

Inhaltsverzeichnis

	Aufgabennummer		
Vorwort		4. to be – to have	49
1. Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural)	1	Konjugation von <i>to be</i>	49
Regelmäßige Mehrzahlformen	1	Konjugation von <i>to have</i>	55
Erste Besonderheit: Zischlaut am Ende des Nomens	5	Test 4 (to be – to have)	nach 59
Zweite Besonderheit: -y am Ende des Nomens → -ys oder → -ies	7	5. Zahlen, Uhrzeit und Datum	60
Dritte Besonderheit: -o am Ende des Nomens → -os oder → -oes	10	Test 5 (Zahlen, Uhrzeit, Datum)	nach 82
Vierte Besonderheit: -f am Ende des Nomens → -fs oder → -ves	11	6. Häufig benützte Präpositionen: Orts- und Zeitangaben	83
Unregelmäßige Mehrzahlformen	15	Präpositionen des Ortes	83
Test 1 (Einzahl und Mehrzahl)	nach 17	Präpositionen der Zeit	98
2. Persönliche Fürwörter	18	Test 6 (Präpositionen)	nach 107
Test 2 (Persönliche FW)	nach 29	7. Zwei Gegenwartsformen: Simple Present und Present Progressive	108
3. Wie man Besitz ausdrücken kann	30	Simple Present	108
Besitzanzeigende Fürwörter	30	Present Progressive	109
Der Besitzfall bei Lebewesen und bei Dingen	nach 48	Fachbegriffe	
Test 3 (Besitz ausdrücken)	40	Wörterliste	
		Stichwortverzeichnis	
		Das Wichtigste in Kürze	
		Herausnehmbarer Lösungsteil	
		in der Heftmitte nach Aufgabe	53

Hauschka Lernhilfen, Heft 321
© 2021 Hauschka Verlag GmbH
Lilienthalstr. 1, 82178 Puchheim
Telefon +49 89 8940667-0
Fax +49 89 8940667-69
E-Mail: info@hauschkaverlag.de

Verfasser: Ludwig Waas, München
Lektorat: Agnes Spiecker, Freising
Illustrationen: Rainer Thiele, München
Gestaltung und Layout: Redaktion Hauschka Verlag
Druck: PASSAVIA Druckservice GmbH & Co. KG, Passau
Printed in Germany. Alle Rechte vorbehalten.
ISBN 978-3-8810

Liebe Eltern,

Ihr Kind lernt in diesem Trainingsprogramm neben einem grundlegenden Wortschatz die **wichtigsten Grammatikbereiche** des 1. Englischjahres kennen. Zusammen mit dem **Hauschka-Lernprogramm 301** (Present Progressive Form und Simple Present) bildet es eine elementare Einführung in die englische Sprache. Das Programm ist so aufgebaut, dass Ihr Kind **allein** damit arbeiten kann. Die Aufgaben werden genau erklärt, so dass sich auch schwache Schülerinnen und Schüler auskennen. Zu allen Aufgaben finden Sie die Lösungen im herausnehmbaren Lösungsteil in der Mitte des Heftes.

Wie ist das Programm aufgebaut?

Der Stoff des Übungsbuches ist in sechs wichtige Bereiche aufgeteilt. Nach jedem Übungsabschnitt finden Sie einen Test zum vorhergehenden Übungsteil, mit dem Sie prüfen können, ob Ihr Kind den entsprechenden Bereich gut verstanden hat. Am Ende des Heftes gibt es noch ein kurzes Kapitel zu den beiden Gegenwartsformen; ausführlich werden diese in einem eigenen Lernprogramm erklärt (Heft 301).

Die **Lösungen** zu den Aufgaben und Tests finden Sie im Lösungsteil in der Mitte des Heftes. Dieses Lernprogramm verwendet den **Wortschatz**, der in der Regel in der Mitte des 1. Englischjahres bekannt ist. Außerdem befindet sich die deutsche Übersetzung von besonders wichtigen, aber nicht ganz alltäglichen Wörtern in Fußnoten jeweils am Seitenende. Damit ergänzt dieses Programm in idealer Weise die Arbeit mit den an den Schulen benützten Englisch-Lehrbüchern.



