



Das verlorene Geldstück

Heute habe ich für meine Mutter eingekauft. Meine Mutter schenkt mir dafür **zwei Euro**. Ich freue mich sehr. Es ist so warm. Ich will mir davon ein **Eis** kaufen.

30 Schnell laufe ich zur Eisdiele. Unterwegs spiele ich mit dem
5 Geldstück. Ich werfe es hoch. Es dreht sich in der Luft. Dann fange ich es auf. So laufe ich durch die **Straßen**.

Plötzlich kommt mir ein **Junge** entgegen. Er schaut mir zu. Ich werfe die **Münze** hoch. Sie dreht sich. Und nun fange ich sie ...

35 Oh, nein! Ich fange sie leider nicht! Sie fällt genau vor meine
10 Füße. Dann rollt sie die Straße entlang. Ich laufe hinterher. Der Junge läuft mit mir.

Pleng, macht es plötzlich. Dann ist die Münze in einem Lichtschacht verschwunden.

40 „Nein!“, schreie ich. „Nein!“, schreit auch der Junge.

Wir starren beide in den Lichtschacht hinein. Zum Glück ist er gar nicht tief. „Kannst du das **Geld** sehen?“, frage ich.

Der Junge antwortet etwas. Aber ich verstehe ihn nicht. Er spricht eine fremde Sprache.

45 Doch jetzt zeigt er auf eine Stelle im Lichtschacht. Da ist ja die Münze. Man kann sie sehen. Sie blinkt in der **Sonne**. Leider
20 kann man sie nicht erreichen.

Der Junge schaut sich um. Dann bricht er zwei kleine Zweige von einem **Strauch** ab. Er gibt mir einen. Er nimmt den anderen. Zusammen machen wir eine Gabel aus dem Stock. Dann versuchen wir, das Geld rauszuholen. Aber es klappt nicht.

25 Wieder sagt der Junge etwas. Dazu macht er ein Handzeichen. „Warte hier!“, heißt das.

Ich setzte mich neben den Lichtschacht und warte. Der Junge



läuft fort. Aber nach ein paar Minuten ist er wieder da. Er hat eine Holzzange in der Hand. So etwas benutzt mein Vater zum
30 Grillen von Würstchen.

Der Junge schiebt die Zange durch die Gitterstäbe. Und da! Tatsächlich! Er schafft es, die Münze zu greifen. Vorsichtig zieht er sie nach oben.

Ich strecke ihm meine Hand entgegen. Er lässt das Geld in meine
35 Hand fallen.

Geschafft! Wir schlagen uns ein. Gib mir fünf!

Jetzt bin ich dran mit den Handzeichen. Ich zeige auf mich, dann auf den Jungen. Wir beide zusammen. Der Junge nickt.

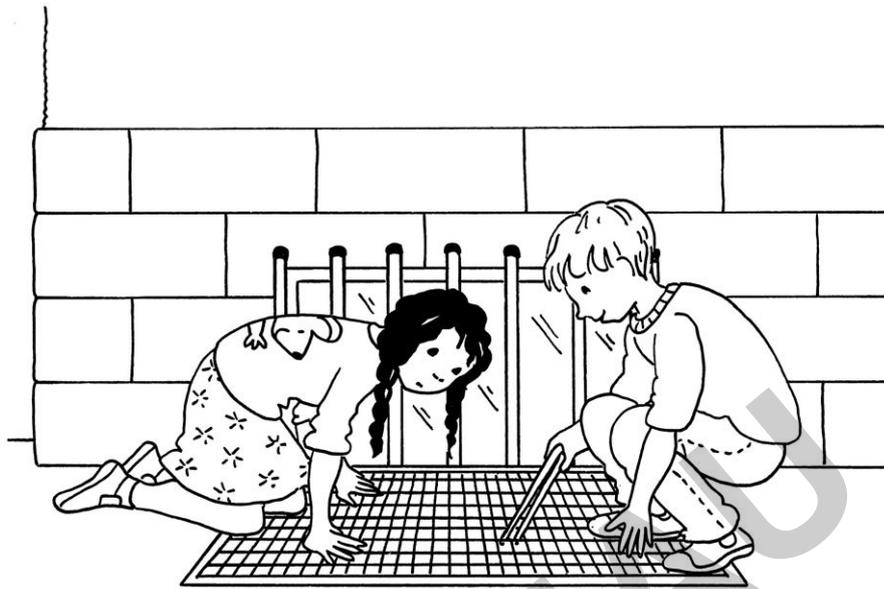
Jetzt halte ich mir eine **Faust** unter den Mund und tue so, als
40 wenn ich ein Eis lecke. Der Junge versteht. Er lacht und nickt.

Wir beide wollen zusammen ein Eis essen. Ich lade ihn ein. Von meinen zwei Euro natürlich.





1 Schau das Bild an. Schreibe zu dem Bild drei Sätze.



2 Wie bekommen die Kinder das Geldstück wieder?
Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge und schreibe sie auf.

schiebt Der Junge durch die Gitterstäbe die Holzzange.

ihm Ich strecke meine Hand entgegen.

3 Wie geht die Geschichte zu Ende? Kreuze die passenden Sätze an.

- Die beiden kaufen eine Schokolade.
- Es kostet zwei Euro.
- Die beiden kaufen ein Eis.
- Der Junge versteht meine Handzeichen nicht.
- Ich gebe dem Jungen ein Handzeichen.