

Inhalt

Vorwort und Anleitung	4
---------------------------------	---

Übungsblätter und Lösungen

Plus

1.1 Plus – Zehnerzahlen addieren	5 – 8
1.2 Plus – Verliebte Zahlen.	9 – 16
1.3 Plus – Ohne Zehnerübergang	17 – 24
1.4. Plus – Mit Zehnerübergang	25 – 32

Minus

2.1 Minus – Zehnerzahlen subtrahieren.	33 – 34
2.2 Minus – Zehner minus Einerzahlen	35 – 40
2.3 Minus – Einfacher Zehnerübergang	41 – 46
2.4 Minus – Schwieriger Zehnerübergang	47 – 56

Plus-Minus

3. Plus-Minus Kettenaufgaben.	57 – 64
---------------------------------------	---------

Multiplikation

4.1 Kleines 1•1 (leicht)	65 – 70
4.2 Kleines 1•1 (mittel)	71 – 78
4.3 Kleines 1•1 (schwer)	79 – 88
4.4 Kleines 1•1 (gemischt)	89 – 94

Division

5.1 Division (leicht)	95 – 104
5.2 Division (mittel)	105 – 108
5.3 Division (schwer)	109 – 112
5.4 Division (gemischt)	113 – 124

Tischkarteien

Plus-Minus

6.1 Plus-Minus: Gemischte Aufgaben	125 – 126
6.2 Plus-Minus: Analogieaufgaben	127
6.3 Plus-Minus: Ergänzungsaufgaben	128 – 129
6.4 Plus-Minus: Kettenaufgaben	130
6.5 Plus-Minus: Knobelaufgaben	131 – 132
6.6 Plus-Minus: Textaufgaben	133 – 134

Mal-Geteilt

7.1 Mal-Geteilt: Gemischte Aufgaben	135
7.2 Mal-Geteilt: Umkehraufgaben	136 – 137
7.3 Mal-Geteilt: Nachbaraufgaben	138
7.4 Mal-Geteilt: Knobelaufgaben	139 – 140
7.5 Mal-Geteilt: In Mal und Geteilt ist Plus versteckt	141 – 142
7.6 Mal-Geteilt: Textaufgaben	143 – 144



Vorwort und Anleitung

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

die folgenden Arbeitsblätter beschäftigen sich mit Berechnungen im Zahlenraum bis Hundert. Die Seiten 5 bis 56 widmen sich dabei der Strichrechnung, auf den Seiten 57 bis 124 folgen Aufgaben zur Punktrechnung. Hier wurden die Aufgaben nach dem Schwierigkeitsgrad eingeteilt. Die „leichten“ Arbeitsblätter bieten hauptsächlich Aufgaben der 1, 2, 5 und 10er-Reihe, die „mittleren“ Arbeitsblätter Aufgaben zur 2, 4 bzw. 8er-Reihe und die „schweren“ Arbeitsblätter widmen sich den 3, 6, 7 und 9er-Reihen. Arbeitsblätter mit „gemischten“ Aufgaben runden das Thema ab und festigen den Umgang mit dem kleinen Einmaleins.

Die Tischkarteien bieten Material zur Partnerarbeit. Jeweils zwei Kinder bearbeiten parallel ein Arbeitsblatt und kontrollieren schließlich die Ergebnisse des Partners.

Zielgruppe

2.-4. Klasse Grundschule, sowie Förderschule

Aufgaben

Die Kinder lösen jeweils 12 Kopfrechenaufgaben und kontrollieren eigenständig ihre Ergebnisse.

Förderschwerpunkt

Mathematisches Denktraining, Auge-Hand-Koordination beim Ausmalen, Konzentration

Einsatzbereich

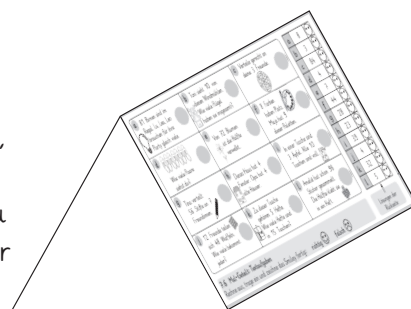
Diese Kopiervorlagen können im regulären Mathematikunterricht eingesetzt werden und dabei bei der kompletten Klasse, einer kleinen Lerngruppe oder beim einzelnen Schüler zur Anwendung kommen. Sie sind somit sehr universell einsetzbar ... auch in der Inklusion oder zur individuellen Differenzierung.

