CHECKLISTE ZUR VORBEREITUNG UND DURCHFÜHRUNG EINES BREAKOUTS

Benötigte Materialien:

- ☐ Schatzkiste (ggf. je Team)
- ☐ dreistelliges Zahlenschloss mit verstellbarer Kombination (ggf. je Team)
- ☐ ggf. Smartphone / Tablet (je Team)
- ☐ ggf. Umschlag für die Hinweiskarten und Rätselblätter (je Team)
- ☐ ggf. Taschenrechner (je Team)
- ☐ „Belohnung“ für das schnellste Team
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Kopiervorlagen (je Team):

- ☐ Einstieg
- ☐ Hinweiskarten
- ☐ Starträtsel
- ☐ Rätsel _____
- ☐ Rätsel _____
- ☐ Rätsel _____
- ☐ Rätsel _____
- ☐ Rätsel _____
- ☐ Abschlussrätsel
- ☐ Lösung des Einstiegs für die Schatzkiste

LEITFRAGEN REFLEXIONSRUNDE

Mögliche Leitfragen:

- ★ Wie habt ihr als Team zusammengearbeitet?
- ★ Wie habt ihr die Aufgaben in eurem Team aufgeteilt?
- ★ Warum seid ihr beim Breakout (nicht) erfolgreich gewesen?
- ★ Wie sieht gute Teamarbeit aus?
- ★ Was habe ich über mich und mein Team beim Breakout gelernt?
- ★ Was würde ich beim nächsten Breakout wieder genauso machen, was würde ich anders machen?
- ★ Welche Aufgabe(n) war(en) für mich besonders leicht, welche war(en) besonders schwer? Begründe.
- ★ Was habe ich inhaltlich gelernt? Fasse den Inhalt in wenigen Sätzen zusammen.
- ★ Welche Erfahrungen aus dem Breakout könnt ihr auch auf andere Situationen übertragen?

VORSCHAU

sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Lösung	

	+ Zitat	+ Zitat	+ Zitat	+ Zitat	+ Zitat	+ Zitat	+ Zitat	+ Zitat
1. Teil	B+U	N+D	E+S	H+A	U+P	T+S	T+A	D+T

Lösungswort: Bundeshauptstadt, Zahlenwert: 2-345981-191141,
davon die letzten drei Zahlen: **Code 141**

BUNDESPOLITIK: CODE 141

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen sollen einen Zugang zu einem der wichtigsten Grundgesetzartikel bekommen. Das Lückenrätsel wird aus einem Begriffsspeicher gefüllt. Hier sind die Vokale weggelassen, um den Knobelreiz zu erhöhen. Die Rechnung ist auch ohne Hilfsmittel einfach und ergibt den Code des nächsten Rätsels. **Digitale Alternative** Über den QR-Code ist eine vereinfachte Version dieses Rätsels abrufbar: Der Grundgesetzartikel ist hier ebenfalls als Lückentext gestaltet. Die Wörter sind jedoch mit Vokalen vorgegeben. Die Schüler*innen setzen die vorgegebenen Wörter an der passenden Stelle ein und erhalten so direkt den Code für die nächste Aufgabe.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 141 ★ evtl. Taschenrechner

VORSCHAU

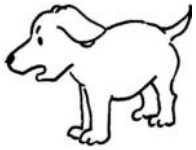
sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

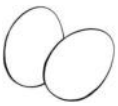
BUNDESPOLITIK: CODE 138

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen lösen das auch durch die Bilder recht attraktive Rebus, welches als Lösung das Staatsoberhaupt ins Spiel bringt. Die Rechnung ist einfach, ohne Hilfsmittel zu bewältigen und ergibt den Code der nächsten Aufgabe.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 138

Lösung

	~~er~~ ~~sie~~ ?			
~~H~~ B		~~P~~ p ~~ent~~	~~E~~	englisch ~~t~~ d
Bund	**es**	**präs**	**i**	**dent**

		? ~~sie~~ ~~es~~
~~K~~ F	~~d~~ t	
Frank	**Walt**	**er**

	m	
		~~E~~ e
Stein	**m**	**eier**

Lösung: Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier = 36 Buchstaben x 3 = **Code 108**

VORSCHAU

sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Lösung	**Unpassende Aussagen**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Lehrpläne Gymnasien	besseres Wetter	reduzierte Hundesteuer	Zeiten für das Zubettgehen	asphaltierte Feldwege	liebevolles Mittagessen	zugeschütteter Brunnen
Grund A	Grund C	Grund A	Grund B	Grund A	Grund B	Grund C
Wert 1	+ Wert 3	+ Wert 1	+ Wert 2	+ Wert 1	+ Wert 2	+ Wert 3
						= Summe 13

$(13)^2$ = Code 169

BUNDESPOLITIK: CODE 169

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen assoziieren mithilfe der Hinweiskarte 2 Grundgesetzfreiheiten zu dem Bild. Die Rechnung des Abschlusscodes erfolgt mit Hinweiskarte 1. Der Abschlusscode 184 öffnet die Schatzkiste, die den Restartikel enthält, der auf augenzwinkernder Art weitere Erklärungen zu äußerst populären Mythen aufgrund von „Fake-Zitaten“ enthält.
benötigte Materialien	★ Rätsel Code 169 ★ Hinweiskarte 1 ★ Hinweiskarte 2 ★ evtl. Taschenrechner

VORSCHAU

sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

Lösung	Gewissen-sfreiheit (Art 4 GG) Meinung-sfreiheit (Art 5 GG) Versammlung-sfreiheit (Art 8 GG) Vereinigung-sfreiheit (Art 9 GG) Koalition-sfreiheit (Art 9 GG)

W	L	J	G	N	Ü	A	D	V	M	Ü
R	A	S	G	N	U	N	I	E	M	Ä
G	N	U	L	M	M	A	S	R	E	V
T	O	G	E	W	I	S	S	E	N	G
Z	I	X	T	R	E	Y	Q	I	Ö	B
Y	T	Q	S	S	F	Ü	L	N	P	U
X	I	W	A	Q	Y	X	C	I	Ä	Z
C	L	Ü	E	R	Z	I	P	G	K	Ü
Ö	A	T	U	Z	Y	X	V	U	L	P
Ü	O	Q	W	E	Y	X	F	N	I	O
P	K	Ä	L	P	Ü	A	S	G	W	E
F	V	C	X	D	S	Ö	P	O	H	J

Begriff 1: Gewissen (aus Rätselcode 108)
Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: 7 3
Begriff 2: Meinung
Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: - 7
Begriff 3: Versammlung
Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: 6 7
Begriff 4: Vereinigung
Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: 6 7
Begriff 5: Koalition
Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: - 3
Summe: 46 x 4 = **Code 184**

VORSCHAU

sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

STARTRÄTSEL

Die Bundeskanzler der Bundesrepublik sind bei vielen Leuten auch mit speziellen Zitaten im Gedächtnis geblieben, die sich aus ihrer Zeit und den damaligen Umständen ergaben und auch erschließen lassen, wenn man sie nicht kennt.

Schritt 1: Ordnet den Bundeskanzlern in der linken Spalte das jeweils passende Zitat aus der rechten Spalte zu und tragt den entsprechenden Buchstaben des Beispiels in die Übersichttabelle unten ein.
Schritt 2: Die Buchstaben ergeben nacheinander gelesen das Lösungswort, das ein Titel Berlins ist. Ordnet den Buchstaben des Lösungswortes mithilfe der Hinweiskarte 1 jeweils eine Zahl zu. Da nicht alle Buchstaben auf der Hinweiskarte enthalten sind, kommt hier nur eine zwölfstellige Zahl raus. Die letzten drei Zahlen bilden den Code.

	Bundeskanzler	Zitat	
B	Konrad Adenauer (1949–1963)	Das ist das Schicksal eines Kanzlers der Großen Koalition: Er hat keine „grande querelle“, er hat tausend „petites querelles“, tausend kleine Streitigkeiten Tag um Tag zu erledigen. Ich habe manchmal das Gefühl gehabt: Ich bin eher Inhaber einer Reparaturwerkstatt als eines Großbetriebs.	S
N	Ludwig Erhard (1963–1966)	Am Abgrund der deutschen Geschichte und unter der Last der Millionen Ermordeten tat ich, was Menschen tun, wenn die Sprache versagt.	A
E	Kurt-Georg Kiesinger (1966–1969)	Alles, was die Sozialisten vom Geld verstehen, ist die Tatsache, dass sie es von anderen haben wollen.	U
H	Willy Brandt (1969–1974)	Wer arbeiten kann, aber nicht will, der kann nicht mit Solidarität rechnen. Es gibt kein Recht auf Faulheit in unserer Gesellschaft.	A
U	Helmut Schmidt (1974–1982)	Die Pfalz ist meine Heimat, Deutschland ist mein Vaterland, und Europa ist unsere Zukunft.	S
T	Helmut Kohl (1982–1998)	Wir schaffen das.	T
T	Gerhard Schröder (1998–2005)	Ich hätte Adenauer nie gestürzt. Von mir aus hätte er Kanzler bleiben können bis in alle Ewigkeit.	D

VORSCHAU

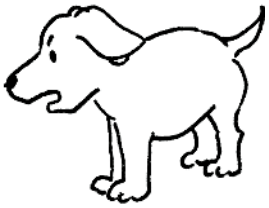
sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
Auer Verlag

netzwerk lernen

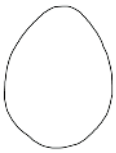
zur Vollversion

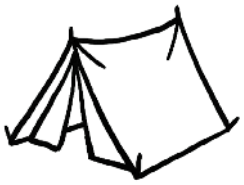
CODE 138

Schritt 1: Löst das folgende Bilderrätsel (Rebus = Rätsel aus Symbolen und Schriftzeichen), das eine sehr wichtige Person in der Bundespolitik darstellt.
Schritt 2: Zählt die Anzahl der Buchstaben der Lösung und verdreifacht sie.



~~er~~
~~sie~~
?





~~H~~
B

~~P~~
p
~~ent~~

~~E~~

englisch
~~t~~
d

_____ _____ _____ _____ _____

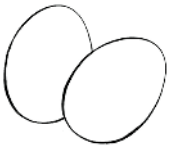
?
~~sie~~
~~es~~

~~K~~
F

~~d~~
t

_____ _____ _____

m



~~E~~
e

_____ _____ _____

Lösung: _____=

____ Buchstaben x 3 = **Code** _____

VORSCHAU

sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

CODE 169

In dem Bild sind verschiedene Freiheiten zu erkennen, die das Grundgesetz garantiert. Allerdings muss dafür durchaus etwas um die Ecke gedacht werden.

Schritt 1: Nehmt die Hinweiskarte 2 zur Hilfe und findet die fünf Freiheiten, die sich hier assoziieren lassen. Ihr könnt dazu einen Begriff verwenden, den ihr aus einem vorherigen Rätsel als merkwürdige Selbstbezeichnung im Gedächtnis habt.
Schritt 2: Ordnet dem ersten und dem letzten Buchstaben dieser Begriffe den entsprechenden Wert aus der Hinweiskarte 1 zu. Zwei Buchstaben sind nicht enthalten. Addiert dann diese 8 Zahlenwerte und vervierfacht die Summe.

_____sfreiheit

_____sfreiheit

_____sfreiheit

_____sfreiheit

_____sfreiheit

Begriff 1: _____ Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: ____ ____

Begriff 2: _____ Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: ____ ____

Begriff 3: _____ Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: ____ ____

Begriff 4: _____ Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: ____ ____

Begriff 5: _____ Zahlenwert 1. Buchstabe und letzter Buchstabe: ____ ____

Summe: __ x 4 =

VORSCHAU

sgar Stich: Escape Rooms für den Politikunterricht 5–10
Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion