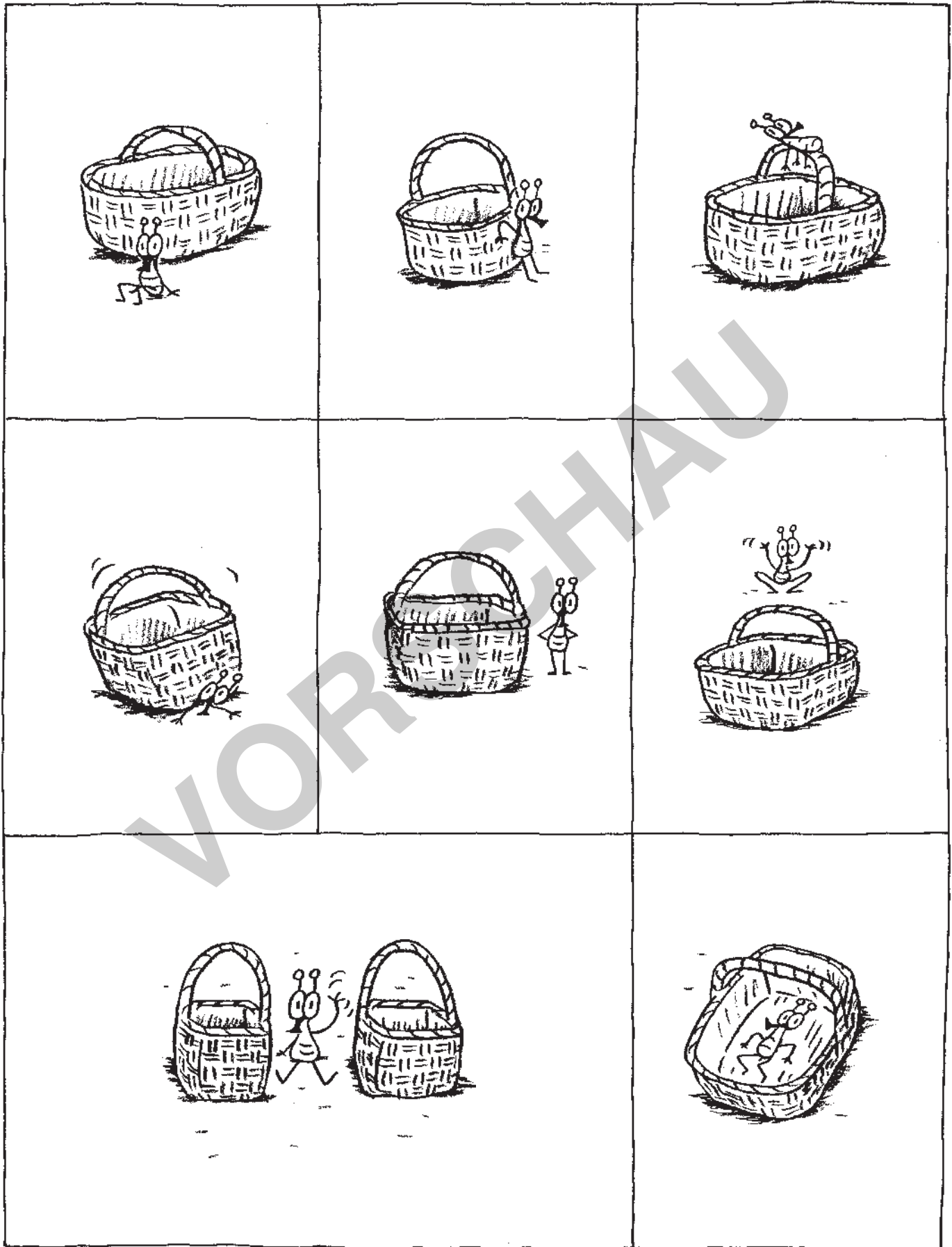
Von Anfang an können und sollen Kinder in diesen Bereichen sprachlich gefördert werden. Anliegen dieses Buches ist es, den Lehrern und Kindern abwechslungsreiche und strukturierte Übungen an die Hand zu geben. Die Inhalte sind in vier Themen mit einem kindernahen Wortschatz eingeteilt. Dazu gibt es verschiedene, den Wortschatz wiederholende Aufgaben. In den jeweiligen Themen kommen die gleichen Aufgabentypen wieder vor.

Die Kapitel dieses Buches entsprechen im Aufbau im Wesentlichen den Bänden: *Artikel, Präpositionen und Nomen – Grundlegende Übungen zum Themenschwerpunkt Schule, Zu Hause bzw. Mein Körper.*

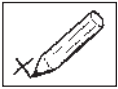
Wichtig ist, dass die Kinder sprechen. Deshalb gibt es eine Auswahl an Spielen, die zu jedem Thema passen und die den Kindern erfahrungsgemäß viel Spaß machen. Spielerisch können grammatische Inhalte geübt und von den Schülerinnen und Schülern auf motivierende Art und Weise trainiert werden.

VORSCHAU

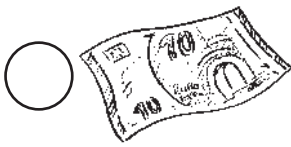
Wo? Präpositionen in Bildern



Rund um das Bezahlen



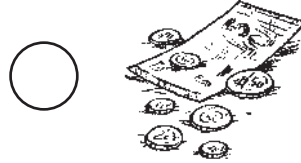
Was fehlt auf dem zweiten Bild? Kreuze an.



der Geldschein



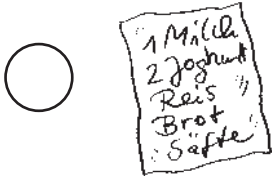
die Münze



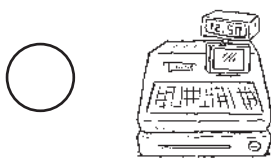
das Wechselgeld



das Sonderangebot



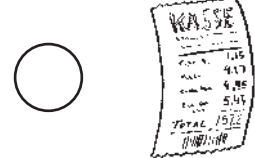
der Einkaufszettel



die Kasse



der Geldautomat



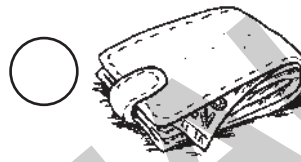
der Kassenbon



die Verkäuferin



der Preis



das Portemonnaie



die Bank





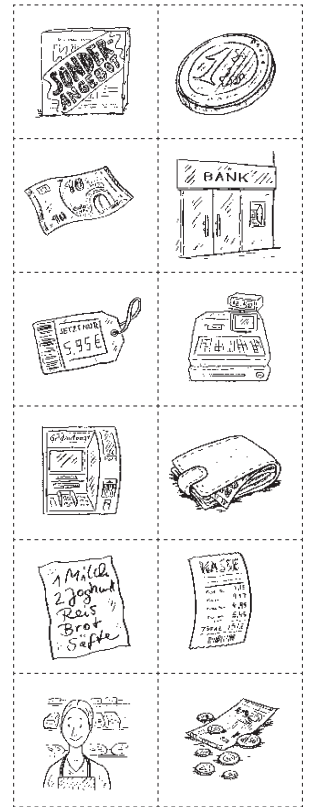
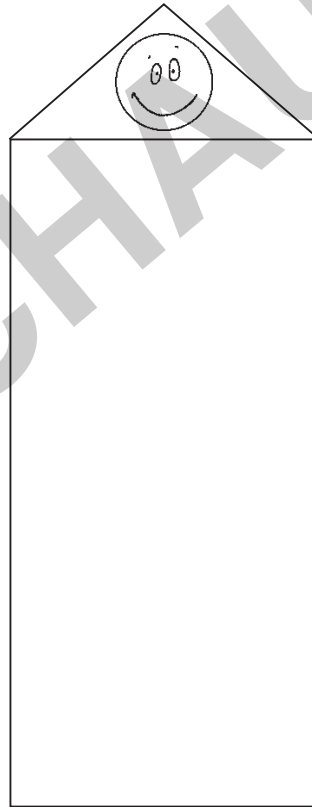
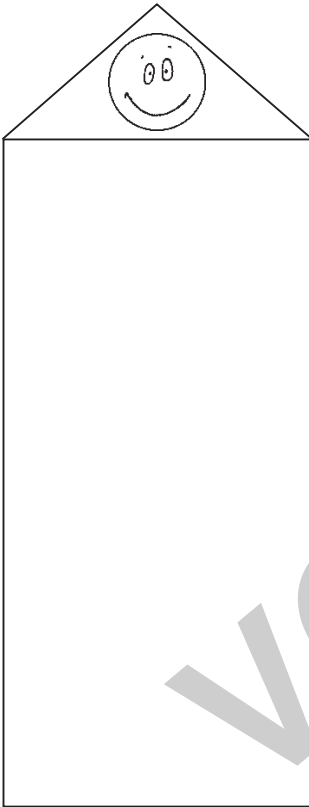
Male die Gesichter in den Häusern in den Farben an: blau: **der** rot: **die** grün: **das**

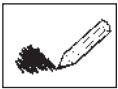


Schneide die Bilder aus.



Klebe jedes in das richtige Haus.



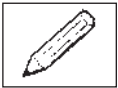


Male den Punkt in der richtigen Farbe an:




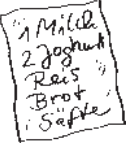







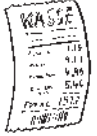
blau: **der**

rot: **die**

grün: **das**

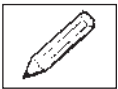


Schreibe den richtigen Begleiter.

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

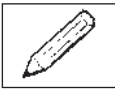


Male 6 Bilder an.



Schreibe zu jedem dieser Bilder einen Satz.

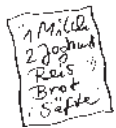
Beispiel: Das Portemonnaie ist groß.



Was ist das? Schreibe wie im Beispiel.



Das ist eine Kasse.



























Gib jedem Begleiter seine Farbe: ^{gelb} die

- der → die
- die → die
- das → die



Schreibe die Mehrzahl mit dem Begleiter auf.

Geldscheine – Münzen – Banken – Wechselgelder – Sonderangebote – Verkäuferinnen – Einkaufszettel – Kassen – Geldautomaten – Kassenbons – Preise – Portemonnaies

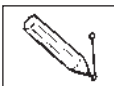
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____
-   _____



Kreise den richtigen Begleiter ein.

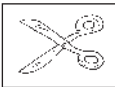
der die das

der die das		der die das		der die das	
der die das		der die das		der die das	
der die das		der die das		der die das	
der die das		der die das		der die das	

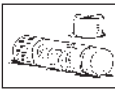


Verbinde die Bilder mit dem richtigen Begleiter.

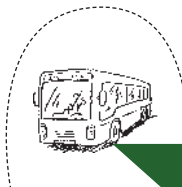
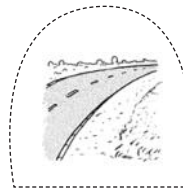
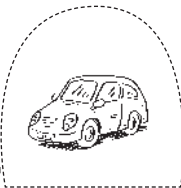
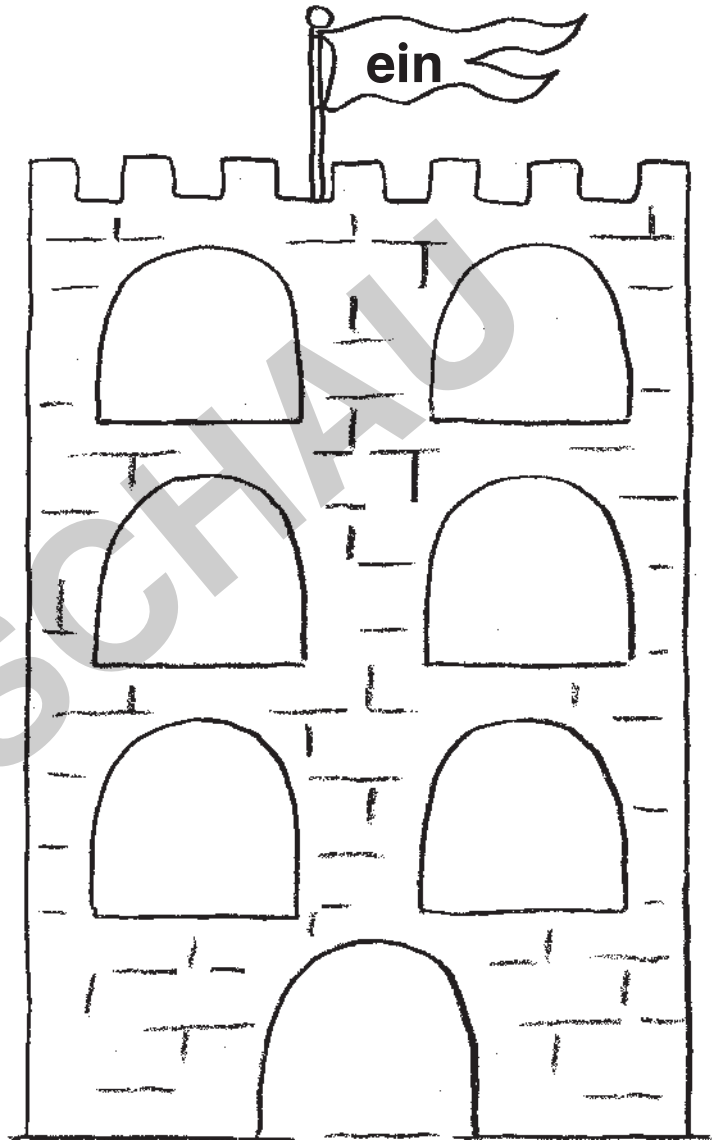
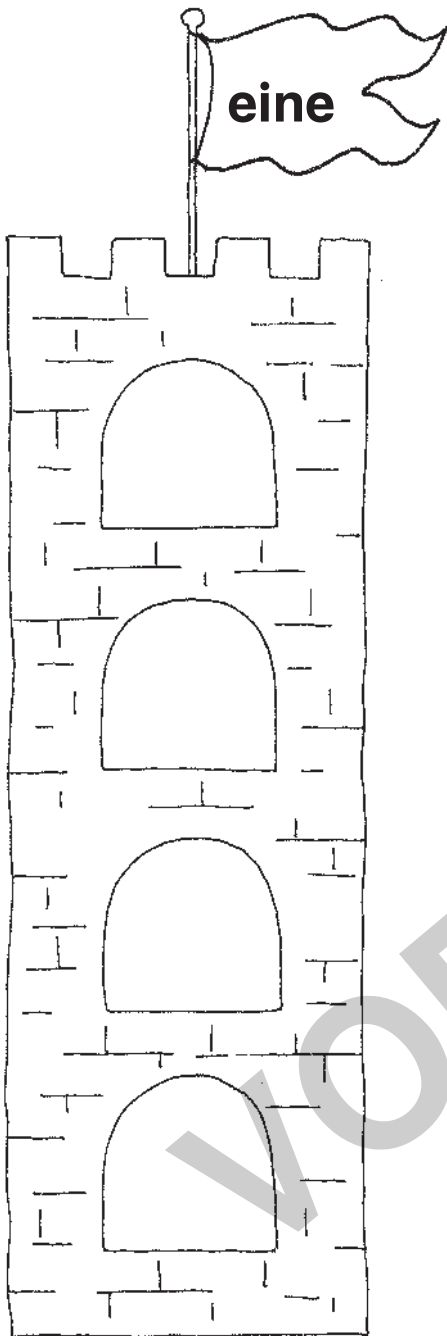
	der die das	

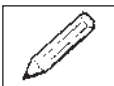


Schneide die Bilder aus.



