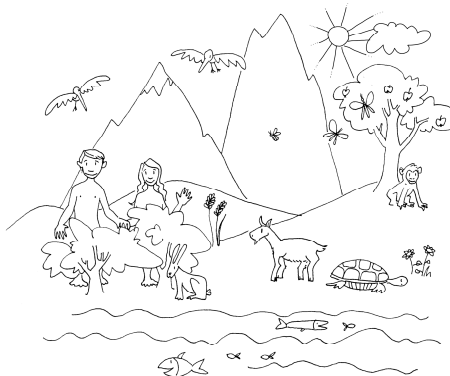
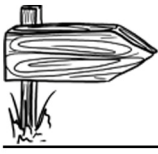


Inhalt

Erläuterungen	4
Lied „He’s got the whole world in His hands“	7
Bausteine	8
1 – Gott erschafft die Welt	8
2 – Licht und Dunkelheit	14
3 – Himmel und Wolken	17
4 – Land, Meer und fruchtbare Erde	20
5 – Sonne, Mond und Sterne	25
6 – Tiere des Wassers und der Luft	29
7 – Tiere des Landes	33
8 – Gott erschafft den Menschen	35
9 – Gott schafft einen Ruhetag	40
10 – Gottes Schöpfung entdecken	43





3. Baustein: Himmel und Wolken – Lehrerhinweise



Lernziele und Überblick

Die Schüler und Schülerinnen erfahren, dass Gott am zweiten Tag der Schöpfung den Himmel und die Wolken erschaffen hat. In diesem Baustein arbeiten sie mit dem kindgerecht umformulierten Bibeltext. Zuvor lernen sie die dritte Strophe von „He’s got the whole world in His hands“ kennen. Durch das Erlernen des Liedtextes wiederholen und vertiefen sie auch den Inhalt der einzelnen Schöpfungstage.



Material

- ✧ Bibel
- ✧ Schülerarbeitsblätter



Stundenverlauf

Einstieg:

Führen Sie als Einstieg die dritte Strophe von „He’s got the whole world in His hands“ ein. Wiederholen Sie bei der Erarbeitung des Liedtextes auch kurz den Inhalt des ersten Schöpfungstags. Leiten Sie danach zum zweiten Tag über, indem sie **1. Mose 1, 6–8** vorlesen.

Erarbeitung:

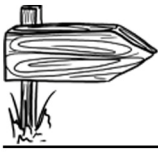
Geben Sie nun die Schülerarbeitsblätter an die Kinder aus. Lassen Sie ihnen genügend Zeit, um sich die Aufgaben durchzulesen. Besprechen Sie mit den jeweiligen Niveaugruppen eventuelle Fragen. Ihre Schülerinnen und Schüler bearbeiten nun selbstständig die Arbeitsblätter in den unterschiedlichen Niveaustufen. In beiden Fällen bietet sich eine Bearbeitung mit einem Partner an.

Abschluss:

Besprechen Sie die Lückentexte im Klassenverband.
Singen Sie das Lied als Abschluss.

Denken Sie sich gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern Bewegungen aus, die den Inhalt von „He’s got the whole world in His hands“ unterstreichen.





3. Himmel und Wolken

Welches Wort ist richtig? Wähle aus und schreibe in die Lücken.

Am ersten Tag hat Gott das _____ (Licht/Leben) gemacht.

Die Erde war noch vollkommen mit _____ (Sand/Wasser) bedeckt.

Da sagte Gott: „Das Wasser soll sich in zwei Teile trennen. Über der Erde entstehe der Himmel, wie ein Gewölbe. Am Himmel sollen die _____ (Wolken/Sterne) entlangziehen.“ So geschah es.

Gott sah, dass es gut war.

Betrachte das Bild des zweiten Schöpfungstages. Welche Stichworte fallen dir dazu ein?

Trage sie ein und ergänze weitere Striche und Begriffe.