Verwendung im Unterricht

Die Arbeitsblätter werden selbstständig bearbeitet. Nach dem Prinzip „Malen nach Zahlen“ werden die Ergebnisse ins untere Bild übernommen. Dabei müssen stets alle Felder mit der Ergebniszahl angemalt werden. Somit bieten die Ausmalbilder die Möglichkeit der raschen Selbstkontrolle durch die Kinder.

Tischkarteien

Auf den Seiten 125 bis 144 stehen zusätzlich Tischkarteien zur Partnerarbeit mit gegenseitiger Kontrolle zur Verfügung. Dabei sitzen sich immer zwei Kinder gegenüber. Das Arbeitsblatt wird entsprechend der Beschreibung dreifach gefaltet und geklebt, sodass jedes Kind eine Übersicht mit 12 Aufgaben hat (siehe Skizze rechts). Jeweils am rechten Rand ist ein Lösungstreifen zu sehen, der die Lösungen des Partners enthält. So können die Kinder gegenseitig die Ergebnisse kontrollieren.



Wir wünschen Ihnen und Ihren Schützlingen große Lernerfolge und viel Mathe-Spaß beim Bearbeiten der Arbeitsblätter.

Ihr Team des Kohl-Verlags

1.1 Plus - Zehnerzahlen addieren

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder orange aus.

$0 + 10 =$

$10 + 50 =$

$40 + 20 =$

$20 + 20 =$

$50 + 50 =$

$60 + 30 =$

$30 + 0 =$

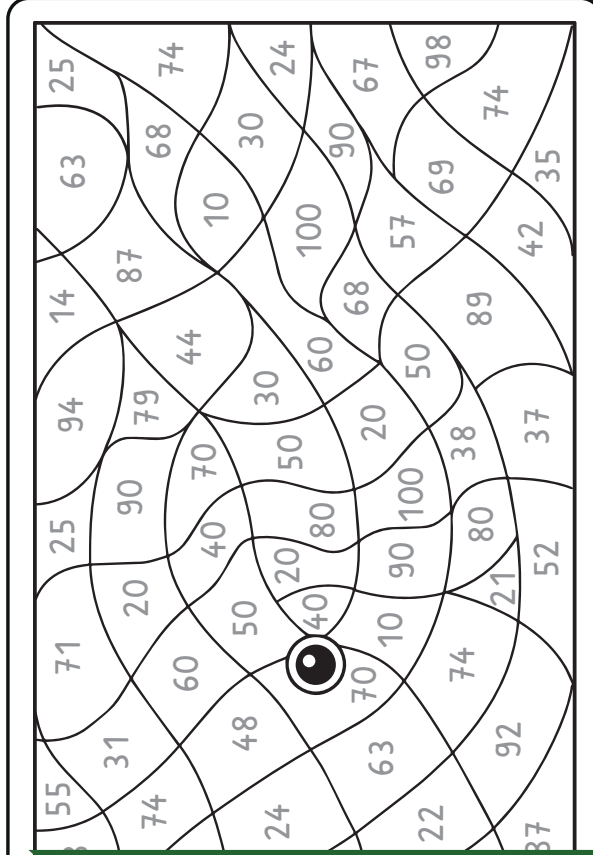
$10 + 10 =$

$70 + 30 =$

$30 + 40 =$

$30 + 20 =$

$20 + 60 =$



zur Vollversion

1.1 Plus - Zehnerzahlen addieren

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder gelb aus.

