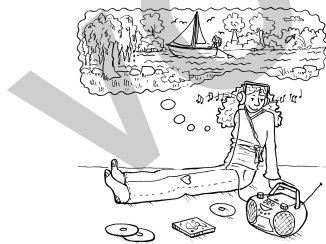
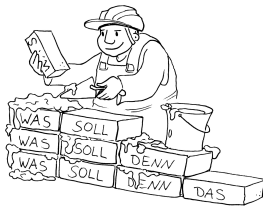
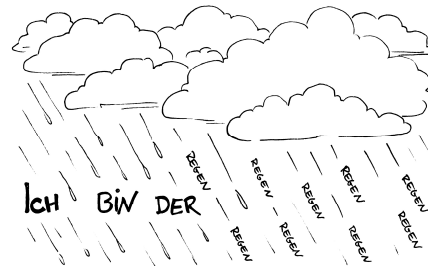


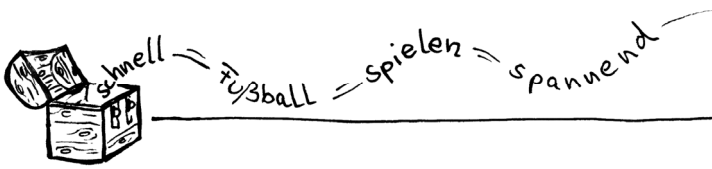
Inhalt

MEIN WORT-SCHATZ



Erläuterungen	.....	4
Laufzettel	.....	6
Auftragskarten	.....	7
Stationen		
Station 1 – In der Freizeit	.....	14
Station 2 – Meine Lieblingsbeschäftigungen	.....	17
Station 3 – Was man alles tun kann	.....	18
Station 4 – Adjektive gesucht!	.....	20
Station 5 – Ich schreibe ein Elfchen	.....	22
Station 6 – Ich schreibe ein Rondell	.....	24
Station 7 – Ich schreibe ein Stufengedicht	.....	25
Station 8 – Ich schreibe ein Schneeballgedicht	.....	27
Station 9 – Ich schreibe ein Akrostichon	.....	28
Station 10 – Ich schreibe ein Haiku	.....	30
Station 11 – Ich schreibe einen Rap	.....	32
Station 12 – Ich schreibe ein Gedicht zur Musik	.....	33
Station 13 – Ein Gedicht gestalten	.....	34
Station 14 – Ich präsentiere meine Gedichte	.....	35
Lösungen		
Lösung Station 3 – Was man alles tun kann	.....	38
Lösung Station 4 – Adjektive gesucht!	.....	40
Schmuckblätter	.....	42





Station 3 – Was man alles tun kann

Die Kinder der 3. und 4. Klasse der Astrid-Lindgren-Schule starten eine Umfrage für die Schülerzeitung. Sie wollen erfahren, wie die Mitschüler ihre Freizeit gestalten.

Folgendes haben sie erfahren:

Timo: „Ich _____ am liebsten Fußball. Es ist für mich wichtig, dass meine Mannschaft _____.“

Luna: „Mittwochs und freitags _____ ich auf meinem Pony.“

Tina: „Für mein Hobby brauche ich Pinsel und Farbe, denn ich _____ und _____ sehr gerne.“

Johannes: „Zweimal pro Woche _____ ich mit meiner Eishockeymannschaft.“

Karla: „Ich _____ zwei Instrumente: Klavier und Flöte. Meine Freundinnen

Mia und Lina gehen in den Chor, denn sie _____ sehr gerne.“

Tom: „Mit Papa gehe ich oft zum See, um zu _____. Am Abend _____ wir dann die Fische.“

Luis: „Mein Lieblingssport ist Basketball, aber es ist schwierig, den Korb zu _____.“

singen		spielen		angeln		reiten
	treffen		malen		trainieren	
zeichnen		spielen		gewinnen		grillen



schnell = Fußball = spielen = spannend



Station 12 – Ich schreibe ein Gedicht zur Musik



Mein Gedicht zur Musik von: _____

