

# Inhaltsverzeichnis

---

Vorwort .....	4
---------------	---



Das Bronze-Training ( <i>Übungsseiten 1 bis 10</i> ) .....	5
Die Bronze-Generalprobe 1 ( <i>mit geübtem Wortmaterial</i> ) .....	15
Die Bronze-Generalprobe 2 .....	16
Die Bronze-Prüfung .....	17



Das Silber-Training ( <i>Übungsseiten 1 bis 10</i> ) .....	19
Die Silber-Generalprobe 1 ( <i>mit geübtem Wortmaterial</i> ) .....	29
Die Silber-Generalprobe 2 .....	30
Die Silber-Prüfung .....	31



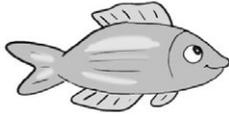
Das Gold-Training ( <i>Übungsseiten 1 bis 10</i> ) .....	33
Die Gold-Generalprobe 1 ( <i>mit geübtem Wortmaterial</i> ) .....	43
Die Gold-Generalprobe 2 .....	44
Die Gold-Prüfung .....	45

---

## Anhang

Übersicht Bronze-Training .....	47
Übersicht Silber-Training .....	48
Übersicht Gold-Training .....	49
Lösungen .....	50

1 Schreibe die Wörter zu den Bildern.  
Sprich dabei leise mit, damit du keinen Buchstaben vergisst.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



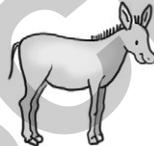
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



2 Welcher Buchstabe fehlt? Schreibe ihn über das Wort.  
Schreibe das Wort richtig auf.

Beispiel: Auto → *Auto*

Auf der Wiese blüht eine Bume. → \_\_\_\_\_

Luis ist kein Pferd, sondern ein Esl. → \_\_\_\_\_

Im Wasser schwimmt ein Fich. → \_\_\_\_\_

Auf dem Spielplatz steht eine Rusche. → \_\_\_\_\_

Die Sonne ist verdeckt von einer Woke. → \_\_\_\_\_

Ning pflückt einen Apfel vom Bam. → \_\_\_\_\_

1 Im Buchstabengitter sind 7 Tiernamen versteckt. Male sie in unterschiedlichen Farben an und schreibe sie auf.

R	W	S	C	H	A	F	O	R	H	I	N	S
Z	O	X	R	A	U	P	E	Z	U	L	C	F
P	L	A	B	H	A	S	E	G	N	B	U	K
D	F	V	T	I	G	E	R	E	D	A	M	W
S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G




---

---

---

2 Finde heraus, um welche Zootiere es sich hier handelt.



- Zebra —
- Löwe —
- Tiger —
- Nilpferd —
- Delfin —

- Panagei —
- Pinguin —
- Nashorn —
- Krokodil —
- Elefant —

3 Suche dir 5 Tiere aus und schreibe zu jedem einen Satz.

---

---

---

---

---

1 Wie heißen die Wörter aus dem Wortkarussell?  
Schreibe sie richtig auf.

	Mau	Tig	Zuck	
Lehr		-er		
	Kind	Mutt	Numm	Butt

---

---

2 Welche Wörter aus Aufgabe 1 passen in die Lücken?

Auf die Erdbeeren schütte ich \_\_\_\_\_.

In der Schule unterrichtet ein \_\_\_\_\_.

Lisa tippt eine \_\_\_\_\_ ins Handy.

Auf dem Spielplatz rennen viele \_\_\_\_\_.

Tim klettert auf eine \_\_\_\_\_.

Sinas Mutter bestreicht das Brot mit \_\_\_\_\_.



3 Schreibe die Wörter aus Aufgabe 1 in Einzahl und Mehrzahl auf.

die Mauer - die Mauern \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1 Baue aus den Wortteilen sinnvolle Wörter und schreibe sie auf:

kr	z	L	s	hen	be	l
l	T	W	-ie	ßen	ben	chen
fl	z	r	v	se	r	

---



---



---

2 Verbinde die zusammengehörenden Silben. Schreibe die Wörter auf.

flie	ren
verzie	gen
flie	ten
bie	ßen




---



---



---



---

3 Schreibe zu jedem gefundenen Wort aus Aufgabe 2 einen Satz.

---



---



---



---

4 Ergänze die Tabelle.

Grundform	ich-Form	er-Form
liegen		
	ich ziehe	
		er wiegt
biegen		



- 1 Im Buchstabengitter sind 10 Wörter mit ie versteckt.  
Male sie in unterschiedlichen Farben an und schreibe sie auf.

Z	I	E	H	E	N	U	D	S	S
I	L	I	E	G	E	N	A	K	P
E	X	R	I	E	S	E	J	R	I
G	A	T	I	E	R	C	L	I	E
E	V	B	N	M	F	Z	I	E	L
K	T	I	E	F	R	U	P	G	W
B	R	F	R	I	E	R	E	N	Q

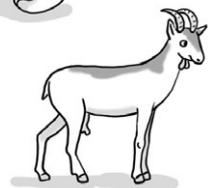
---



---

- 2 i oder ie? Setze ein!

Wenn w\_\_r \_\_n der W\_\_ge l\_\_gen,  
w\_\_rd der D\_\_b uns n\_\_mals kr\_\_gen!  
S\_\_ben l\_\_be Z\_\_gen s\_\_nd \_\_m K\_\_no  
l\_\_gen gebl\_\_ben.



- 3 Reime!

siegen w_____ kr_____	verlieren fr_____ kass_____	tief sch_____ l_____	Ziel v_____ K_____
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------

Achtung: Bei diesen Wörtern musst du aufpassen:

Krokod\_\_l, Masch\_\_ne, T\_\_ger



- 1 Markiere im Text alle schwierigen Stellen mit einem Textmarker.

Paula und Nikolai \* gehen heute \* ins Schwimmbad.\*  
Sie verbringen \* mehrere Stunden damit, \* sich anzuspritzen \*  
und im Wasser \* Purzelbäume zu schlagen.\*  
Dann bekommen sie \* Hunger und verputzen \*  
viele Pommes und Pizzastücke \* im Restaurant. \*  
Zum Schluss \* waschen und föhnen \* sie sich die Haare.\*  
Das war ein spaßiger Tag!

- 2 Lege das Blatt mit dem Text einige Schritte entfernt auf einen Tisch.  
Gehe hin und merke dir immer den Satzteil bis zum nächsten Stern (\*).  
Schreibe ihn dann auswendig in dein Heft. Kontrolliere deine Arbeit zum  
Schluss genau.

- 3 Setze den Text in die 1. Vergangenheit.  
Welche Wörter musst du verändern? Unterstreiche sie farbig.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 4 Suche im Text alle Wörter mit Doppelbuchstaben (ss, zz, aa ...).  
Schreibe sie auf.

---

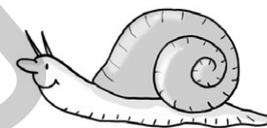
# Die Gold-Generalprobe 1



1 Ergänze die Tabelle.

Gegenwart	1. Vergangenheit	2. Vergangenheit
ich esse		
	er ging	
	sie zog	
wir biegen		
		es hat gebissen

2 Suche im Wortgitter 10 Wörter mit schwierigen Stellen. Male sie farbig an und schreibe sie auf.



A	P	A	C	K	E	N	B	C	D	E	F	G
H	H	I	J	W	A	A	G	E	K	L	M	N
K	A	F	F	E	E	O	C	L	O	W	N	V
P	N	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A
A	D	B	S	C	H	I	C	K	E	N	C	T
D	Y	E	E	F	G	H	I	J	K	L	M	E
N	O	V	E	R	L	A	S	S	E	N	P	R
S	C	H	N	E	C	K	E	Q	R	S	R	U

---



---



---

3 Wähle fünf Wörter aus Aufgabe 2 aus und schreibe mit jedem einen Satz.

---



---



---



---