$50 + 20 =$

$20 + 40 =$

$70 + 20 =$

$10 + 0 =$

$20 + 20 =$

$60 + 40 =$

$30 + 30 =$

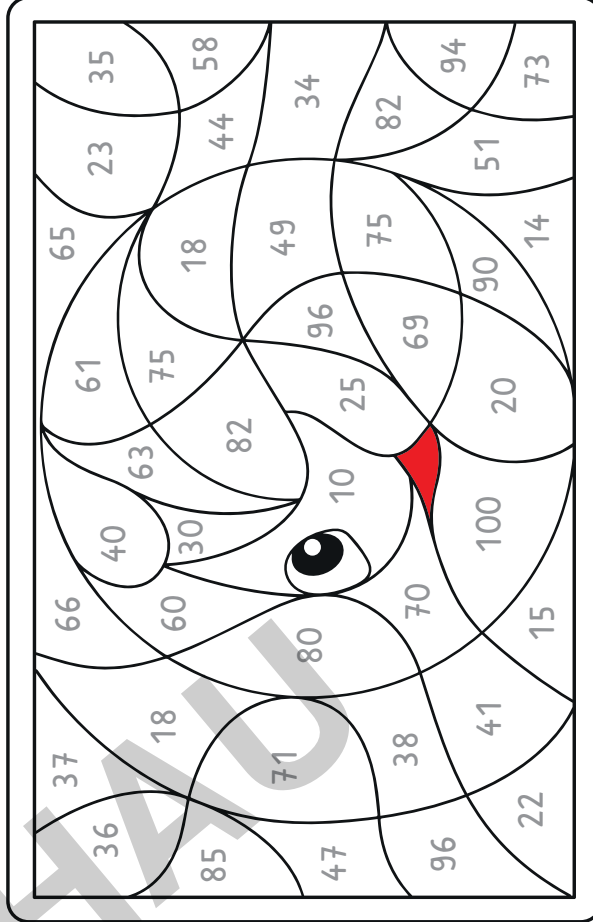
$10 + 10 =$

$40 + 50 =$

$10 + 90 =$

$0 + 30 =$

$10 + 70 =$





Name: _____

Klasse: _____



Name: _____

Klasse: _____



1.1 Plus - Zehnerzahlen addieren

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder gelb aus.

Lösung

$50 + 20 = 70$

$20 + 40 = 60$

$70 + 20 = 90$

$10 + 0 = 10$

$20 + 20 = 40$

$60 + 40 = 100$

$30 + 30 = 60$

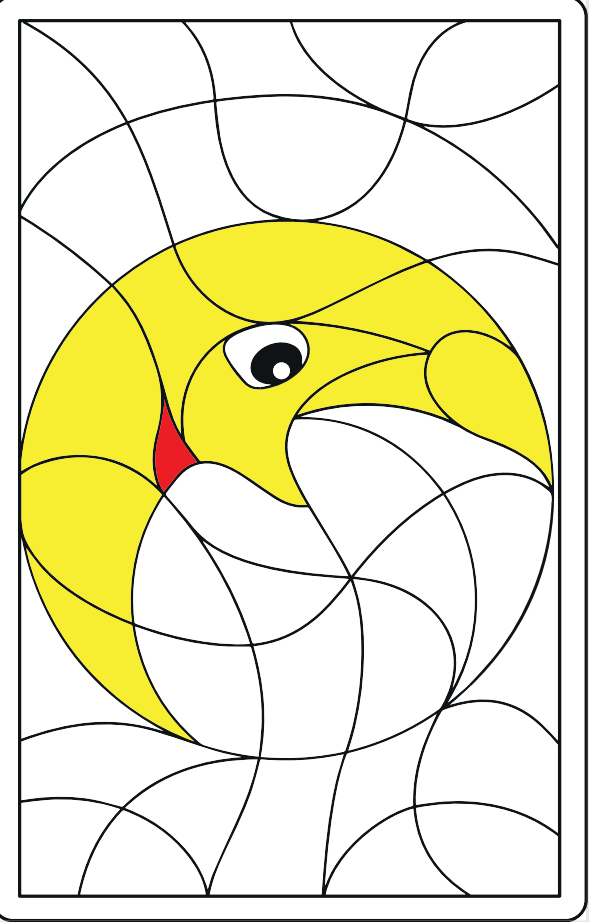
$10 + 10 = 20$

$40 + 50 = 90$

$10 + 90 = 100$

$0 + 30 = 30$

$10 + 70 = 80$



1.1 Plus - Zehnerzahlen addieren

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder orange aus.