Viel Erfolg bei der Arbeit mit dieser Lernhilfe!

Hunderig Was



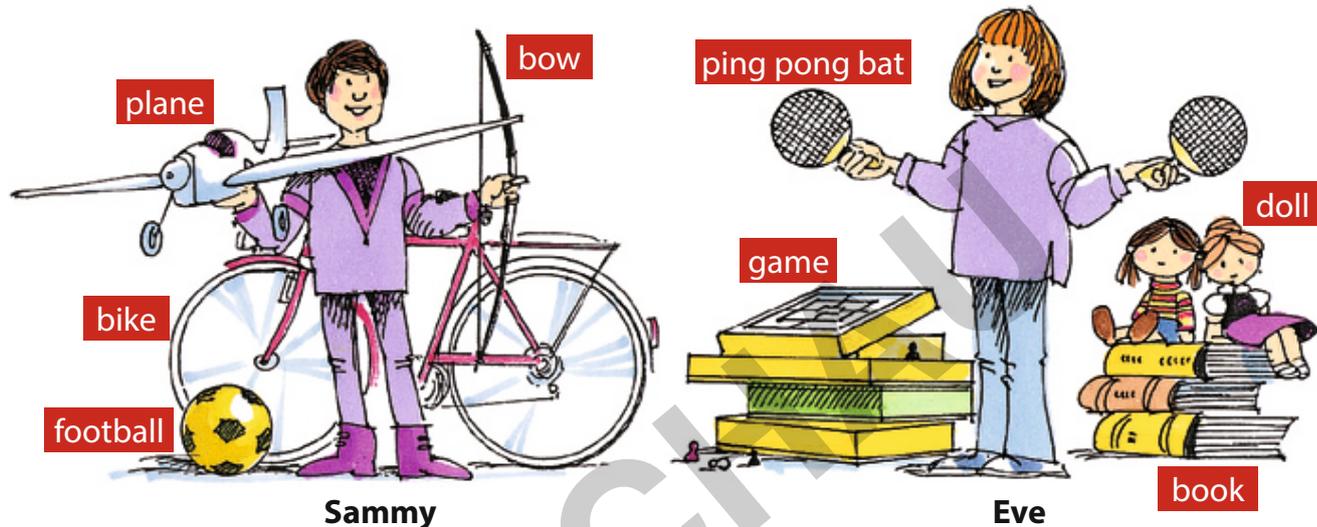
netzwerk
lernen

zur Vollversion

1. Einzahl und Mehrzahl (Singular und Plural)

Regelmäßige Mehrzahlformen

- 1 Sammy und Eve sind Freunde. Sie hatten beide vor kurzem Geburtstag. Hier erzählen sie, was sie bekommen haben. Schau dir die Bilder genau an und ergänze dann die Sätze!



1. I've got a plane.
2. I've got a _____
3. I've got a _____
4. I've got a _____
5. I've got two ping pong bats.
6. I've got two _____
7. I've got three _____
8. I've got four _____

- 2 Während Sammy den Singular (die Einzahlform) bei den Geburtstagsgeschenken benutzte, hängte Eve stets ein **-s** an das Nomen (Namenwort); denn sie hatte mehrere (2, 3 oder 4) gleiche Dinge bekommen. Schreibe nun auf, wie man im Englischen den regelmäßigen Plural bildet! Die durcheinandergeratenen Satzteile im farbigen Feld helfen dir.

ein -s anhängen. – muss man – ~~Um die Mehrzahl zu bilden,~~
an das Wort in der Einzahl

Um die Mehrzahl zu bilden, _____

3 Schreibe nun den Plural (die Mehrzahl) der folgenden Nomen!

- one flat¹ → three flats (1)
- one street² → ten _____ (2)
- one brother³ → four _____ (3)
- a team⁴ → six _____ (4)
- a girl⁵ → twenty _____ (5)
- a table⁶ → five _____ (6)
- a bedroom⁷ → two _____ (7)
- one shop⁸ → seven _____ (8)

