

Merkmale vergleichen (1)



Die Merkmale einer Fabel finden und mit Textstellen belegen.

Aufgabe 1

Lies die Fabel „Das Pferd und der Esel“ genau durch und nummeriere die Zeilen in Fünferschritten. Begründe durch die Angabe der Zeilen, warum dies eine Fabel ist.

1. Fabeln sind kurze Geschichten. Anzahl der Wörter:

2. In Fabeln reden und handeln Tiere oder Pflanzen stellvertretend für Menschen:

3. Typisch menschliche Verhaltensweisen und Eigenschaften werden kritisiert:

4. In jeder Fabel steckt eine Lehre:

Aufgabe 2

Welche Fabelmerkmale treffen in „Der Rabe und der Fuchs“ zu? Begründe mithilfe der entsprechenden Zeilen und mit Stichwörtern.

1. Welche Tiere spielen in der Fabel eine Rolle?

2. Welche menschlichen Eigenschaften dieser Tiere sind besonders ausgeprägt?

3. Welche Lehre erteilt die Fabel:

Typische Fabeltiere

 Die wichtigsten Fabeltiere und ihre Eigenschaften kennenlernen.

Aufgabe 1

Welche Tiere, die in Fabeln eine Rolle spielen, fallen dir ein? Schreibe die zehn für dich wichtigsten Fabeltiere auf.



Aufgabe 2

Hier findest du weitere Fabeltiere. Ordne diese und deine Fabeltiere aus Aufgabe 1 in die Tabelle ein.

Säugetiere	Vögel	Insekten	Amphibien

- Fuchs Storch Hahn Lamm Pferd Kranich Frosch Wolf Hund
 Ziegenbock Taube Adler Löwe Igel Ameise Rabe Maus Ochse Esel

Aufgabe 3

Welche Eigenschaften passen zu welchem Fabeltier. Ordne zu.

- Fuchs
Wolf
Löwe
Rabe
Esel

durchtrieben dumm hinterlistig angeberisch
 erhaben naiv eitel weise Lieb
 räuberisch einfältig gierig schlau mächtig leichtgläubig

Aufgabe 4

Welche Eigenschaften haben die Taube und die Ameise? Lies in der Fabel „Die Taube und die Ameise“ nach und arbeite in deinem Heft.

Die Lehre in der Fabel



Die Lehre aus einer Fabel erklären lernen.

Aufgabe 1

Bei vielen Fabeln steht die Lehre am Schluss. Welche Lehre enthält die Fabel „Das Pferd und der Esel“? Notiere sie und belege durch Textstellen aus der Fabel.

Lehre:

Textbelege:

Aufgabe 2

Verdeutliche die Bedeutung der Lehre für das tägliche Leben durch ein selbst formuliertes Beispiel. Die Stichwörter helfen dir, eine entsprechende Situation zu entwickeln.

Tim übergibt sich nach drei Straßenzügen
 jeder übernimmt sieben Straßenzüge
 Tom verweigert Hilfe
 Zeitungen im Wohnviertel
 Tim klagt über Bauchschmerzen
 zwei Freunde
 Tom muss die Arbeit alleine zu Ende bringen

Bedeutung der Lehre:

Aufgabe 3

Oft lässt sich die Lehre mit einem bekannten Sprichwort wiedergeben. Welches Sprichwort passt zu der Fabel „Das Pferd und der Esel“? Begründe in deinem Heft.

Wer den Schaden hat, braucht für den Spott nicht zu sorgen.
 Wenn jeder dem anderen helfen wollte, wäre allen geholfen.
 Nicht alles ist Gold, was glänzt.
 Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.

Bausteine Fabel (1)



Bausteine für die Textarbeit an der Fabel anwenden.

Aufgabe 1

Lies die Fabel „Der Hahn und der Fuchs“ genau durch und nummeriere die Zeilen in Fünferschritten. Teile die Fabel anschließend in Sinnabschnitte ein und gib jedem Abschnitt eine kurze Überschrift. Arbeite in deinem Heft.

Aufgabe 2

Begründe, dass es sich bei dem Text „Der Hahn und der Fuchs“ um eine Fabel handelt, indem du die Fabelmerkmale durch Textbeispiele und deren Zeilenangaben belegst.

1. Fabeln sind kurze Geschichten. Anzahl der Wörter:

2. In Fabeln reden und handeln Tiere oder Pflanzen stellvertretend für Menschen:

3. Typisch menschliche Verhaltensweisen und Eigenschaften werden kritisiert:

4. In jeder Fabel steckt eine Lehre: