

I.A.4.8

Writing

How to write newspaper articles: a journalism project – Im Sinne des *Task-based learning* Zeitungsartikel schreiben und gestalten (Kl. 8/9)

Naomi Field, Freiburg



© RAABE 2022

© bgblue/DigitalVision Vectors

Möchten Sie mal eine Pause vom Schulbuch machen? Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler in dieser Einheit ihre eigenen Zeitungsartikel gestalten. Das Thema bietet eine gute Möglichkeit, das Passiv, Fragen und Relativpronomen zu festigen. Dieses einfach differenzierbare Projekt ist nach dem Prinzip des *Task-based learning* aufgebaut und fördert die individuelle Kreativität und Schreibfähigkeit Ihrer Lernenden.

KOMPETENZPROFIL

[Quizlet](#)

Klassenstufe: 8/9 (G8), 9/10 (G9)

Dauer: 16 Unterrichtsstunden (inkl. LEK)

Inhalt: Schulalltag/Schulveranstaltung, Misdeeds, Accidents & Adventures;
Grammatik (the Passive Voice, questions, relative pronouns)

Kompetenzen: 1. Leseverstehen: Zeitungsartikel lesen und verstehen; 2. Schreiben: Berichte schreiben, Informationen aus echten Zeitungsartikeln zusammenfassen, wahre persönliche Vergangenheit beschreiben; 3. Sprechen: über persönliche Erfahrungen sprechen

Material: Zeitungsartikel, Zusatzmaterial zu Grammatik und Vokabular



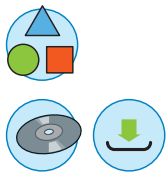
**netzwerk
lernen**

zur Vollversion

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Looking at newspapers – understanding articles
M 1	Discovering newspapers – what can you find on the front page of a newspaper? / Aktivieren von Vorwissen zu Zeitungen (PA); Untersuchen der Titelseite einer Zeitung und Identifizieren der Bestandteile (EA)
M 2	Understanding a newspaper article / Lesen eines Zeitungsartikels und Erarbeiten von Fragen (EA) für einen Partner bzw. eine Partnerin (PA)
M 3	Newspaper articles A, B and C / Lesen eines Artikels und Bearbeiten von M 2 (EA)
ZM 1	Talking about articles – help sheet / Hilfestellung für leistungsschwächere Lernende für M 2
Homework:	Write a text about a newspaper you read. It should be between 150–200 words long (M 2). Bring a folder (<i>Schnellhefter</i>) for next lesson.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Titelseite einer Zeitung zur Projektion für M 1 <input type="checkbox"/> Dokumentenkamera bzw. Beamer/Whiteboard <input type="checkbox"/> ggf. Wörterbücher

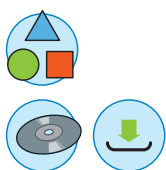


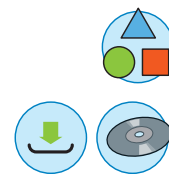
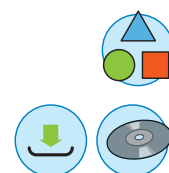
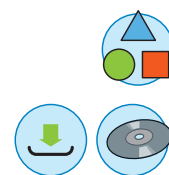
3./4. Stunde

Thema:	Presenting the project idea and writing the first article
M 4	Project work – creating your own newspaper / Vorstellen und gemeinsames Festlegen des Ziels (UG)
M 5	Writing your first article – planning the first draft of an article with structured notes / Planen und Schreiben des ersten Artikels mithilfe einer Schritt-für-Schritt-Anleitung (EA)
Homework:	Type up your article and choose/add a picture.
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor, Dokumentenkamera bzw. Beamer/Whiteboard <input type="checkbox"/> Folienkopie, Ausdruck bzw. digitale Fassung von M 4 <input type="checkbox"/> ggf. Wörterbücher

5. Stunde

Thema:	The Passive Voice
ZM 2	Grammar: how to form the Simple Past Passive / Wiederholen der Bildung des Simple Past Passive und Abfrage in einem Test
M 6	How to write a headline – use the Passive Voice / Entwerfen von Überschriften für Zeitungsartikel mithilfe einer Schritt-für-Schritt-Anleitung (EA)