4 Füge bei folgenden Sätzen das Nomen in der Einzahl oder Mehrzahl ein!

1. The Cooks have got a _____ and a house.
(garden)
2. The Swains have got two _____.
(car)
3. The Holmes have got a _____ with four _____.
(flat) (room)
4. The Bentleys have got five _____ and one _____.
(bike) (motorbike)

1 Wohnung

2 Straße

3 Bruder

4 Mannschaft

5 Mädchen

6 Tisch

7 Schlafzimmer

8 Geschäft



Wir haben bisher gesagt, man braucht nur ein -s an das Nomenwort in der Einzahl anzuhängen, um die Mehrzahl zu bilden. Immer geht dies jedoch nicht. Es gibt einige Besonderheiten, die du nun kennen lernen sollst.

Erste Besonderheit: Zischlaut am Ende des Nomens

- 5** Zischlaute sind solche Laute, die wie **s** oder **sch** klingen. Von Bedeutung ist nur die **Aussprache, nicht die Schreibweise**. In der Lautschrift (z. B. in einem Wörterbuch) sehen diese Laute so aus:

[s] [z] – [ʃ] [ʒ]
s sch

Sprich folgende Wörter laut aus und entscheide, ob der letzte Laut ein Zischlaut ist!

Kreuze die Wörter mit Zischlaut am Ende an!

- | | |
|---|---|
| 1. <input type="radio"/> doctor ¹ | 6. <input type="radio"/> garage |
| 2. <input type="radio"/> kitchen ² | 7. <input type="radio"/> chair ⁵ |
| 3. <input type="radio"/> box | 8. <input type="radio"/> office ⁶ |
| 4. <input type="radio"/> cinema ³ | 9. <input type="radio"/> match ⁷ |
| 5. <input type="radio"/> glass ⁴ | 10. <input type="radio"/> bottle ⁸ |

Nomen mit einem Zischlaut **am Ende** bilden die Mehrzahl, indem sie **-es** anhängen.



one bus



3 buses

1 Arzt

2 Küche

3 Kino

4 Glas

5 Stuhl

6 Büro

7 Streichholz

8 Flasche

7. Zwei Gegenwartsformen: Simple Present und Present Progressive

Im Englischen unterscheiden wir zwei mögliche Gegenwartsformen. Viele Erklärungen und Übungen dazu findest du im **Hauschaheft 301: Present: Progressive & Simple**. Hier werden sie nur kurz erklärt:

Simple Present

108

Das **Simple Present** verwendest du, wenn etwas **regelmäßig** oder **gewöhnlich** geschieht. Das Verb steht in der Regel in der Grundform. **Ausnahme:** Das Verb in der 3. Person Einzahl. Die Endung ändert sich.

I always **love** you. We usually **have** breakfast at 7 a.m.

She **likes** chocolate. Mr Clean **washes** his car every Saturday.

The baby **cries** every day.

Signalwörter helfen dir, das **Simple Present** zu erkennen.

usually, every day, every month, always, often, never ...

Setze die Verben passend ein! Verändere, wenn nötig, die Endung!

go – eat – watch – sleep – play – forget

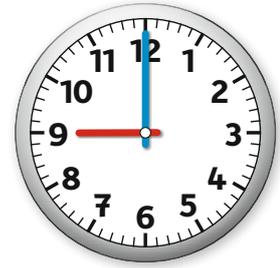
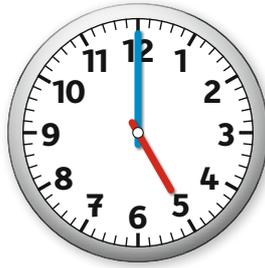
1. I _____ swimming every Saturday.
2. John _____ football every afternoon.
3. Children usually _____ at midnight.
4. We sometimes _____ to do our homework.
5. Mrs Smith often _____ TV in the evening.
6. The rabbit _____ grass every day.