Lösung

$0 + 10 = 10$

$10 + 50 = 60$

$40 + 20 = 60$

$20 + 20 = 40$

$50 + 50 = 100$

$60 + 30 = 90$

$30 + 0 = 30$

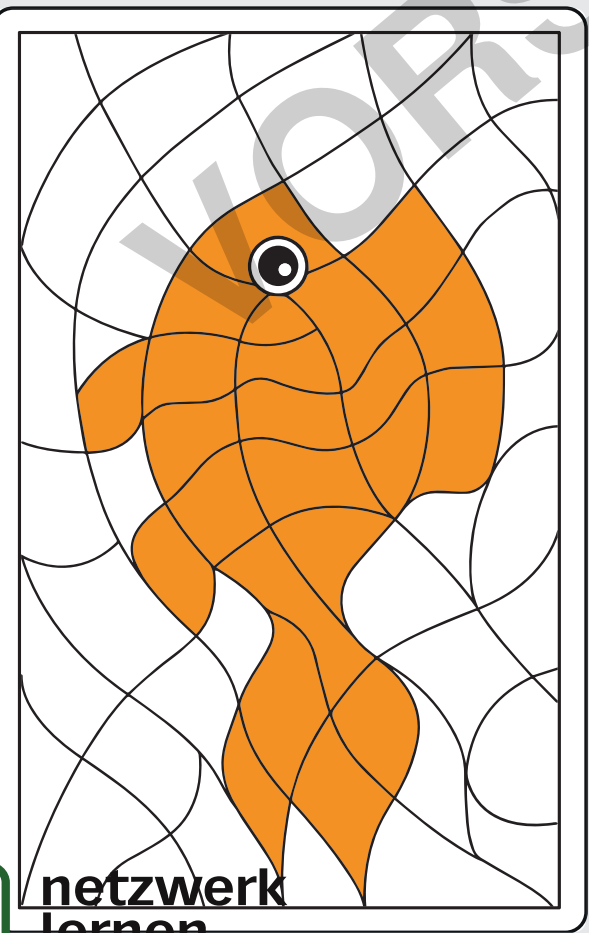
$10 + 10 = 20$

$70 + 30 = 100$

$30 + 40 = 70$

$30 + 20 = 50$

$20 + 60 = 80$



netzwerk lernen

zur Vollversion



1.3 Plus - Ohne Zehnerübergang

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder orange aus.

3 + 6 =

12 + 7 =

13 + 43 =

5 + 5 =

93 + 3 =

16 + 13 =

38 + 2 =

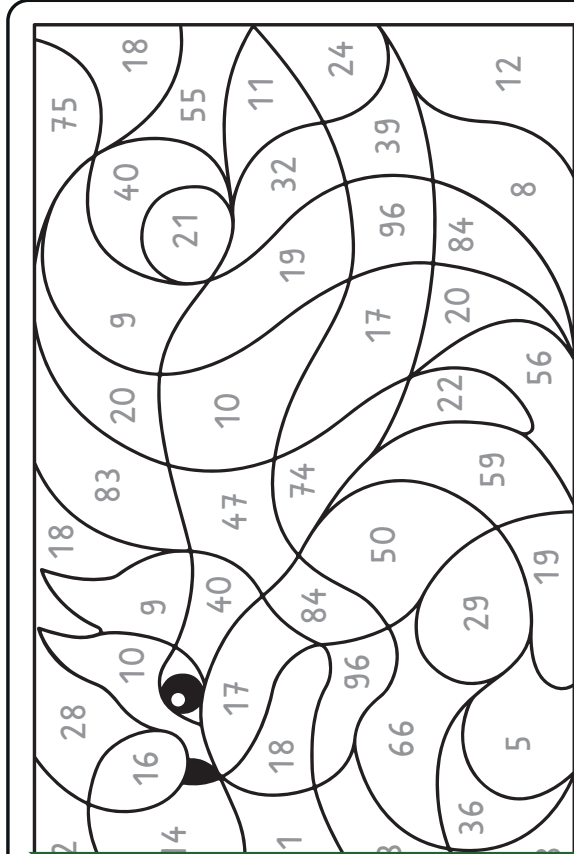
11 + 39 =

12 + 8 =

14 + 3 =

43 + 16 =

72 + 12 =



zur Vollversion

1.3 Plus - Ohne Zehnerübergang

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder braun aus.

