



1 El uso de los sustantivos

1 Completa la tabla.

	masculino	femenino
Sg.	el chico	
Pl.		las chicas

2 ¿Cuáles de los sustantivos son masculinos y cuáles son femeninos? *Schreibe die Substantive mit bestimmtem Artikel in dein Heft und ergänze (falls möglich) die feminine bzw. maskuline Form.*

Ejemplo: chica → la chica → el chico, estudiante → el estudiante → la estudiante

chica	estudiante	gato	restaurante	hotel
escuela	lápiz	libro	futbolista	traductora
compañero	amiga	opinión	mochila	médico

3 Busca diez de los catorce sustantivos escondidos (→←↓↘↖) y clasifícalos con colores diferentes (p. ej. masculino = azul, femenino = rojo).

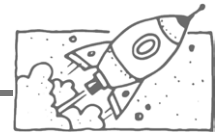
t	á	c	o	c	h	e	s	z	r
d	c	h	i	c	a	x	l	í	h
i	n	o	t	a	g	m	l	b	e
s	ú	m	r	c	p	c	e	o	r
c	h	b	é	r	q	u	t	r	m
o	p	r	o	f	e	s	o	r	a
t	i	e	s	v	á	p	o	i	n
e	z	s	v	c	b	y	d	f	o
c	z	q	l	o	b	t	ú	f	á
a	a	e	l	e	f	a	n	t	e

4 Primero completa la tabla. Después rellena los huecos en el texto con *un/una* o *unos/unas*.

	masculino	femenino
Sg.		una chica
Pl.	unos chicos	

En la clase

En la clase hay muchos estudiantes. _____ chicos están sentados en las sillas, otros están de pie. En _____ mesa hay _____ lápiz y _____ libros. _____ chicas hablan de su profesor. Es que tienen _____ profesor muy simpático.



1 El uso de los sustantivos

1 Completa la tabla.

	artículo determinado		artículo indeterminado	
	masculino	femenino	masculino	femenino
Sg.	el chico			una chica
Pl.				

2 ¿Cuáles de los sustantivos son masculinos y cuáles son femeninos? *Schreibe die Substantive mit bestimmtem Artikel in dein Heft und ergänze (falls möglich) die feminine bzw. maskuline Form.*

Ejemplo: chica → la chica → el chico, estudiante → el estudiante → la estudiante

chica	estudiante	gato	restaurante	hotel
escuela	lápiz	libro	futbolista	traductora
compañero	amiga	opinión	mochila	médico

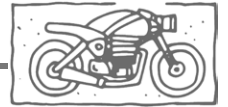
3 Busca los catorce sustantivos escondidos (→←↓↘↙↖) y clasifícalos con colores diferentes (p. ej. masculino = azul, femenino = rojo).

t	á	c	o	c	h	e	s	z	r
d	c	h	i	c	a	x	l	í	h
i	n	o	t	a	g	m	l	b	e
s	ú	m	r	c	p	c	e	o	r
c	h	b	é	r	q	u	t	r	m
o	p	r	o	f	e	s	o	r	a
t	i	e	s	v	á	p	o	i	n
e	z	s	v	c	b	y	d	f	o
c	z	q	l	o	b	t	ú	f	á
a	a	e	l	e	f	a	n	t	e

4 Rellena los huecos en el texto con *un/una* o *unos/unas*.

En la clase

En la clase hay muchos estudiantes. _____ chicos están sentados en las sillas, otros están de pie. En _____ mesa hay _____ lápiz y _____ libros. _____ chicas hablan de su profesor. Es que tienen _____ profesor muy simpático. _____ chico, que se llama Pedro, tiene _____ problema: No tiene los deberes. Levanta _____ mano para decírselo al profesor.



2 El uso de los adjetivos

1 ¿Qué adjetivo no va bien con el sustantivo? Busca al polizón. *Suche den blinden Passagier.*

Ejemplo:

un libro	triste	interesante	aburrida	alemán
----------	--------	-------------	---------------------	--------

un coche	rápido	roja	viejo	nuevo
un amigo	inteligente	listo	buena	español
una casa	grande	bonito	pequeña	vieja
un bocadillo	rico	gorda	grande	fresco
unos perros	negras	blancos	amables	grandes
unas chicas	jóvenes	franceses	listas	simpáticas

2 Busca los adjetivos correspondientes. *Suche zu den Substantiven jeweils ein passendes Adjektiv.*

la profesora el alumno los deberes _____
 el restaurante un libro una bebida _____
 las películas las islas _____

3 Forma el plural.

el alumno trabajador → _____
 la alumna trabajadora → _____
 la chica inglesa → _____
 el chico inglés → _____
 un amigo catalán → _____
 una casa española → _____

4 A jugar: En mi maleta pongo ... *Ich packe meinen Koffer ...*

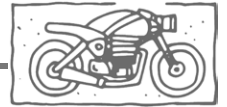
Ein Schüler beginnt mit „En mi maleta pongo ...“ und fügt ein Substantiv (+ Artikel oder Zahlwort) mit Adjektiv hinzu. Der nächste Schüler wiederholt das und fügt wiederum ein Substantiv (+ Artikel oder Zahlwort) mit passendem Adjektiv hinzu usw. Beispiel: Schüler 1: En mi maleta pongo un libro español. Schüler 2: En mi maleta pongo un libro español y unos bocadillos buenos. Schüler 3: En mi maleta pongo un libro español, unos bocadillos buenos y ...

Zur Erinnerung:

Die meisten spanischen Adjektive enden auf -o oder -a. Ist das Substantiv, auf das sich das Adjektiv bezieht, maskulin, endet das Adjektiv in aller Regel auf -o, ist das Substantiv feminin, endet das Adjektiv in aller Regel auf -a. Den Plural bildet man, indem man ein -s anhängt.

Adjektive, die auf -e oder einen Konsonanten enden, unterscheiden sich in der Regel nicht nach Maskulinum oder Femininum und bilden den Plural ebenfalls mit -s, oder – wenn sie auf einen Konsonanten enden – mit -es:

grande – grandes joven – jóvenes



3 La comparación de los adjetivos

1 Compara los animales con *más ... que (+)*, *menos ... que (-)* o *tan ... como (=)*.

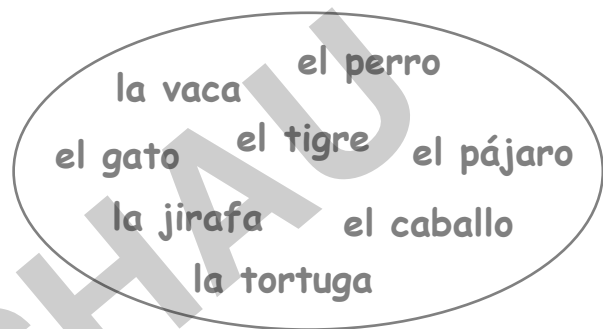
Ejemplo: *la jirafa y el pingüino: alto/-a (+) → La jirafa es más alta que el pingüino.*

- a) el león y el perro: fuerte (+)
- b) el pez y el pájaro: bonito/-a (-)
- c) el caracol y el tigre: rápido/-a (+)
- d) el gato y el zorro: listo/-a (=)
- e) la tortuga y la mosca: viejo/-a (+)
- f) el conejo y el cerdo: gordo/-a (-)

2 Busca al «jefe». Usa el superlativo.

Ejemplo: *gordo/-a (-) → El animal menos gordo es el pájaro.*

- alto/-a (+)
- bonito/-a (+)
- rápido/-a (-)
- peligroso/-a (+)
- elegante (-)
- bueno/-a para la casa (+)
- bueno/-a para la casa (-)



3 Compara las cosas. Usa el comparativo con *más* o *menos* y el superlativo.

Ejemplo: *la asignatura → Geografía es interesante. Historia es más interesante que geografía. Las matemáticas son la asignatura más interesante.*

la asignatura	la ciudad	el jugador de fútbol	las películas	la comida
<i>interesante</i>	<i>bonito/-a</i>	<i>bueno/-a</i>	<i>divertido/-a</i>	<i>rico/-a</i>
geografía	Hamburgo	Thomas Müller	de amor	pizza
las matemáticas	Berlín	Cristiano Ronaldo	de acción	tortilla
historia	Colonia	Lionel Messi	de horror	pasta

4 Pregunta a tu compañero por su opinión.

Ejemplo: *Para ti, ¿cuál es la asignatura más interesante? → Para mí, la asignatura más interesante es geografía.*

Vokabelhilfe:

Die meisten spanischen Wörter für Tiere auf diesem Arbeitsblatt kennst du wahrscheinlich schon oder kannst sie dir aus anderen Sprachen herleiten. Die anderen Vokabeln findest du hier:

- el pez: der Fisch (¡ojo!: los peces)
- el pájaro: der Vogel
- el zorro: der Fuchs
- la mosca: die Fliege
- el cerdo: das Schwein
- la tortuga: die Schildkröte
- el caracol: die Schnecke
- el conejo: das Kaninchen
- peligroso/-a: gefährlich