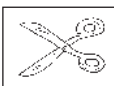
Klebe sie in den richtigen Turm.






Wo? – Wo? – Wo ist der Floh?


				vor unter hinter in zwischen an auf neben




Schneide die Bilder aus. Höre genau: Lege die Bilder an die richtige Stelle.  Klebe auf.

VORSCHEAU

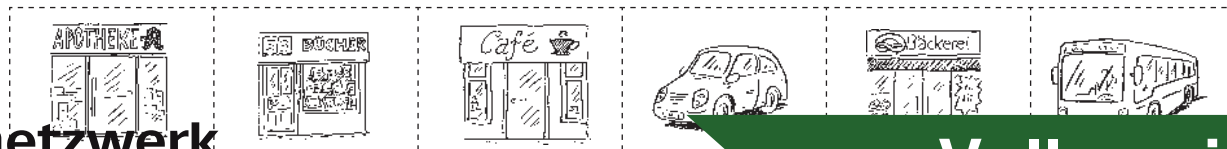




SUPERMARKT



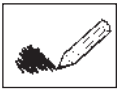
SCHUHEL



netzwerk lernen

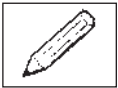
Nina Herkt: Deutsch als Zweitsprache – Artikel, Präpositionen und Nomen
© Persen Verlag

zur Vollversion







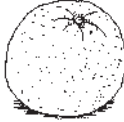







Male den Punkt in der richtigen Farbe an:

blau: **der** rot: **die** grün: **das**

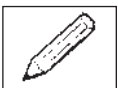


Schreibe den richtigen Begleiter.

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

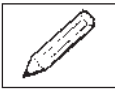


Male 6 Bilder an.



Schreibe zu jedem dieser Bilder einen Satz.

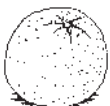
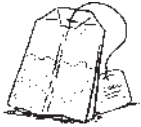
Beispiel: Die Tomate ist rot.

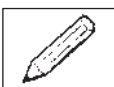
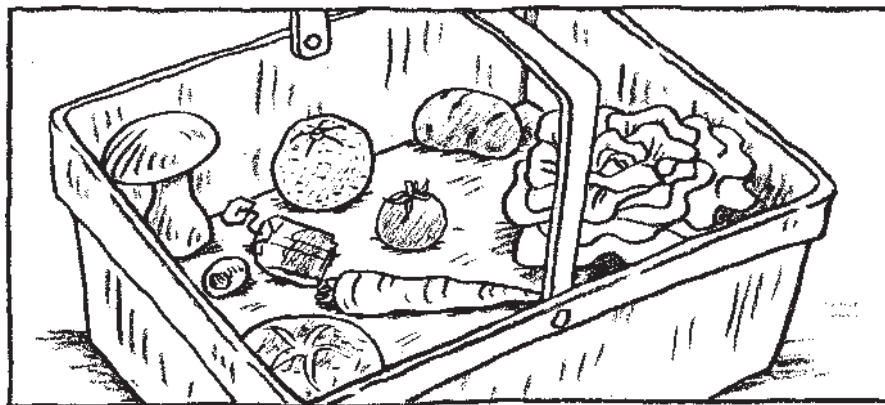


Was ist das? Schreibe wie im Beispiel.



Das ist ein Brötchen.

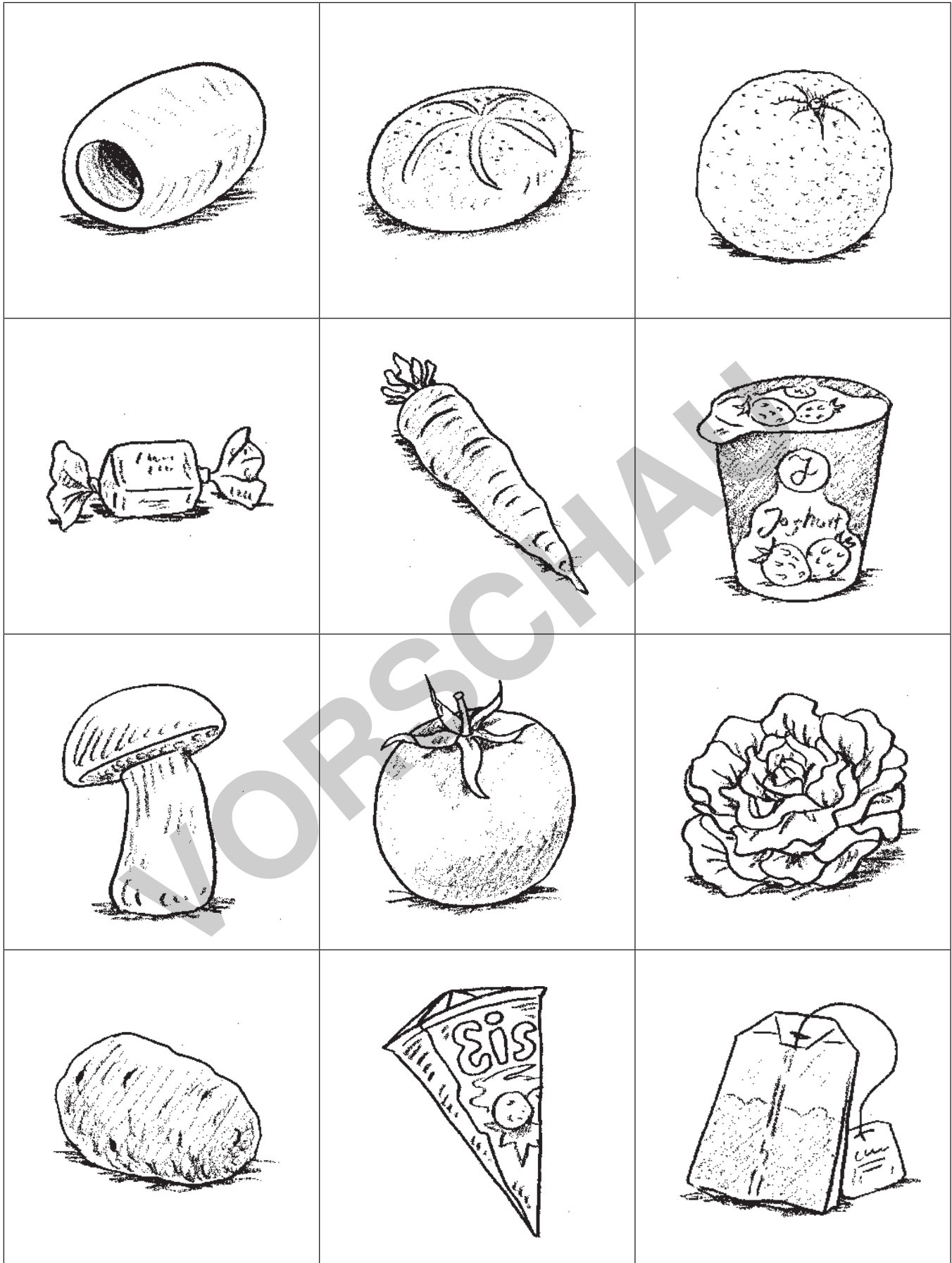




Schreibe Sätze mit den Satzteilen.

<p>Der Die Das</p>	<p>Teebeutel Orange Karotte Salat Kartoffel Brötchen Pilz Olive Tomate</p>	<p>liegt steht ist</p>	<p>auf unter hinter vor an in zwischen neben</p>	<p>dem Salat. der Tomate. der Kartoffel. dem Brötchen. der Karotte. dem Pilz. der Olive. dem Teebeutel. der Orange.</p>
----------------------------	--	--------------------------------	--	---

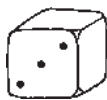
Wortschatz: Im Einkaufswagen



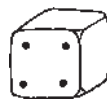
der



der



das



das



die



die



netzwerk
lernen