19 + 81 =

34 + 5 =

26 + 23 =

14 + 3 =

3 + 7 =

23 + 7 =

22 + 68 =

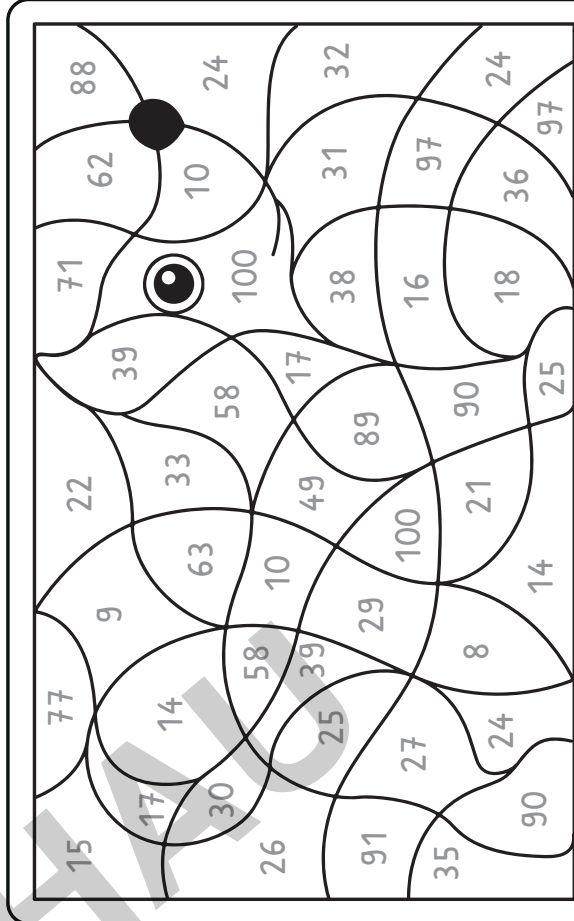
21 + 8 =

68 + 21 =

20 + 7 =

21 + 4 =

33 + 25 =





Name: _____

Klasse: _____



Name: _____

Klasse: _____



1.3 Plus - Ohne Zehnerübergang

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder braun aus.

