

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Silbentrennung	5
b und p unterscheiden	6
g und k unterscheiden	7 - 8
Fehler verbessern 1	9
Fehler verbessern 2	10
Alphabetische Ordnung	11
Fachausdrücke und Fremdwörter	12
Fremdwörter/ Verben mit der Endung -ieren	13
Doppelkonsonanten/ Mitlautverdopplung	14 - 15
Zusammengesetzte Adjektive	16 - 17
Unterscheidung von e und ä	18 - 19
Richtig auf- und abschreiben	20
Adjektive erkennt man auch an den Endungen	21
k-ck-z-tz	22 - 23
Dehnungs-h	24
Doppelvokale	25
Nomen erkenne ich an den Endungen	26
Schulnamen	27
Straßennamen	28 - 29
Großschreibung von Verben	30 - 31
Fehler verbessern	32
Großschreibung von Adjektiven 1	33 - 34
Großschreibung von Adjektiven 2	35 - 36
Rechtschreibstrategien 1	37 - 38
Rechtschreibstrategien 2	39 - 40
Der Bindestrich	41 - 42
Material	43 - 50
Lösungen	51 - 79

Vorwort

Selbst im Zeitalter der Digitalisierung sind Rechtschreibkenntnisse wichtig, denn Rechtschreibprogramme sind nicht immer zuverlässig. Recherchen der Deutschen Presse-Agentur in verschiedenen Bundesländern zeigen außerdem: Viele Bewerber für den Polizeidienst, sogar mit Mittlerer Reife und Abitur, scheitern im Bewerbungsverfahren, weil sie die Rechtschreibung zu schlecht beherrschen. Und Rechtschreiben ist in diesem Beruf deshalb so wichtig, weil Polizeibeamte im Bürodienst auch viel schreiben müssen. Und das muss rechtschriftlich richtig sein, weil die Schriftstücke nicht bei jedem einzelnen Polizisten bleiben. Für andere Berufe ist dies ebenso relevant.

Kommentare in Internet-Medien zu lesen ist oftmals eine Zumutung; da stellen sich einem wegen Falschschreibung die Haare auf. Wenn du dort einen Kommentar verfasst, soll der rechtschriftlich einwandfrei sein, denn er ist dein Aushängeschild. Also: Rechtschreiben ist und bleibt wichtig.

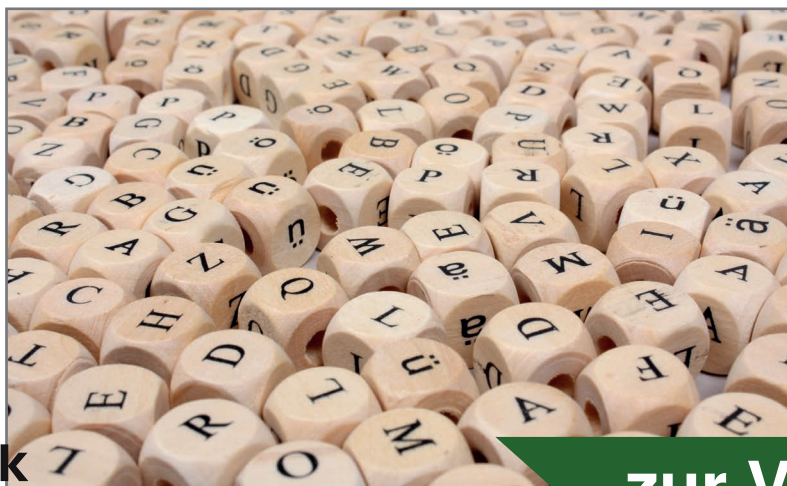
Wochenpläne eignen sich insbesondere für die Freiarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Lösungen unterstützen die Kinder bei der eigenverantwortlichen Selbstkontrolle. Die Wochenpläne widmen sich immer speziell einem Thema. Das ermöglicht es Ihnen, einzelne Wochenpläne auch gezielt im Unterricht einzusetzen, z. B. als Ergänzung oder zur Wiederholung.

Dieses Heft besteht aus drei Teilen:

- Im ersten Teil befinden sich 26 Wochenpläne. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen aufgeteilt in fünf Portionen. Somit kann an jedem Wochentag eine Übung gemacht werden.
- Der zweite Teil besteht aus dem Zusatzmaterial. In manchen Wochenplänen brauchen die Schülerinnen und Schüler zusätzliches Material, um an den Aufgaben arbeiten zu können. Ob zu einem Wochenplan Material zur Verfügung steht, ist auf dem entsprechenden Wochenplan oben vermerkt.
- Im dritten Teil finden Sie die Lösungen zu allen 26 Wochenplänen. Damit sich die Schülerinnen und Schüler leichter orientieren können, haben sie den gleichen Aufbau wie die Wochenpläne.

Also dann viel Spaß und Erfolg! Das wünschen Ihnen das Kohl-Team und

Jochen Vatter




Wochenplan zum Thema „Silbentrennung“ (mit Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Regenbogenfarbpalette Regenwurmspeichelspuren Schienenverkehrsfahrpläne</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 1 des Materialblattes.</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Regenwasserauffangtonnen Winterdienstfahrzeugkolonne Hosenträgerproduktionsstätte</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 2 des Materialblattes.</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Schullandheimaufenthaltshinweise Abschlussprüfungsregelungen Desinfektionsmittelaufbewahrungsbox</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 3 des Materialblattes.</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Schuleinganguntersuchungsraum Vorschuleingangstestheft Personalvertretungsgesetz</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 4 des Materialblattes.</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trenne die Schlangenwörter mit einem senkrechten Strich. Schreibe sie dann in Silbenschriftweise mit Trennungsstrich auf, damit du die Silben genau vor Augen hast.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Rosenmontagszugorganisationsteamleiter Maskentauglichkeitsprüfungsverordnungseinleitung Unfallschutzsicherungsmechanismus</p> </div> <p>2. Löse das Silbenrätsel 5 des Materialblattes.</p>




Wochenplan zum Thema „Fehler verbessern 1“ (ohne Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Verbessere den Text und schreibe ihn ins Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Ein Stadtbus hatte einen Unfall. Bei der Vernehmung der Zeugen und des Fahrers fragte der Polizist den Busfahrer, wie das passieren konnte.</p> <p>Der Busfahrer antwortete unschuldig: „Ich habe keine Anung! Ich war gerade hinten im Bus und habe die Fahrscheine kontrolliert!“</p> <p>Ein Zeuge bestätigte diese Aussage.</p> </div>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Verbessere den Text und schreibe ihn ins Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Der Hausarzt staunt über seinen Pazienten: „Junge, Junge, Sie haben aber seid Ihrem letzten Besuch ganz schön an Gewicht zugelegt. Ihr Übergewicht ist ja bedenglich. Das wird ja immer schlimmer!“</p> <p>Ganz selbstbewußt und ohne Schuldbewusstsein antwortet der Patient: „Stimt, Herr Doktor. Für mein Gewicht müßte ich 2 Meter 10 groß sein. Aber ich kann essen und essen, was ich will – ich werde einfach nicht gröser!“</p> <p>Dem Arzt blieb vor erstaunen der Mund offen.</p> </div>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Verbessere den Text und schreibe ihn ins Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Zwei Vogelzüchter unterhalten sich über ihr Hoby. „Mir ist eine tole Sache gelungen. Ich habe einen Specht mit einer Brieftaube gekreuzt“, berichtet der eine stolz. – „Und was ist dabei herausgekommen?“, fragt der andere. – Antwort: „Eine Taube, die anklopft, wenn sie die Briefe brinkt.“</p> </div>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Setze in dem kurzen Text die Redezeichen (Anführungs- und Schlusszeichen) an die richtige Stelle</i></p> <p>2. <i>Verbessere dann den Text und schreibe ihn ins Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Mutti, gestern hat der Lerer, Stefan nach Hause geschickt, weil er sich nicht gewaschen hate. – Und hat es was genützt? – Sicher, häute kam die halbe Klasse ungewaschen zur Schule!</p> </div>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Verbessere den Text und schreibe ihn ins Heft.</i></p> <p>2. <i>Markiere den Satz, den der Pferdebesitzer spricht.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Das Pferdrenen ist zu Ende. Das letzte Pferd überquert die Zielinie. Wutentbrant wendet sich der Pferdebesizer dem Jockey zu und sagt: „Sie hetten ja auch etwas früher am Ziehl sein können.“ Darauf der Jockey: “Ich weiß, aber ich mußte beim Pferd bleiben.“ Darauf wußte der Eigentümer keine Andwort und blieb mit offenem Mund stehen.</p> </div>

Wochenplan zum Thema „Fehler verbessern 2“ (ohne Material)

 <p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Verbessere den Text und schreibe ihn ins Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Da size ich jetzt wie ein begoßener Pudel und niehmand ist mehr da, der mir helfen könnte. Alle weg. Als hetten sie nicht gesehen in welcher Zwikmühle ich mich befand. Alle machten sich über mich lustig, alle waren am Schlus gegen mich. Sie dregnten mich geradezu dazu auf den Baum zu klettern. Meine Höhenangst wollte ich nicht zugeben. Ich wollte doch nicht als Faigling gelten. Und als sie mich anfäuerten und stichelten, konte ich gar nicht anders als immer weiter und höher zu steigen. Obwohl der Stamm rutschig war und die äste immer dünner wurden. Bald merckte ich, das ich nicht mehr konnte. Und als ich dann mit der rechten Hand den nächsten Ast abrach, ging es nach unten. Mit der linken konnte ich mich nicht mehr halten. Und als ich so dalag, hatten alle anderen Muffe und ranten weg. Ohne nachzusehen, ob ich hilfe brauchte. Und so size ich nun hier und kann nicht laufen. Vielleicht habe ich mir das Bein gebrochen. Weh genug tut es ja. Blöd, dass ich auch mein Handi vergeßen habe. Warte ich halte, bis hofentlich einer der wirklichen Veiglinge zurückkommt. Ich, der begossene Pudel – aber geweint wird nicht.</p> </div> <p>2. <i>Erzähle die Geschichte mit eigenen Worten mündlich nach.</i></p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Schreibe noch einmal alle Substantive (Nomen) auf; setze einen Artikel davor.</i></p> <p>2. <i>Bilde mit jedem Substantiv ein zusammengesetztes; setze wieder einen Artikel davor. Schreibe ins Heft.</i></p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Schreibe alle Wörter mit Doppelmitlauten aus dem Text heraus.</i></p> <p>2. <i>Bilde eine Wortfamilie – stamm – mit zwölf Wörtern.</i></p> <p>3. <i>Löse die Wörterschlange auf. Schreibe ins Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>STAMMSPIELERBEDUINENSTAMMSTAMMKAPITALSTAMMESGEBIET STAMMESBRUDERSTAMMFORMATION</p> </div>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Schreibe alle Wörter mit -i-Lauten heraus.</i></p> <p>2. <i>– e – oder – ä –? Gleicher Laut, verschiedene Buchstaben. Schreibe die Wörter heraus.</i></p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Schreibe den Text richtig im Heft auf, ohne zuerst nachzuschauen.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Mit halten der ich mich Linken konnte nicht mehr. Und als dalag, anderen hatten weg alle Muffe und ich so rannten. Ohne Hilfe brauchte nachzusehen, ob ich. Und ich nun so sitze hier und nicht kann laufen. Vielleicht gebrochen mir das habe ich Bein. Weh tut es genug ja. Blöd, dass ich auch mein Handy vergessen habe. Warte zurückkommt ich halt, bis der hoffentlich einer wirklichen Feiglinge. Ich, geweint der Pudel, aber wird begossene nicht.</p> </div>

Wochenplan zum Thema „Straßennamen“ (mit Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Webergasse, Badergasse, Brauhausstraße, Paracelsusstraße, Rotkreuzstraße</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formuliere die Regel, nach der die Schreibung der Straßennamen erfolgt (Hilfe: Material-Regeln). 2. Erfinde weitere Straßennamen nach dieser Regel. 3. Suche in einem Kartenausschnitt deiner Wahl (Heimatkarte, Internet) weitere entsprechende Straßennamen.  <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Clara-Schumann-Straße, Käthe-Kollwitz-Straße</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formuliere die Regel, nach der die Schreibung der Straßennamen erfolgt (Hilfe: Material-Regeln). 2. Erfinde weitere Straßennamen nach dieser Regel. 3. Suche in einem Kartenausschnitt deiner Wahl (Heimatkarte, Internet) weitere entsprechende Straßennamen.  <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Am Burgberg, Am Anger, Am Dallmeier Kreuz, Zum Wasserstein</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formuliere die Regel, nach der die Schreibung der Straßennamen erfolgt (Hilfe: Material-Regeln). 2. Erfinde weitere Straßennamen nach dieser Regel. 3. Suche in einem Kartenausschnitt deiner Wahl (Heimatkarte, Internet) weitere entsprechende Straßennamen.  <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div>

Wochenplan zum Thema „Großschreibung von Verben“ (ohne Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>PARKEN VERBOTEN</p> <p>Das Abstellen von Fahrzeugen im Durchgang ist verboten!</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Bitte hier keine Fahrräder abstellen und anketten!</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erkläre, warum auf dem ersten Schild beide Verben groß geschrieben werden. 2. Schreibe die Aufforderung im zweiten Schild so um, dass beide Verben groß geschrieben werden müssen. 3. Wie lauten die Verbotsschilder? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Rasen ist frisch angelegt, Fische im Teich neu eingesetzt, Skipiste zu gefährlich, Untiefe im Wasser, draußen bleiben</p> </div>		
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Betreten auf eigene Gefahr</p> <p>ACHTUNG! Rutschgefahr</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; height: 100px;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestalte die Verbote so, dass das jeweilige Verb groß geschrieben werden muss. 2. Großschreibttaste ist defekt. Worin unterscheiden sich beide Plakatentwürfe? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> privatweg betreten und befahren des grund- stücks für nichtberechtigte verboten. Für unfälle wird nicht gehaftet. </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> privatweg betreten und befahren des grund- stücks für nichtberechtigte personen verboten. für unfälle wird nicht gehaftet. </td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 3. Berichtige beide Verbote. Schreibe sie auf. 	privatweg betreten und befahren des grund- stücks für nichtberechtigte verboten. Für unfälle wird nicht gehaftet.	privatweg betreten und befahren des grund- stücks für nichtberechtigte personen verboten. für unfälle wird nicht gehaftet.
privatweg betreten und befahren des grund- stücks für nichtberechtigte verboten. Für unfälle wird nicht gehaftet.	privatweg betreten und befahren des grund- stücks für nichtberechtigte personen verboten. für unfälle wird nicht gehaftet.		

Lösung

Wochenplan zum Thema „Silbentrennung“ (mit Material)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Re-gen-bo-gen-farb-pa-let-te Re-gen-wurm-spei-chel-spu-ren Schie-nen-ver-keh-rs-fahr-plä-ne</p> <p>2. Lösungswörter des Wetterrätsels: sonnig, wechselhaft, bedeckt, Regenschauer, Regenguss, Gewitter, Schneefall, Glatteisgefahr, Bodennebel, Tornado.</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Re-gen-was-ser-auf-fang-ton-nen Win-ter-dienst-fahr-zeug-ko-lon-ne Ho-sen-trä-ger-pro-duk-ti-ons-stät-te</p> <p>2. Lösungswörter des Sportartenrätsels: Laufen, Basketball, Badminton, Boxen, Handball, Eishockey, Fußball, Tennis, Volleyball, Rugby, American Football.</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Schul-land-heim-auf-ent-halts-hin-wei-se Ab-schluss-prü-fungs-re-ge-lun-gen Des-in-fek-ti-ons-mit-tel-auf-be-wah-rungs-box</p> <p>2. Lösungswörter des Fahrzeugrätsels: Fahrrad, Personenwagen, Frachter, Schulbus, Lastwagen, Straßenbahn, Flugzeug, Hubschrauber, Fesselballon, Segelschiff, Straßenbahn, Motorrad, Omnibus, Motorboot.</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Schul-ein-gangs-un-ter-su-chungs-raum Vor-schul-ein-gangs-test-heft Per-so-nal-ver-tre-tungs-ge-setz</p> <p>2. Lösungswörter des Schulsachenrätsels: Bleistifte, Textmarker, Farbkasten, Kugelschreiber, Collageblock, Schere, Zirkel, Lineal, Klebestift, Malpinsel, Spitzer, Radiergummi, Dreieckslinal.</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Ro-sen-mon-tags-zug-or-ga-ni-sa-ti-ons-team-lei-ter Mas-ken-taug-lich-keits-prü-fungs-ver-ord-nungs-ein-lei-tung Un-fall-schutz-si-che-rungs-me-cha-nis-mus</p> <p>2. Lösungswörter des Europarätsels: Kopenhagen, Skandinavien, Sowjetunion, Mittelmeer, Balkan, Donau, Bodensee, Großglockner, Griechenland, London</p>