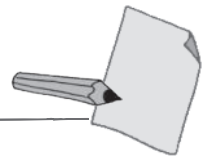


3. Wettrennen



Vorbereitung:

- Material: Kopie (KV 1) pro Gruppe, Bleistift pro Gruppe, akustisches Signal
- Die Kopiervorlage (KV 1) mit 50 thematisch passenden Aufgaben ausfüllen und entsprechend der Anzahl der Gruppen kopieren.



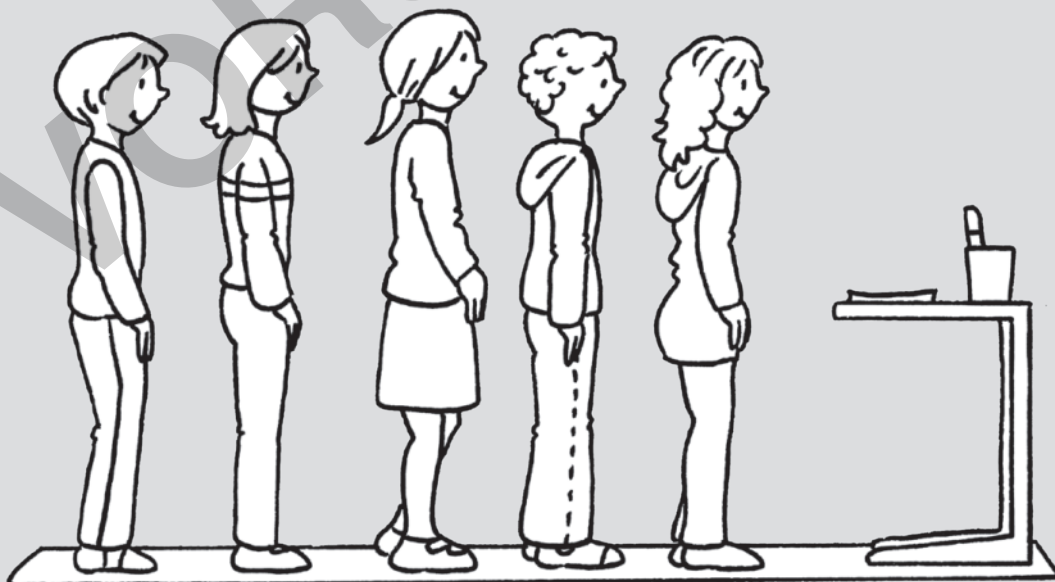
Zielkompetenzen:

- ➔ Die Kinder berechnen die Aufgaben in limitierter Zeit.
- ➔ Die Kinder können automatisiertes Wissen abrufen und anwenden.

Durchführung:

Die Klasse wird in kleine Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe stellt sich an einer vorab bestimmten Startlinie auf. Die Kinder einer Gruppe stehen dabei hintereinander. In einem gewissen Abstand von der Startlinie liegt das Aufgabenblatt jeder Gruppe, zusammen mit einem Bleistift.

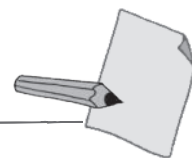
Auf ein akustisches Startsignal rennen die ersten Kinder jeder Gruppe zu ihrem Aufgabenblatt, suchen sich eine Aufgabe aus und lösen diese. Anschließend rennen sie zu ihrer Gruppe zurück, klatschen das zweite Kind ab und stellen sich hinten an. Die zweiten Kinder der Gruppen rennen nun los, suchen sich eine Aufgabe aus und lösen diese. Das Spiel ist beendet, sobald eine Gruppe alle Aufgaben gelöst hat. Abschließend wird kontrolliert, welche Gruppe die meisten Aufgaben richtig berechnet hat. Diese Gruppe siegt.



Weitere Hinweise:

- Je kleiner die Gruppe, desto mehr rechnet und bewegt sich jedes Kind.
- In der Turnhalle oder auf dem Schulhof macht dieses Spiel besonders viel Spaß.

4. Dominos für viele Anlässe



Vorbereitung:

- Material: Domino-Kärtchen (Kopien zum Ausschneiden oder bereits vorbereitete Kärtchen)
- Kopieren und laminieren Sie eine der Kopiervorlagen (KV 2 bis KV 11), passend zum behandelten Zahlenraum. Schneiden Sie diese als Domino-Kärtchen (bzw. „Domino-Steine“) aus – oder lassen Sie diese durch die Kinder ausschneiden.

