

Die Lebensader von Ägypten: Der Nil

Der Nil ist der längste Fluss der Erde. Auf seinen letzten 1500 Kilometern verläuft er durch Ägypten. Ägypten besteht hauptsächlich aus Wüsten. Wegen großer Regenfälle in den Quellgebieten des Nils kommt es jedes Jahr zur gleichen Zeit zu Überschwemmungen. Diese brachten dem Niltal eine fruchtbare Schlammschicht und sorgten für genügend Ackerland. So kam es dazu, dass sich dort sehr früh Menschen ansiedelten. Etwa 3500 v. Chr. wohnten im Niltal schon dauerhaft Menschen.

1 Suche in einem Atlas das Land Ägypten, den Nil und die Städte Alexandria, Kairo, Luxor und Assuan.

2 Für viele Menschen in Ägypten war der Nil sehr wichtig. Betrachte das Bild genau und vervollständige die Sprechblasen aus der Sicht der verschiedenen Personen.

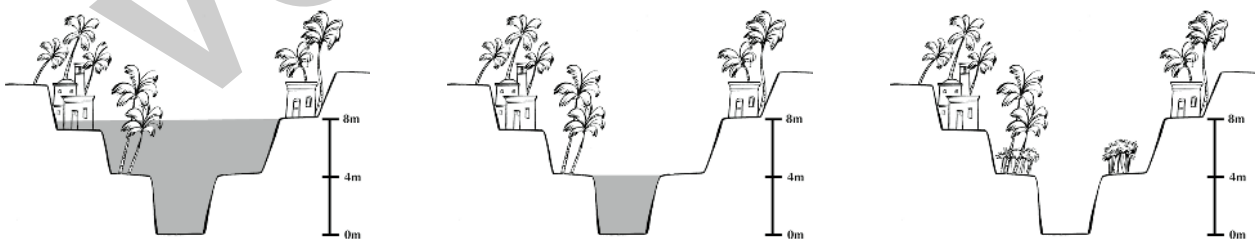
Der Nil ist für mich wichtig, weil ... _____

Der Nil ist für mich wichtig, weil ... _____

Der Nil ist für mich wichtig, weil ... _____

Mithilfe der Sterne konnten die Ägypter die Zeiten im Laufe des Jahres schon gut bestimmen. Dies half ihnen dabei, sich auf die Probleme und Besonderheiten der jeweiligen Zeit, zum Beispiel Überschwemmungen, einzustellen.

3 Ordne den Bildern folgende Begriffe zu: Ernte • Überschwemmung • Aussaat



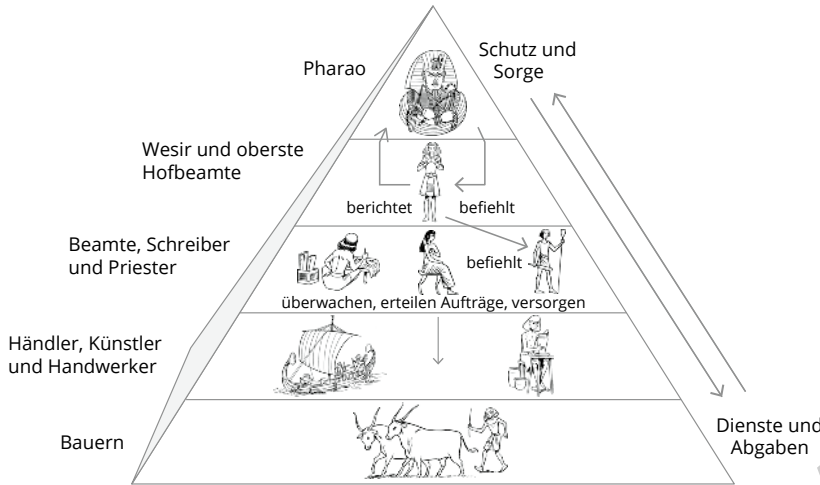
Plakataufgaben:

- 1 Malt auf einem Teil eures Plakates den Verlauf des Nils.
- 2 Notiert drei Begriffe, die beschreiben, warum der Nil für die Menschen damals so wichtig war.
- 3 Malt zu jedem Begriff ein passendes Bild.

Aufbau der Gesellschaft: Die Aufgaben der Wesire und Beamten

1 Betrachte die Hierarchiepyramide. Finde heraus, wie der Pharao das rechts genannte Problem lösen konnte. Antworte auf die Aussage und gehe dabei auf den Wesir und die Beamten ein.

Ägypten war doch viel zu groß!
So viele Befehle konnte der Pharao doch gar nicht erteilen.



Der Wesir war nach dem Pharao der mächtigste Mann im alten Ägypten. Er empfing die Befehle direkt vom Pharao und leitete sie weiter an die hohen Beamten. Diese wiederum leiteten die Befehle weiter an Beamte des mittleren oder niedrigen Ranges. Die Beamten waren zum Beispiel dafür zuständig, Felder zu vermessen und Steuereinnahmen zu kontrollieren. Je nachdem, wie gut die Ernte in dem jeweiligen Jahr war, mussten die Bauern einen Teil ihres Getreides abliefern.

Beamte konnten lesen und schreiben und waren insgesamt sehr gebildet. Sie genossen ein hohes Ansehen im alten Ägypten und einige besondere Rechte (Privilegien). Nicht jeder konnte Beamter werden, Mädchen zum Beispiel hatten diese Möglichkeit nicht und konnten deswegen häufig auch nicht lesen und schreiben.

2 Auch heute begegnet dir der Begriff „Beamte“ noch. Recherchiere die Definition des Begriffs in einem Lexikon oder im Internet und schreibe sie hier auf. Finde eine Gemeinsamkeit und einen Unterschied zu den Beamten im alten Ägypten.

Gemeinsamkeit	Beamte	Unterschied

Plakataufgaben:

- 1 Ergänzt euer Dreieck mit den Begriffen „Wesire und Beamte“.
- 2 Überlegt euch einen Befehl, den der Pharao gibt, und schreibt ihn in das Dreieck.

Piur / M. Schneider: Lernplakate gestalten im Geschichtsunterricht 5/6
Auer Verlag



**netzwerk
lernen**

Die Hochkultur am Nil: Ägypten

zur Vollversion

Der Schreiber genoss im alten Ägypten ein hohes Ansehen, wie auch die Beamten. Schreiber waren für Steueraufgaben zuständig. Sie mussten Steuerabgaben schätzen, Gewinne aufschreiben und die gemachten Erträge aufteilen.

1 Auf dem Bild kannst du das typische Schreibwerkzeug eines Schreibers erkennen. Verbinde die passende Beschreibung mit dem Element im Bild und vergleiche das Werkzeug mit deinem heutigen Schreibwerkzeug.

Binsen und Binsenbehälter

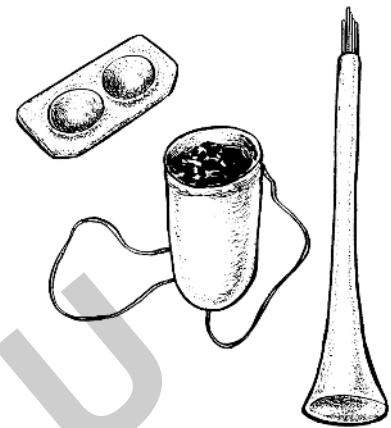
Binsen (Gräser) konnten die Farbe gut aufnehmen und verteilen

Palette

Holz- oder Steinpalette mit zwei Vertiefungen für rote und schwarze Farbe

Kleiner Beutel

Aufbewahrung für Farbbrocken, die zur Farberstellung dienen



Die Schreiber waren, wie die Beamten, sehr gebildet. Sie konnten lesen, schreiben und rechnen. Den Beruf des Schreibers konnte eigentlich jeder ergreifen, jedoch waren es häufig Söhne von Beamten, die diesen Beruf ausübten. Die Ausbildung begann für einen Jungen schon im Kindesalter in der Schreiberschule. Etwa zehn Jahre später konnte der junge Mann dann seinen ersten Posten als Schreiber einnehmen.

2 Im alten Ägypten werden Schreiber gesucht! Werbe in einem kurzen Text für diesen Beruf. Beginne mit „Werde Schreiber, ...“.

VORSCHEIBAU

3 In Deutschland lernt heute jeder Lesen und Schreiben in der Schule. Nenne je drei Gründe, warum Lesen und Schreiben für dich persönlich wichtig sind.

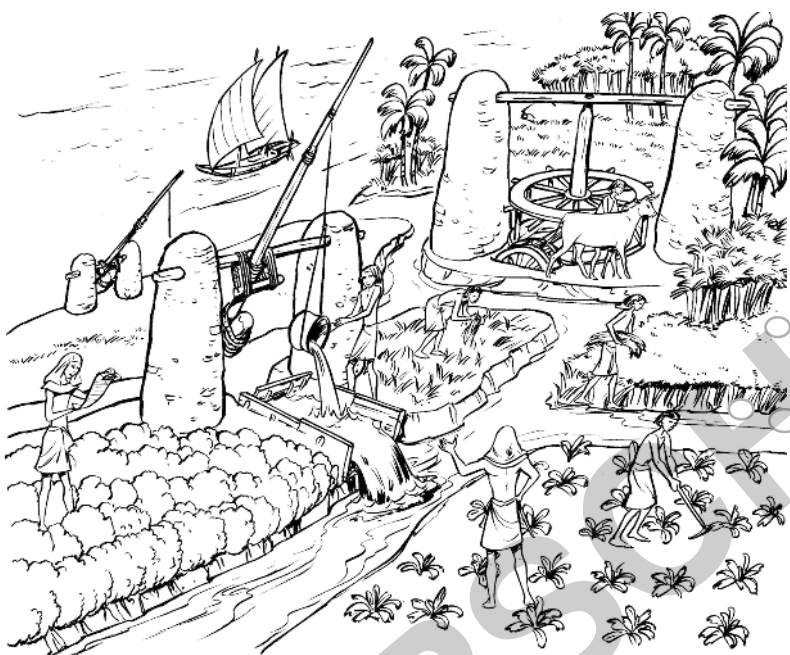
- _____
- _____

Plakataufgaben:

- 1 Ergänzt euer Dreieck mit dem Begriff „Schreiber“.
- 2 Notiert im Dreieck drei Aufgaben, die die Schreiber erledigen mussten.
- 3 Malt oder bastelt drei typische Werkzeuge des Schreibers und klebt sie in das Dreieck.

Die meisten Menschen im alten Ägypten arbeiteten als Bauern. Diese hatten im Gegensatz zu den Beamten nur sehr wenige Rechte. Sie mussten hart arbeiten, sodass alle genügend Essen hatten. Die Bauern selbst durften jedoch nur wenig von ihren Erträgen behalten. Das Land, auf dem sie arbeiteten, gehörte nicht ihnen, sondern dem Pharao. Jedes Jahr kamen Beamte und vermaßen die Felder neu, weil sich diese durch die Überschwemmungen und den angespülten Schlamm veränderten. Von den Beamten erhielten die Bauern auch ihre Samen.

- 1 Auf dem Bild erkennst du zwei Beamte und mehrere Bauern. Umrande die Beamten mit roter Farbe und die Bauern mit grüner Farbe.
- 2 Was denken wohl die Feldarbeiter? Schreibe zwei mögliche Gedanken in die Gedankenblasen.



Die Bauern lebten in einfachen Lehmhütten, die häufig nur ein Zimmer und keine Fenster hatten. Oft lebten mehrere Bauern in kleinen Bauerndörfern zusammen. War Platz da, so bauten sie in den Gärten noch kleine Mengen Obst und Gemüse zum eigenen Bedarf an.

- 3 Wer ist deiner Meinung nach die wichtigste Personengruppe oder Person im alten Ägypten? Begründe deine Meinung.

Plakataufgaben:

- 1 Ergänzt euer Dreieck mit dem Begriff „Bauern“.
- 2 Malt ein Bild eines typischen Bauerndorfes dazu.
- 3 Ergänzt die Sprechblasen (Plakatkarten) und klebt sie in oder neben das Dreieck.

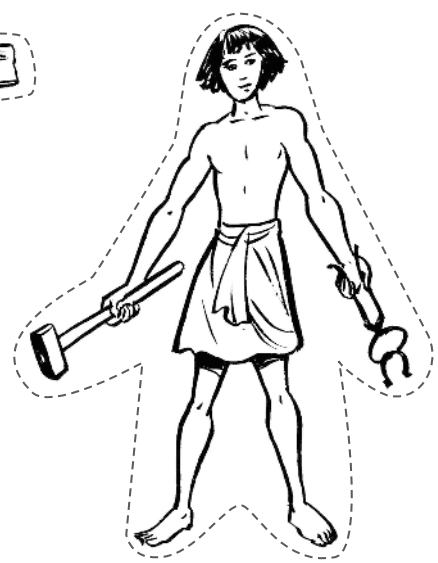
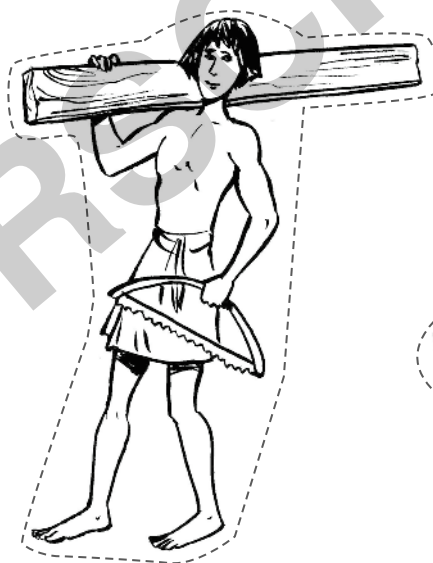
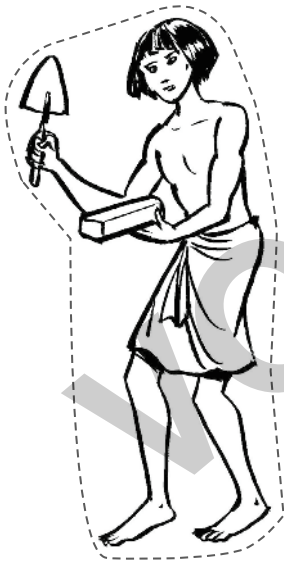
Aufbau der Gesellschaft: Pharaonen

Ich sehe so besonders aus,
weil ...

Meine Aufgaben sind:

Aufbau der Gesellschaft: Die Aufgaben der Handwerker

Wir Handwerker sind
wichtig, weil ...



Aufbau der Gesellschaft: Die Aufgaben der Bauern

Meine Anbauflächen ändern
sich jedes Jahr, weil ...

Meine Felder gehören ...