Lösung

$19 + 81 = 100$

$34 + 5 = 39$

$26 + 23 = 49$

$14 + 3 = 17$

$3 + 7 = 10$

$23 + 7 = 30$

$22 + 68 = 90$

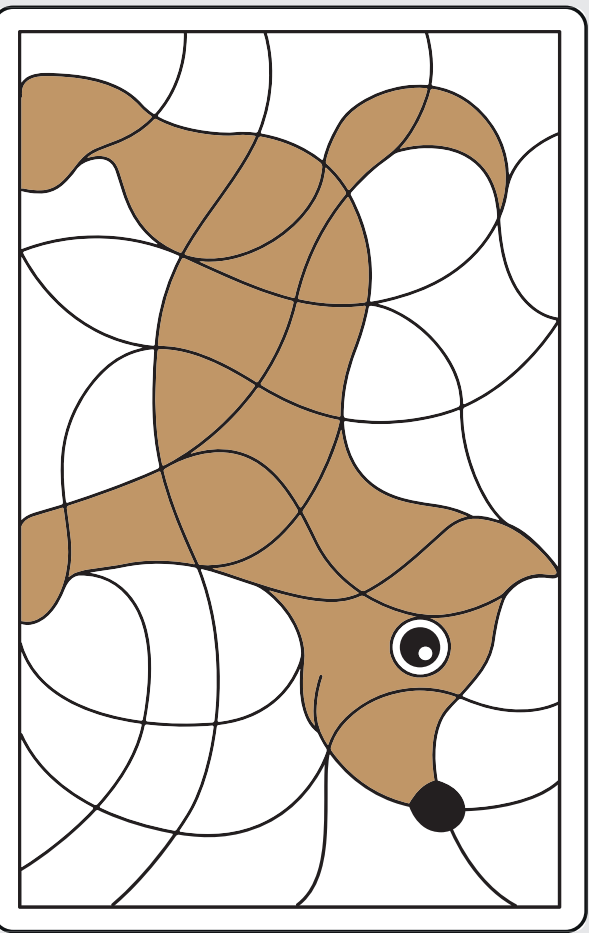
$21 + 8 = 29$

$68 + 21 = 89$

$20 + 7 = 27$

$21 + 4 = 25$

$33 + 25 = 58$



1.3 Plus - Ohne Zehnerübergang

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder orange aus.

Lösung

$3 + 6 = 9$

$12 + 7 = 19$

$13 + 43 = 56$

$5 + 5 = 10$

$93 + 63 = 156$

$16 + 3 = 19$

$38 + 2 = 40$

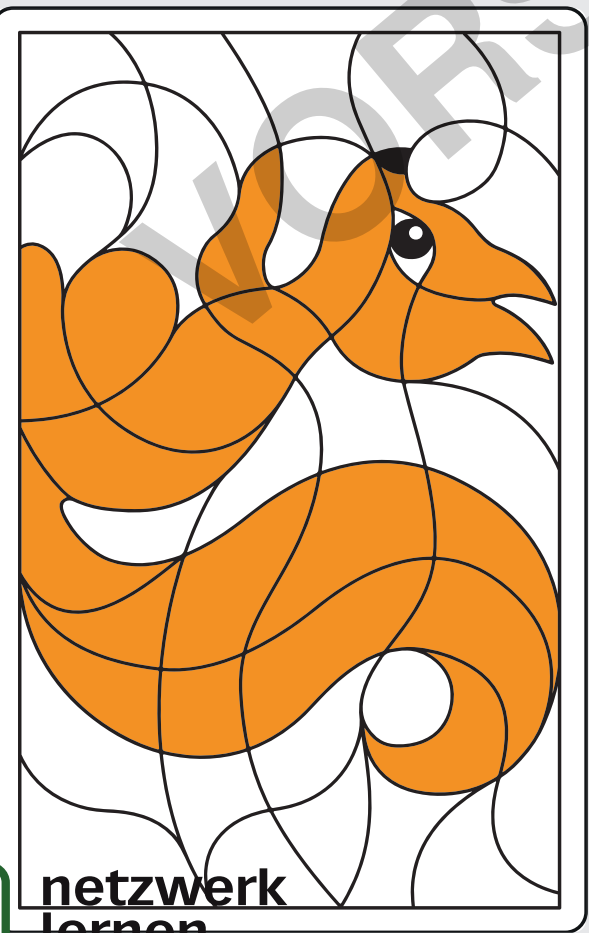
$11 + 39 = 50$

$12 + 8 = 20$

$14 + 3 = 17$

$43 + 16 = 59$

$72 + 12 = 84$



netzwerk lernen

zur Vollversion



4.4 Kleines 1 • 1 (gemischt)

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder gelb aus.

