Wort- und / oder Bildkarten

Notieren Sie Schüsselbegriffe auf große Wortkarten bzw. drucken Sie passende Bilder groß aus.

Erarbeitung eines Sachinhaltes, Zusammenhänge erkennen, Bewegung

Verteilen Sie die Wortkarten und / oder Bilder an einzelne Schüler oder Schülerpaare. Diese erhalten den Auftrag aufzustehen und die Wortkarte bzw. das Bild zu zeigen, wenn sie der Meinung sind, dass es inhaltlich zum Unterrichtsgespräch passt. Dann wird die Karte bzw. das Bild an die Tafel geklebt.

Tipp:
Laminate bleiben auf einer angefeuchteten Tafel haften.

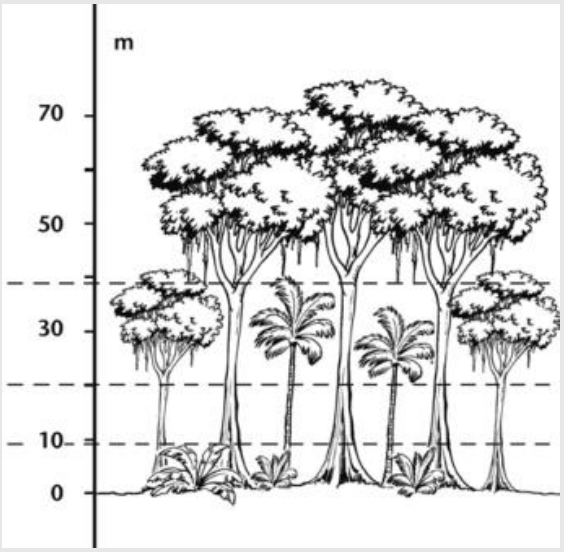
Das folgende Unterrichtsgespräch wird auch für Sie eine spannende Angelegenheit, denn Sie müssen damit rechnen, dass Wortkarten / Bilder unerwartet oder gar nicht hergezeigt werden. Lassen Sie sich von den Schülern erklären, warum sie gerade diesen Zeitpunkt im Gespräch als passend für ihre Karte / ihr Bild empfinden.
Nutzen Sie nicht gezeigte Bilder und Karten als Impuls zur Wiederholung von Gesprächsinhalten.

Tipp:
Integrieren Sie die Wortkarten in das anschließende Tafelbild.

Themenbeispiel: Stockwerkbau im Regenwald

Mögliche Wortkarten:
Baumriesen, Baumschicht, Strauchschicht, Krautschicht, Kampf um das Licht, Stockwerke

Mögliche Bilder:
Pflanzen der unterschiedlichen Stockwerke, Skizze des Stockwerkbaus



VORSCHAU

Sandra Müller-Hoffmann: 66 Spielideen Erdkunde
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

5 Paketdienst

– | > 10 Min. | Kl. 5 – 10

Papier, (Bunt-)Stifte, Arbeitsblatt / Folie mit „Paketen“

Bereiten Sie zu einem Oberthema inhaltlich unterschiedliche „Pakete“ aus Schlüsselbegriffen, Formulierungshilfen, Skizzen und evtl. Symbolen vor.

Wiederholung und Festigung eines Sachinhaltes

Visualisieren Sie die „Pakete“ per Folie oder Arbeitsblatt. Jeder Schüler kann nun selbst entscheiden, welches Paket er bearbeiten möchte; also zu welchem Paket er einen Text formulieren (Kl. 7 – 10) oder ein Bild malen (Kl. 5 / 6) möchte. Anschließend können sich die Schüler in Gruppen oder Paaren ihre Ergebnisse gegenseitig vorstellen.

Themenbeispiele:

Leben in unterschiedlichen Klimazonen, Klimaelemente, Klimafaktoren, verschiedene Plattenbewegungen

VORSCHAU

6 Puzzle®

– | variabel | Kl. 5 – 10

Puzzleteile (bzw. unzerschnittenes Ausgangsmaterial, Scheren)

Zerschneiden Sie Texte, Bilder, Schemazeichnungen oder Karten in Puzzleteile.

Erarbeitung, Sicherung und Wiederholung von Inhalten

Die Schüler setzen die Puzzleteile richtig zusammen.

Tipps:

- Geben Sie die unzerschnittenen Materialien an die Schüler, damit diese die Puzzleteile selbst anfertigen. Zum Zusammensetzen lassen Sie die Puzzles austauschen.
- Diese Methode eignet sich auch gut zur Gruppenbildung.

Zerschneiden Sie pro Gruppe eine alte Postkarte in drei bis sechs Teile (≙ Gruppengröße). Mischen Sie die Teile und lassen Sie jeden Schüler ziehen. Innerhalb kurzer Zeit sind die Puzzles zusammengesetzt und die Zufallsgruppen stehen fest.

Themenbeispiele:

Stadtplan (Planquadrate); Gesteins-, Wasser- oder Armutskreislauf; Entstehung von Erdöl

Sandra Müller-Hoffmann: 66 Spielideen Erdkunde
© Auer Verlag

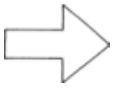
netzwerk lernen
zur Vollversion

8 Ich sehe was, was du nicht siehst

10 Min. | Kl. 5 – 7

Bild (z. B. aus dem Schulbuch)

keine

 Bildauswertung, Konzentration

Überlegen Sie mit den Schülern, wie sich die Abbildung am besten gliedern lässt (Vorder-, Mittel-, Hintergrund / Zentrum, Rand). Dann tritt ein Schüler, der sich einen Bildpunkt überlegt hat, vor die Klasse und spricht beispielsweise: „Ich sehe was, was du nicht siehst! Es befindet sich im Bildvordergrund." Er darf nun seine Mitschüler aufrufen, die erraten sollen, worum es sich handelt. Wer dabei die Lösung sagt, darf vor die Klasse und die nächste Spielrunde kann beginnen. Sollte nach zehn Rateversuchen der gesuchte Bildpunkt noch nicht gefunden sein, löst der Schüler sein Rätsel auf und bestimmt, wer die nächste Runde anleitet.

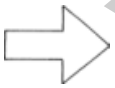
Tipp:
Bei einer Luftbildaufnahme oder einer Karte lassen sich auf diese Weise die Himmelsrichtungen gut wiederholen.

9 Reisebüro

45 Min. | Kl. 5 – 8

Reisekataloge (evtl. vom Vorjahr aus dem Reisebüro), Plakate, Scheren, Kleber, Stifte

keine

 Einstimmung auf einen Raum, Abschluss eines länderkundlichen Themas, Kreativität

Die Schüler planen eine Reise (Ziel, Hotel, Dauer, Aktivitäten, Ausflüge). Die Ergebnisse werden auf einem Plakat dargestellt.

Themenbeispiele:

Berlin, Paris, Urlaub am Mittelmeer, USA, Vereinigte Arabische Emirate, sanfter Tourismus / Massentourismus

VORSCHAU

Sandra Müller-Hoffmann: 66 Spielideen Erdkunde
© Auer Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion