

I.J.4

Computer und Sprache

Die Satzschlusszeichen im Chat – Digitale Kommunikation auf den Punkt gebracht

Bianca Körner



© RAABE 2022

© PeopleImages/iStock/Getty Images Plus

Unsere Sprache ist schon immer im Wandel. Seit wir ständig ein Handy zur schnellen Verständigung bei uns tragen, machen Chats einen Großteil unserer Kommunikation aus. Dabei sind neue sprachliche Verhaltensregeln entstanden, die auch die Verwendung der Satzschlusszeichen betreffen. Die Schülerinnen und Schüler wiederholen in dieser Unterrichtseinheit die Regeln zum Punkt, Frage- und Ausrufezeichen und überprüfen deren veränderte Funktion im Chat. Sie reflektieren dabei ihr eigenes Kommunikationsverhalten und erstellen eine Umfrage zum Gebrauch der Satzschlusszeichen in ihren persönlichen Chatgesprächen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	8/9
Dauer:	4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Lesen: mit Texten und Medien umgehen; 2. Schreiben: sach-, adressaten- und normgerechtes Schreiben; 3. Sprachreflexion: Rechtschreibregeln beherrschen und anwenden; 4. Sprechen: Diskussionen führen, zu und mit anderen sprechen, verstehend zuhören; 5. Medienkompetenz: Kommunizieren und Kooperieren, Analysieren und Reflektieren; Erstellen, Durchführen und Präsentieren einer Umfrage
Thematische Bereiche:	digitale Kommunikation, Satzschlusszeichen, Emojis, Schriftsprache, Sprachreflexion



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Einstieg in das Thema „Digitale Kommunikation“

M 1 **Ohne Punkt und Komma? – Ein Chatgespräch** / Lesen und Überprüfen eines Chatgesprächs im Hinblick auf die Satzschlusszeichen; Austausch über die Verwendung und Wirkung von Satzschlusszeichen im Beispieltext und im eigenen Chat (EA/PA/GA)

Hausaufgabe: Neuschreiben des Beispieltextes mit korrekter Interpunktion (Aufgabe 4)

Benötigt: OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1

2. Stunde

Thema: Satzschlusszeichen – Regeln wiederholen

M 2 **Zur Erinnerung: Die Satzschlusszeichen** / Wiederholen der Regeln zu den Satzschlusszeichen; Ergänzen von zwei Lückentexten, Besprechen der Ergebnisse (EA/UG)

Benötigt: OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard
 Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 2

3. Stunde

Thema: Satzschlusszeichen im Chat

M 3 **Punkt, Ausrufe- und Fragezeichen – Wie werden sie im Chat verwendet?** / Aufstellen und Überprüfen von Thesen zum veränderten Gebrauch der Satzschlusszeichen anhand von Beispielaussagen und einem Infotext (EA); Besprechen der Ergebnisse (UG)

M 4 **Emojis und Satzschlusszeichen – Was steht wo?** / Sich eine Meinung zu einem Tweet bilden und sich darüber austauschen (PA); Emojis durch Satzschlusszeichen ersetzen (EA); Besprechen der Ergebnisse (UG)

Hausaufgabe: Verfassen eines fiktiven Chatgesprächs

Benötigt: ggf. internetfähige Endgeräte und Internetzugang zur Bearbeitung der LearningApp (M 4, Aufgabe 2)



4. Stunde

Thema: Den Gebrauch der Satzschlusszeichen in eigenen Chats untersuchen

M 5 **Wie chatte ich? – Eine Studie zum Gebrauch der Satzschlusszeichen durchführen** / Erstellen eines Fragebogens, Sammeln, Auswerten und Präsentieren der Daten (EA/GA/UG)

M 6 **Tippkarte für die Umfrage /**

Benötigt:

- OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard
- Smartphones der Schülerinnen und Schüler
- ggf. Zugang zu geeigneter Software zur grafischen Aufbereitung der erhobenen Daten

Minimalplan

Je nach Vorkenntnissen kann M 2 zur Wiederholung der Satzschlusszeichen entfallen oder komplett in die Hausaufgabe verlegt werden. Der Inhalt wird dann nur kurz vor der Bearbeitung von M 3 besprochen. Die Studie zum eigenen Gebrauch der Satzschlusszeichen (M 5, M 6) kann entfallen oder so wie in den Hinweisen zum Material verkürzt werden: Es werden nur wenige Untersuchungsfragen gemeinsam aufgestellt, an der Tafel notiert und in Form einer Strichliste direkt im Unterrichtsgespräch beantwortet.

VORSCHAU

Ohne Punkt und Komma? – Ein Chatgespräch

M 1

Chatnachrichten schreibt man meist schnell und spontan – wie sieht es da mit Rechtschreibung und Zeichensetzung aus?



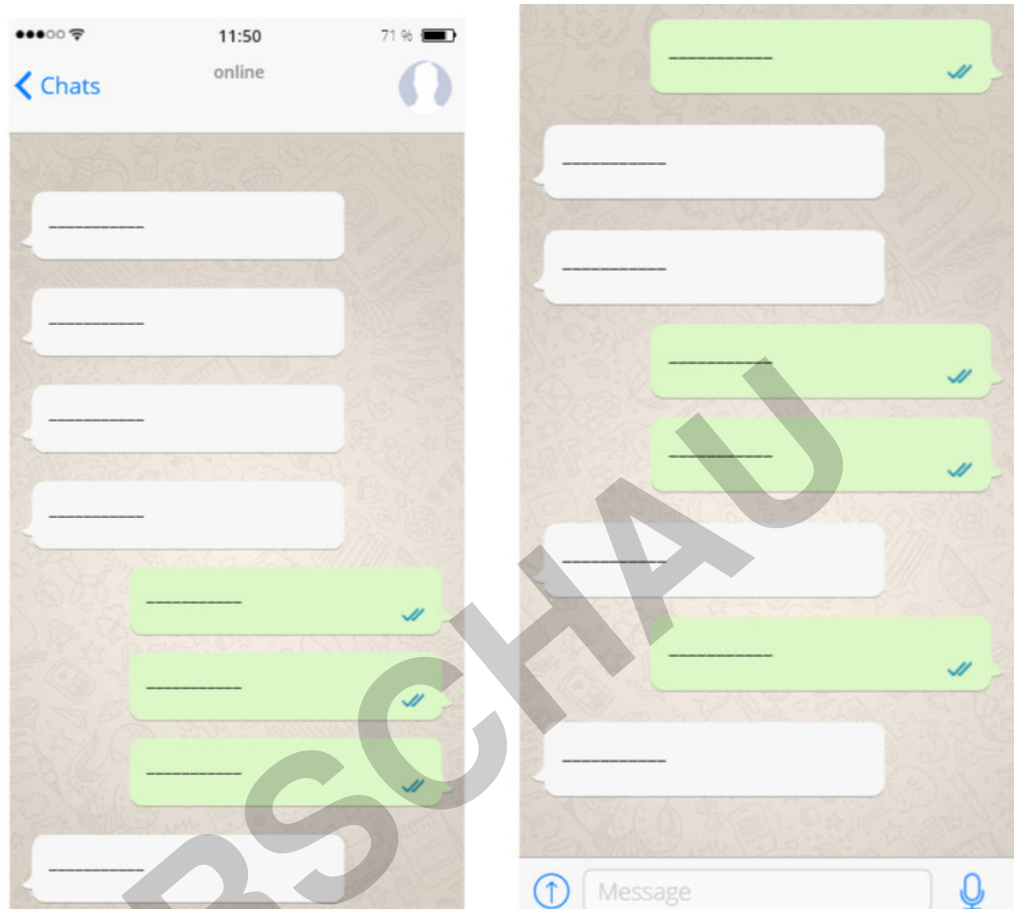
Aufgaben

1. Lies dir den Chat durch.



2. Was fällt dir zu den Satzschlusszeichen auf? Notiere deine Überlegungen.

- 3. Vergleiche deine Notizen mit deinem Sitznachbarn, deiner Sitznachbarin oder in einer Gruppe. Diskutiert auch euer eigenes Schreibverhalten im Chat.
- 4. Schreibe den Chat noch einmal mit korrekt verwendeten Satzzeichen auf.



- 5. Wirkt das Gespräch jetzt anders? Wenn ja, begründe deine Ansicht.

Zur Erinnerung: Die Satzschlusszeichen

M 2



Kennst du dich gut aus mit den Satzzeichen und nach welchen Regeln man sie in einem Text verwendet? Hier kannst du dich testen.