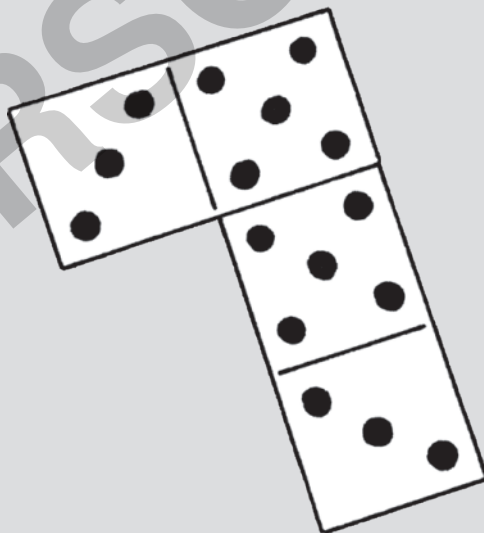


Zielkompetenzen:

- ➔ Üben, wiederholen und automatisieren von Aufgaben im Zahlenraum bis 10, 20 und zum Einmaleins.
- ➔ Die Dominos sprechen unterschiedliche Zahlenräume und Rechengänge an, die jeweils Grundlagen unseres dekadischen Zahlensystems darstellen.

Durchführung:

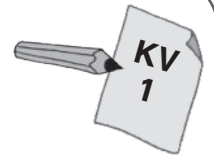
Die Kinder spielen in Partnerarbeit passende Dominos, um automatisierend zu üben. Die Lehrkraft unterstützt lernbegleitend und kontrolliert die fertigen Dominos. Die Angaben „Start“ und „Ende“ helfen den Kindern und dienen der Selbstkontrolle.



Weitere Hinweise:

- Zur Selbstkontrolle können zusätzlich Zahlen- oder Buchstabenfolgen auf der Rückseite der Karten notiert werden.

Name: _____ Datum: _____



Wettrennen

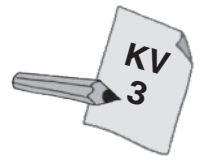
Teilnehmer der Gruppe: _____

- | | |
|--|--|
| 1) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 26) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 2) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 27) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 3) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 28) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 4) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 29) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 5) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 30) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 6) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 31) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 7) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 32) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 8) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 33) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 9) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 34) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 10) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 35) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 11) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 36) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 12) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 37) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 13) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 38) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 14) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 39) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 15) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 40) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 16) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 41) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 17) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 42) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 18) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 43) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 19) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 44) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 20) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 45) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 21) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 46) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 22) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 47) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 23) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 48) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 24) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 49) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
| 25) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ | 50) _____ <input type="checkbox"/> _____ = _____ |
















Von 50 Aufgaben wurden _____ Aufgaben richtig gerechnet.



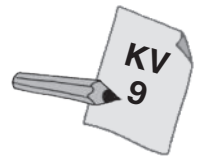
Domino



Zahlenraum bis 10 – Subtraktion ✂

Start	 $10 - 1 = \underline{\quad}$	3	 $9 - 6 = \underline{\quad}$
9	 $9 - 4 = \underline{\quad}$	3	 $6 - 4 = \underline{\quad}$
5	 $10 - 3 = \underline{\quad}$	2	 $8 - 3 = \underline{\quad}$
7	 $7 - 5 = \underline{\quad}$	5	 $6 - 2 = \underline{\quad}$
2	 $9 - 3 = \underline{\quad}$	4	 $7 - 1 = \underline{\quad}$
6	 $8 - 4 = \underline{\quad}$	6	 $8 - 3 = \underline{\quad}$
4	 $5 - 4 = \underline{\quad}$	5	 $5 - 2 = \underline{\quad}$
1	 $6 - 3 = \underline{\quad}$	3	Ende

Domino



Einmaleins mit 2, 5 und 10 ✂

Start	$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$	14	$\underline{\quad} \cdot 2 = 20$
8	$2 \cdot \underline{\quad} = 10$	10	$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$
5	$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$	60	$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$
20	$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$	18	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$
30	$9 \cdot 5 = \underline{\quad}$	15	$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$
45	$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$	35	$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$
20	$3 \cdot 5 = \underline{\quad}$	70	$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$
15	$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$	40	Ende

Quartett / Schwarzes Schaf

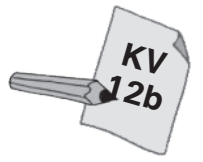


Klasse 1 – Zahlenraum bis 10 ✂

1			
2			
3			
4			



Quartett / Schwarzes Schaf



5			
6			
7			
8			