

Erkennen

Infotext: WASSERVERBRAUCH IM HAUSHALT

TRINKWASSER IST DAS KOSTBARSTE GUT DER ERDE. IN DEUTSCHEN HAUSHALTEN WERDEN PRO PERSON UND TAG IM DURCHSCHNITT ETWA EINHUNDERTSIEBENUNDZWANZIG LITER WASSER VERBRAUCHT. VIERUNDVIERZIG LITER WERDEN ZUM BADEN, DUSCHEN UND ZUR WEITEREN KÖRPERPFLEGE GENUTZT. ÜBER DIE TOILETTE FLIEßEN WEITERE NEUNUNDDREIßIG LITER IN DEN ABFLUSS. WÄSCHE WASCHEN „KOSTET“ NEUNZEHN LITER, GESCHIRRSPÜLEN IM SCHNITT ACHT LITER. SOLL DIE WOHNUNG SAUBER SEIN, SIND SCHNELL FÜNF LITER ZUM PUTZEN VERBRAUCHT. ZUM KOCHEN UND TRINKEN WERDEN WEITERE VIER LITER VERWENDET. IM GARTEN ODER AUF DEM BALKON FALLEN DREI LITER FÜR DAS BLUMENGIEßEN AN. WEITERE FÜNF LITER WERDEN ZUM BEISPIEL ZUM AUTOWASCHEN ODER FÜR DIE PFLEGE EINES AQUARIUMS VERBRAUCHT. EINSPARUNGSMÖGLICHKEITEN GIBT ES FÜR DEN EINZELNEN BEI DER ENTSCHEIDUNG, OB GEBADET ODER GEDUSCHT WIRD. WÄHREND BEI EINEM VOLLBAD EINHUNDERTZWANZIG LITER WASSER BENÖTIGT WERDEN, VERBRAUCHT MAN BEIM DUSCHEN NUR SECHZIG LITER. DAS SETZT ABER VORAUS, DASS NUR FÜNF MINUTEN GEDUSCHT WIRD. ANSONSTEN BRINGT MAN SCHNELL MEHR LITER ZUSAMMEN ALS BEIM BADEN. BEI DER KÖRPERPFLEGE ODER BEIM ABWASCHEN KANN WASSER EINGESPART WERDEN, INDEM MAN NICHT BEI FLIEßENDEM WASSER SEINE ZÄHNE PUTZT ODER DAS GESCHIRR SPÜLT.

Aufgabe 1

Schreibe den obigen Infotext in korrekter Groß- und Kleinschreibung ab.



Bewerten

Aufgabe 2

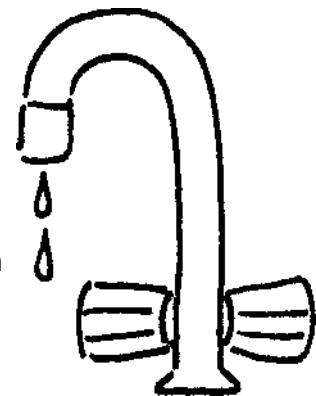
Stelle eine Tabelle über den Wasserverbrauch im Haushalt auf. Besprich anschließend mit deinem Partner, wo Wasser gespart werden kann.

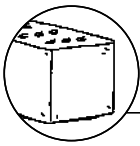


Handeln

Aufgabe 3

- Führe eine Woche lang Buch darüber, wie viel Wasser du verbrauchst. Schreibe auf, wie oft du duschst oder badest, zur Toilette gehst usw. Tragt eure Ergebnisse nach einer Woche zusammen.
- Führe einen zweiten Versuch durch, bei dem du bewusst Wasser sparst, indem du z. B. eine kürzere Zeit duschst.
- Diskutiert in der Klasse, inwieweit der Verzicht auf langes Duschen euer Wohlbefinden beeinflusst hat.





Jemandem das Wasser abgraben.



Erkennen

Aufgabe 1

Was bedeutet das obige Sprichwort? Interpretiere das Sprichwort schriftlich und nenne ein Beispiel dafür.



Bewerten

Infotext: Jemandem das Wasser abgraben

Dieses Sprichwort hat einen realen Hintergrund. Früher waren Burgen mit ihren massiven Toren und Zugbrücken nur schwer einzunehmen. Mit Katapulten, durch die große Steine auf die Burg geschossen wurden, versuchte man diese zu zerstören. Allerdings führte das lediglich zu Schäden an den dicken Mauern, aber nicht zu einem Durchbruch. Eine weitere Möglichkeit, die für die Angreifer allerdings sehr gefährlich war, war ein Angriff mit Leitern, Rammen oder ähnlichem Gerät. Die meisten Burgen waren von einem Wassergraben umgeben, der bei einem Angriff natürlich für die Feinde hinderlich war. Deshalb versuchte man mittels eines Kanals das Wasser abzuleiten und so der Burg „das Wasser abzugraben“. Das erste Hindernis zur Einnahme der Burg war damit aus dem Weg.



© Sergey Novikov – stock.adobe.com

Aufgabe 2

Erkläre die im Infotext beschriebene, ursprüngliche Bedeutung des Sprichworts in eigenen Worten.

Aufgabe 3

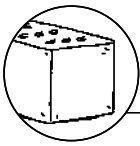
- Ist „das Wasser abgraben“ gleich „Water grabbing“ in der heutigen Zeit? Recherchiere im Internet, was man unter „Water grabbing“ versteht und welche Konsequenzen es für die Entwicklungsländer (wie z. B. Afrika), aber auch für unseren Konsum hat.
- Vergleiche deine Ergebnisse aus *Aufgabe 3a* mit denen deines Partners.
- Gibt es Möglichkeiten gegen „Water grabbing“ anzukämpfen? Diskutiert darüber in der Klasse.



Handeln

Aufgabe 4

Teilt euch das Thema „Water grabbing“ in der Klasse auf und gestaltet dazu Aufgaben für eine Lernthe-
ma, die ihr z. B. jüngeren Klassen zur Verfügung stellen könnt.



Ich sehe Was(ser),
was du nicht siehst.



Erkennen

Aufgabe 1

Der obige Satz ist einem Kinderspiel angelehnt: „Ich sehe was, was du nicht siehst, und das ist ...“ (eine Farbe wird eingesetzt).
Was könnte der oben genannte Satz bedeuten? Mache dir dazu Notizen.



Bewerten

Aufgabe 2

- Informiere dich im Internet über „Virtuelles Wasser“ und schreibe darüber einen informativen Text. Dieser Text soll vollständig in Kleinschreibung und ohne Zeichensetzung sein.
- Tausche deinen Text mit dem deines Partners. Korrigiere den Text deines Partners zunächst und fasse anschließend dessen Inhalt zusammen.
- Vergleicht eure Ergebnisse miteinander und diskutiert über die Aussagen eurer Texte.



Handeln

Aufgabe 3

Gestaltet in Partnerarbeit ein Plakat, auf dem gezeigt wird, wie viel (reales und virtuelles) Wasser zur Herstellung verschiedener Produkte verwendet bzw. verschwendet wird. Präsentiert euer Plakat anschließend in der Klasse.