6 • 6 =

0 • 8 =

7 • 7 =

3 • 9 =

4 • 7 =

4 • 9 =

9 • 2 =

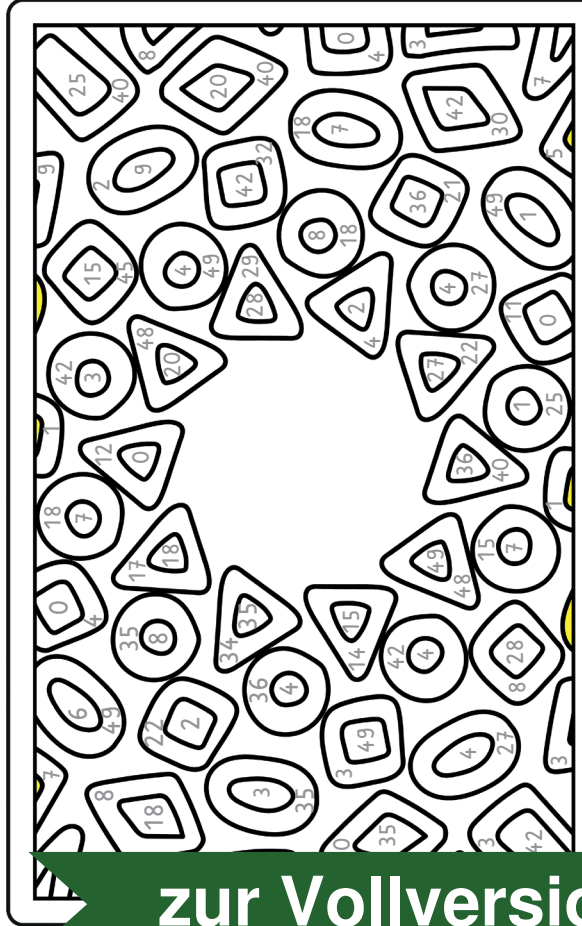
3 • 5 =

2 • 1 =

4 • 5 =

5 • 5 =

5 • 7 =



zur Vollversion

4.4 Kleines 1 • 1 (gemischt)

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder braun aus.

9 • 8 =

6 • 2 =

9 • 9 =

4 • 4 =

3 • 9 =

3 • 0 =

7 • 1 =

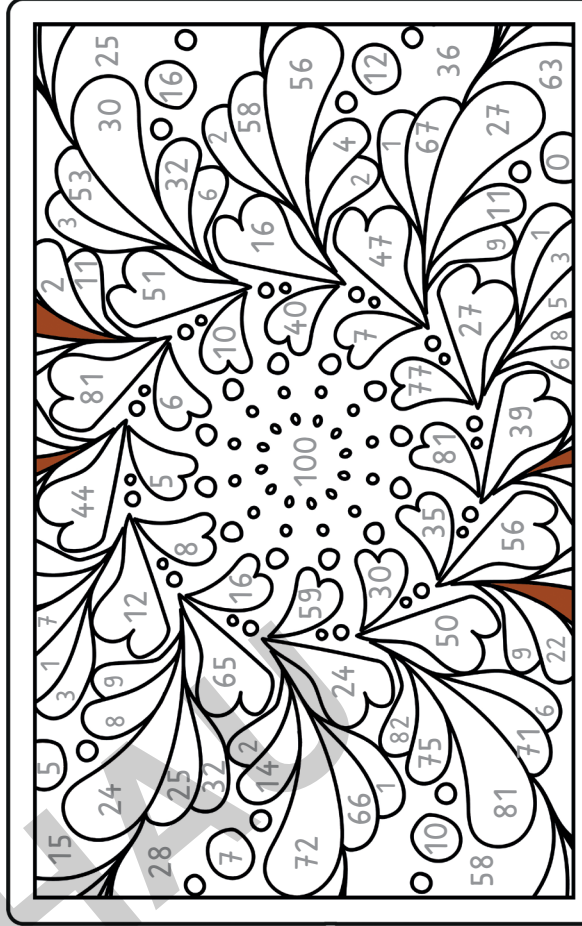
10 • 1 =

5 • 1 =

5 • 6 =

8 • 7 =

4 • 6 =





Name: _____

Klasse: _____



Name: _____

Klasse: _____



4.4 Kleines 1 • 1 (gemischt)

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder braun aus.

Lösung

$9 \cdot 8 = 72$

$6 \cdot 2 = 12$

$9 \cdot 9 = 81$

$4 \cdot 4 = 16$

$3 \cdot 9 = 27$

$3 \cdot 0 = 0$

$7 \cdot 1 = 7$

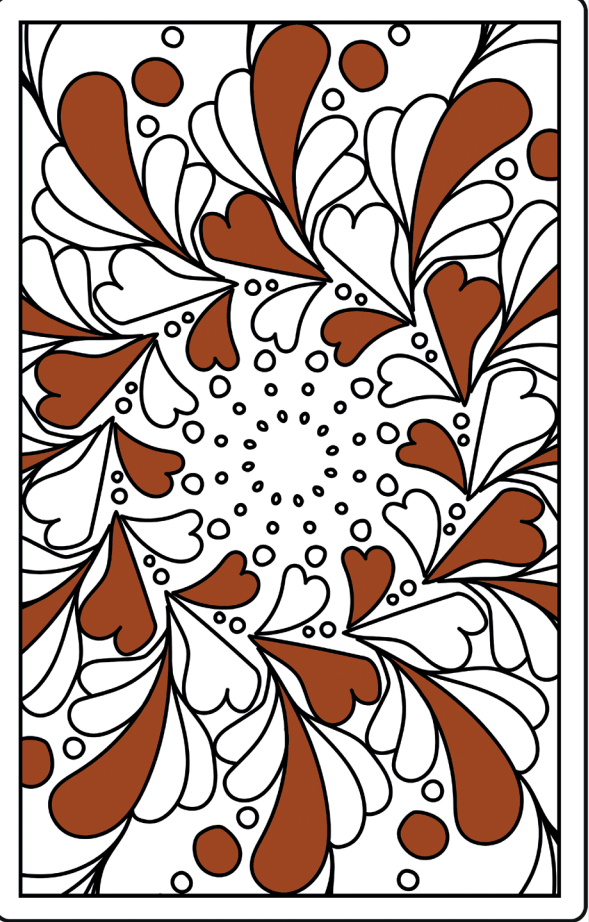
$10 \cdot 1 = 10$

$5 \cdot 1 = 5$

$5 \cdot 6 = 30$

$8 \cdot 7 = 56$

$4 \cdot 6 = 24$



4.4 Kleines 1 • 1 (gemischt)

Rechne aus, trage deine Ergebnisse ein und male alle passenden Felder gelb aus.

L

$7 \cdot 6 = 42$

$0 \cdot 8 = 0$

$7 \cdot 7 = 49$

$3 \cdot 9 = 27$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 9 = 36$

$9 \cdot 2 = 18$

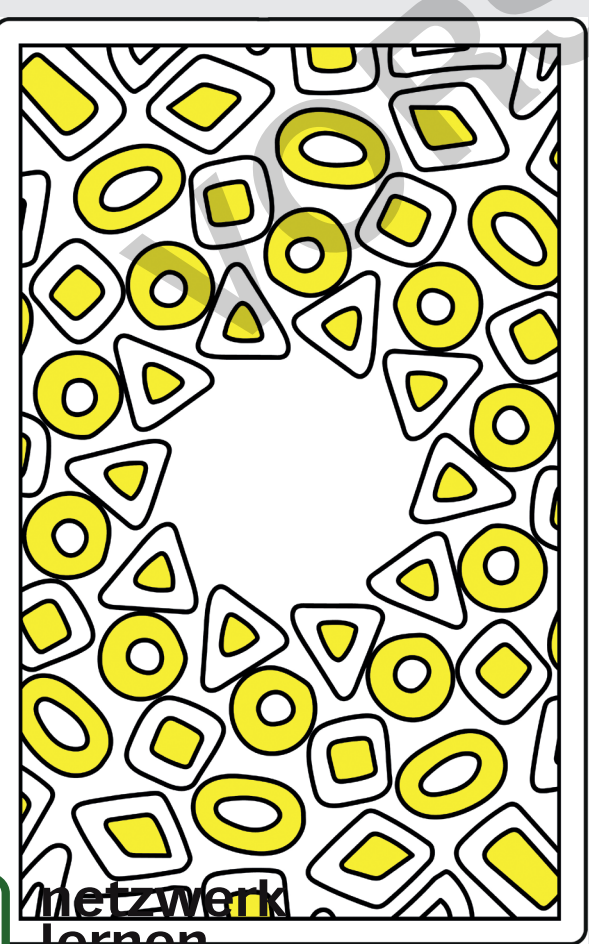
$3 \cdot 5 = 15$

$2 \cdot 1 = 2$

$4 \cdot 5 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 7 = 35$



zur Vollversion