Aufgaben

1. Füge im folgenden Text die fehlenden Satzschlusszeichen ein.

Die neusten Emojis und ihre Bedeutung__

Endlich sind sie da__ Seit dem letzten iOS-Update (April 2021) gibt es wieder neue Emojis__
Aber was bedeuten sie__ Das ist bei einigen gar nicht so eindeutig zu erkennen__ So pustet
das eine Gesicht eine kleine Wolke vor Erleichterung oder vor Erschöp-
fung aus__ Vielleicht atmet es auch nur Rauch aus__ Ein zweites neues
Smiley ist in eine Wolke gehüllt__ Hat es zu viel geraucht__ Schwebt
es auf Wolke sieben__ Für Verliebte findet sich seit dem Update ein
flammendes Herz unter den Emojis__ Aber auch ein Herz mit Verband
ist jetzt dabei__ Autsch__



© Emojipedia

2. Wie Satzzeichen korrekt gesetzt werden, ist im Regelwerk für die deutsche Rechtschreibung festgelegt. Lies dir die Regeln durch und fülle die Lücken mit den folgenden Wörtern:

Aussageabsichten – Ausrufezeichen – Briefen – Frage – Fragezeichen –
freistehenden Zeilen (2 x) – Gliederungszeichen – Nachdruck – Punkt

E Zeichensetzung

0 Vorbemerkungen

Die Satzzeichen sind Grenz- und _____. Sie dienen insbesondere dazu, einen geschriebenen Text übersichtlich zu gestalten und ihn dadurch für den Lesenden überschaubar zu machen. Zudem kann der Schreibende mit den Satzzeichen besondere _____ oder Einstellungen zum Ausdruck bringen oder stilistische Wirkungen anstreben.

1 Kennzeichnung des Schlusses von Ganzsätzen

Der Kennzeichnung des Schlusses von Ganzsätzen dienen:

der Punkt

das Ausrufezeichen

das Fragezeichen

§ 67

Mit dem _____ kennzeichnet man den Schluss eines Ganzsatzes.

Bei Aufforderungen, denen man keinen besonderen _____ geben will, setzt man einen Punkt und kein Ausrufezeichen.

In den folgenden Fällen setzt man keinen Punkt:

- am Ende von freistehenden Zeilen
- am Ende einer kolumnenartigen Aufzählung ohne schließende Satzzeichen
- am Ende von Parenthesen
- bei wörtlich Wiedergegebenem am Anfang oder im Inneren von Ganzsätzen
- nach Auslassungspunkten
- nach Punkt zur Kennzeichnung von Abkürzungen und Ordinalzahlen

§ 68

Nach _____ setzt man keinen Punkt.

Dies betrifft unter anderem

- (1) Überschriften und Werktitel (etwa von Büchern und Theaterstücken, Werken der bildenden Kunst und der Musik, Rundfunk- und Fernsehproduktionen).
- (2) Titel von Gesetzen, Verträgen, Deklarationen und dergleichen sowie Bezeichnungen für Veranstaltungen.
- (3) Anschriften und Datumszeilen sowie Grußformeln und Unterschriften etwa in _____.

§ 69

Mit dem _____ gibt man dem Inhalt des Ganzsatzes einen besonderen Nachdruck wie etwa bei nachdrücklichen Behauptungen, Aufforderungen, Grüßen, Wünschen oder Ausrufen.

Zur Kennzeichnung eines besonderen Nachdrucks setzt man auch nach _____ ein Ausrufezeichen.

§ 70

Mit dem _____ kennzeichnet man den Ganzsatz als _____.

Zur Kennzeichnung einer Frage setzt man auch nach freistehenden Zeilen, zum Beispiel nach Überschriften und Werktiteln, ein Fragezeichen.

Aus: Rat für deutsche Rechtschreibung (Hg.): *Aktuelles amtliches Regelwerk 2018 online*. <https://www.rechtschreibrat.com/regeln-und-woerterverzeichnis/> [letzter Abruf: 20.12.2021].



Zusatzaufgabe

Eine Chatnachricht kann innerhalb einer Kommunikationssituation als selbstständige Einheit bezeichnet werden; jede Nachricht ist typografisch von den anderen abgesetzt und damit allein stehend. Suche im amtlichen Regelwerk nach der Regel, mit der man theoretisch begründen kann, in diesen einzelnen Nachrichten keine Satzschlusszeichen zu setzen.