Unterstreiche in den Sätzen oben alle **Signalwörter**, die auf das Simple Present hinweisen.



64 Bei der Uhrzeit brauchst du die Zahlen. Zunächst lernst du die vollen Stunden. Setze die fehlenden Wörter ein!

What's the time?



2. It's _____

1. It's one o'clock.

3. _____

65 Übersicht: Zeitangaben, so wie sie im Alltag gesprochen werden

one minute to six		one minute past six	
ten to six			quarter past six
quarter to six			twenty past six
twenty to six			half past six [ha:f]
twenty-nine minutes to six			

Merke dir: Bei Zahlen, die durch 5 teilbar sind, kann das Wort **minutes** wegfallen.

Zeichne nun bei den folgenden Uhren den großen Zeiger ein!
(Draw the big hand.)



It's quarter past seven.



It's ten to nine.



It's half past twelve.



It's fourteen minutes to three.



Present Progressive

109

Das **Present Progressive** verwendest du, wenn etwas **gerade** geschieht. Du bildest diese Form mit der passenden Form von **be** und dem Vollverb, dem ein **-ing angehängt** wird.

You **are reading** a blue box at the moment. You **are learning** English grammar now.

Signalwörter helfen dir, das **Present Progressive** zu erkennen.

at the moment, now, Look!, Listen!

Look at the pictures. What are they doing?

Suche das passende Verb aus dem farbigen Feld und ergänze die Sätze!

cook – play – build – cry – read – eat



1. Mrs Dominey _____ dinner.



2. Mr Bird _____ the newspaper.



3. The baby _____.



4. The children _____ a snowman.



5. Ben _____ an ice cream.



6. They _____ ice hockey.

Fachbegriffe

lateinisch	deutsch	englisch	Beispiel
Objekt	Satzergänzung	object	<i>Bob likes tea.</i>
Personalpronomen	persönliches Fürwort	personal pronoun	<i>I, you, he, she, it, we ...</i>
Possessivpronomen	besitzanzeigendes Fürwort	possessive pronoun	<i>my, your, his, her</i>
Plural	Mehrzahl	plural	<i>many guitars</i>
Prädikat	Satzaussage	predicate	<i>Bob likes tea.</i>
Präposition	Verhältniswort	preposition	<i>in, into, on, under, at</i>
Präsens	Gegenwart	present tense	<i>I am going; he goes</i>
Singular	Einzahl	singular	<i>one/a guitar</i>
Subjekt	Satzgegenstand	subject	<i>Bob likes tea.</i>

Wörterliste

A

a lot of	eine Menge
about	ungefähr
ache	Schmerzen
actor	Schauspieler
to be afraid of	Angst haben vor
afternoon	Nachmittag
again	wieder
already	schon
always	immer
arrive	ankommen
ask	fragen
at once	sofort
Australia	Australien
Austria	Österreich

B

baby	Baby
back	zurück
back wheel	Hinterrad
bad	schlecht
balcony	Balkon
basket	Korb
bat	Schläger
bike	Fahrrad
bird	Vogel
birthday	Geburtstag
black	schwarz
boat	Boot
book	Buch
born	geboren
both	beide
bottle	Flasche
bow	Bogen
box	Kasten, Kiste
boy	Junge
bridge	Brücke
brother	Bruder
bus	Bus
bush	Busch

C

calf	Kalb
call	anrufen
car	Auto
caravan	Wohnwagen
carry	tragen
case	Koffer
cat	Katze
chair	Stuhl
change	wechseln
chess	Schach
chimney	Kamin
cinema	Kino
class	Klasse
classmate	Klassenkamerad
cliff	Klippe
climb	klettern
clock	große Uhr
close to	nahe bei
colour	Farbe
come	kommen
country	Land
crazy	verrückt
crop	Ernte
cupboard	Schrank
customs officer	Zollbeamter
cyclist	Motorradfahrer

D

dark	dunkel
daughter	Tochter
day	Tag
dead	tot
dentist	Zahnarzt
diary	Tagebuch
dictionary	Wörterbuch
dinner	Abendessen
disco	Diskotheke
doctor	Arzt



Stichwortverzeichnis (Stichwort – Aufgabennummer)

a n	ante meridiem (a.m.)	69-73	Possessivpronomen	30-35
a t	at	89, 97, 100-102, 105-107	– gewöhnliche	30-33
			– alleinstehende	34-35
t o	<i>be</i> und <i>to have</i> (Konjugation)	49-59	post meridiem (p.m.)	69-73
b ehind	behind	90-91, 97, 107	Präpositionen	83-107
B esitzfall	Besitzfall	37-48	– des Ortes	83-97, 107
– bei Dingen (of-Genitiv)	– bei Dingen (of-Genitiv)	46-48	– der Zeit	98-107
– bei Lebewesen (s-Genitiv)	– bei Lebewesen (s-Genitiv)	37-45, 48	– mit Datum (on)	103, 107
D atum	Datum	78-81	– mit Jahreszahlen/Monaten (in)	104, 107
F ragesatz bei <i>to have</i>	Fragesatz bei <i>to have</i>	57-59	– mit Tageszeit	98-99, 107
G enitiv → Besitzfall			– mit Uhrzeit (at)	100-101, 107
			– mit Wochentagen (on)	103, 107
i n – into	in – into	83-86, 97, 107	Present Progressive	109
i n – at	in – at	89, 97, 107	S ingular und Plural	1-17
i nto – to	into – to	92, 97, 107	Simple Present	109
i n front of	in front of	90-91, 97, 107	T ests	
K urzform			1 (Einzahl und Mehrzahl)	nach 17
– von <i>to be</i>	– von <i>to be</i>	49-52	2 (Persönliche Fürwörter)	nach 29
– von <i>to have</i>	– von <i>to have</i>	55-59	3 (Besitz ausdrücken)	nach 48
M onatsnamen	Monatsnamen	76-77	4 (<i>to be</i> und <i>to have</i>)	nach 59
o n – under	on – under	90-91, 97, 107	5 (Uhrzeit und Datum)	nach 82
o ut of – into	out of – into	87-88, 107	6 (Präpositionen)	nach 107
P ersonalpronomen	Personalpronomen	18-29	U hrzeit und Datum	64-81
– Subjekt ersetzend	– Subjekt ersetzend	20-24, 28-29	up – down – round	95-96
– Objekt ersetzend	– Objekt ersetzend	25-29	V erlaufsform → Present Progressive	
P lural	Plural		Z ahlen von 1-100	
– regelmäßig	– regelmäßig	1-4	– Grundzahlen (Kardinalzahlen)	60-63
– mit Besonderheiten	– mit Besonderheiten	5-14	– Ordnungszahlen (Ordinalzahlen)	74-76, 78-82
– unregelmäßig	– unregelmäßig	15-17, 61		

- 1 2. football 4. bike 7. books
 3. bow 6. dolls 8. games

2 Um die Mehrzahl zu bilden, muss man an das Wort in der Einzahl ein -s anhängen.

- 3 2. streets 4. teams 6. tables 8. shops
 3. brothers 5. girls 7. bedrooms

- 4 1. garden 2. cars 3. flat ... rooms 4. bikes ... motorbike

- 5 1. doctor 6. garage ['gæra:ʒ]
 2. kitchen 7. chair
 3. box [bɒks] 8. office ['ɒfɪs]
 4. cinema 9. match [mætʃ]
 5. glass [glɑ:s] 10. bottle

- 6 2. two watches 4. five dresses 6. ten bridges
 3. three boxes 5. two classes

7 day, chimney factory, family, lady, country, baby, lorry

8 Das -y bleibt erhalten. Das -y wird zu einem -ie.
 Oder: Das -y bleibt ein -y.
 Oder: Das -y hat sich nicht verändert.
 (Auch sinngemäße Antworten sind richtig.)

- 9 2. toys 3. stories 4. keys 5. ponies 6. diaries