

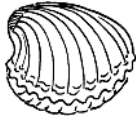


Texte 2 de la compréhension orale: Mille tonnerres

1. Écrivez les mots correspondants sous leurs dessins respectifs. Servez-vous des mots de la case ci-dessous:

un fox terrier un marin Angleterre un poisson un château une moule

a)



b)



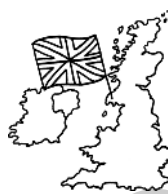
c)



d)



e)



f)



2. Avant d'écouter le texte, lisez les nouveaux mots dans la case ci-dessous.

Tintin:

Milou:

mille tonnerres, tonnerres de Brest:

une adaptation cinématographique:

en vain:

un juron:

un coup de gueule:

un loup de mer:

Tim

Struppi

Schockschwerenot

eine Kinofassung

umsonst

ein Fluchen

ein Protestgeschrei

ein Seewolf

3. Lisez ensuite les questions ci-dessous. Écoutez maintenant le récit, puis répondez aux questions.

a) Qu'est-ce que l'auteur voulait que ses parents lui achètent?

b) Quel est le personnage préféré de l'auteur?

c) Le nom de Haddock est le nom de quel animal?

d) Où l'auteur a-t-il appris ce que veut dire le nom Haddock?

e) Qui le capitaine Haddock rencontre-t-il pour la première fois dans la BD *Le Crabe aux pinces d'or*?

f) Quelle est la boisson préférée du capitaine Haddock?

4. Écoutez encore une fois le texte, puis complétez-le à l'aide des mots de la case ci-dessous:

pull	noire	amis	parfaite	courage	amusants	nom
	voyage	fumé	surprise	connus	tempérament	

Casquette, barbe _____, pipe et _____ bleu, voilà le capitaine Haddock. Archibald pour les _____. Il faut encore ajouter ses jurons bien _____ comme «Tonnerre de Brest!». Et l'image est _____! Ses jurons qui sont d'ailleurs _____ et pas grossiers. J'aime Archibald Haddock pour son _____, son côté maladroit, son _____ mais aussi pour ses coups de gueule. Je me suis toujours demandé ce que voulait dire son _____ Haddock. Quelle était ma _____ quand on m'a servi, lors d'un _____ en Angleterre, du Haddock, un poisson _____.