6./7. Stunde**Thema:** Reporting a misdeed**M 7** **Writing your second article – a misdeed at school** / Finden von Ideen für einen *Misdeed*-Artikel (GA); Schreiben des zweiten Artikels anhand von thematischen Impulsen (EA); Evaluation und Feedback (PA)**ZM 3** **Vocabulary list – reporting a misdeed** / Hilfreiche Vokabeln zum Verfassen des zweiten Zeitungsartikels**Homework:** Use your computer to type your misdeed article. Choose a picture for your article.**Benötigt:** Papierschnipsel (2 pro Schülerin/Schüler)
 ggf. Wörterbücher**8./9. Stunde****Thema:** Reporting accidents and adventures (in the third person)**M 8** **Writing your third article – accidents & adventures** / Schreiben eines Zeitungsartikels (EA) auf Basis eines Unfall- oder Abenteuerberichts eines Partners oder einer Partnerin aus dem Urlaub (PA, GA)**ZM 4** **Vocabulary list – accidents & adventures** / Hilfreiche Vokabeln zum Verfassen des dritten Zeitungsartikels**Homework** Type up your third article. Come up with a good idea for a front page article.**10./11. Stunde****Thema:** Newspaper fun – making games pages**M 9** **Making a Games page – a crossword puzzle** / Lösen eines Kreuzworträtsels (EA, PA) und Erstellen eines Kreuzworträtsels für die „Games page“ der Zeitung (PA)**ZM 5** **Writing vocabulary definitions with relative clauses – help sheet** / Hilfen für leistungsschwächere Lernende für das Erstellen des eigenen Kreuzworträtsels in M 9**Benötigt:** kariertes Papier/Lineal
 ggf. Wörterbücher

12./13. Stunde

Thema: What should my next article be about?

M 10 **Writing your fourth article – choosing a topic** / Schreiben des vierten Artikels für die Zeitung anhand einer Themenauswahl (EA)

M 11 **Creating a front page** / Erstellen einer Zeitungstitelseite nach Anleitung (EA)

Homework: Type up your article. Finish your front page.

Benötigt:

- ggf. Zugang zu Laptops oder Computerraum
- ggf. Wörterbücher
- Titelseitenvorlage aus M 1
- für alle Lernenden ein DIN-A3 Blatt

14./15. Stunde

Thema: Newsletter presentation

M 12 **Presenting your newspapers – a gallery walk** / Betrachten und Bewerten der Zeitungen in einem *Gallery walk* (UG)

ZM 6 **Vocabulary test** / Abschließender Vokabeltest zu zentralen Begriffen der Unterrichtseinheit

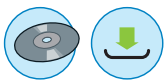
Benötigt: Grüne, blaue und rote Klebepunkte

LEK

M 13 **Class Test – writing a newspaper article** / Schreiben eines Zeitungsartikels anhand von Bildimpulsen

Minimalplan

- Das Projekt kann als Gruppenarbeit (beispielsweise in Sechsergruppen) durchgeführt werden. Dabei teilen sich die Lernenden die vier Artikel und zwei *Games pages* auf, sodass das Projekt in 4–6 Unterrichtsstunden durchgeführt werden kann.
- Wird die Einheit als Einzelprojekt durchgeführt, müssen nicht alle vier Artikel geschrieben werden. M 5 sollte in jedem Fall durchgeführt werden. Bei den Artikeln zu den anderen Themen (*Misdeeds* (M 7), *Accidents & Adventures* (M 8), beliebiges Thema (M 10)) kann die Lehrkraft oder können die Lernenden eine Auswahl treffen. Die *Games pages* (M 9) können auf eine Seite reduziert oder ganz weggelassen werden.
- Die Präsentation der Zeitungen (M 12) kann ebenfalls entfallen, wenn diese von der Lehrkraft eingesammelt und benotet werden.



Discovering newspapers – what can you find on the front page of a newspaper?

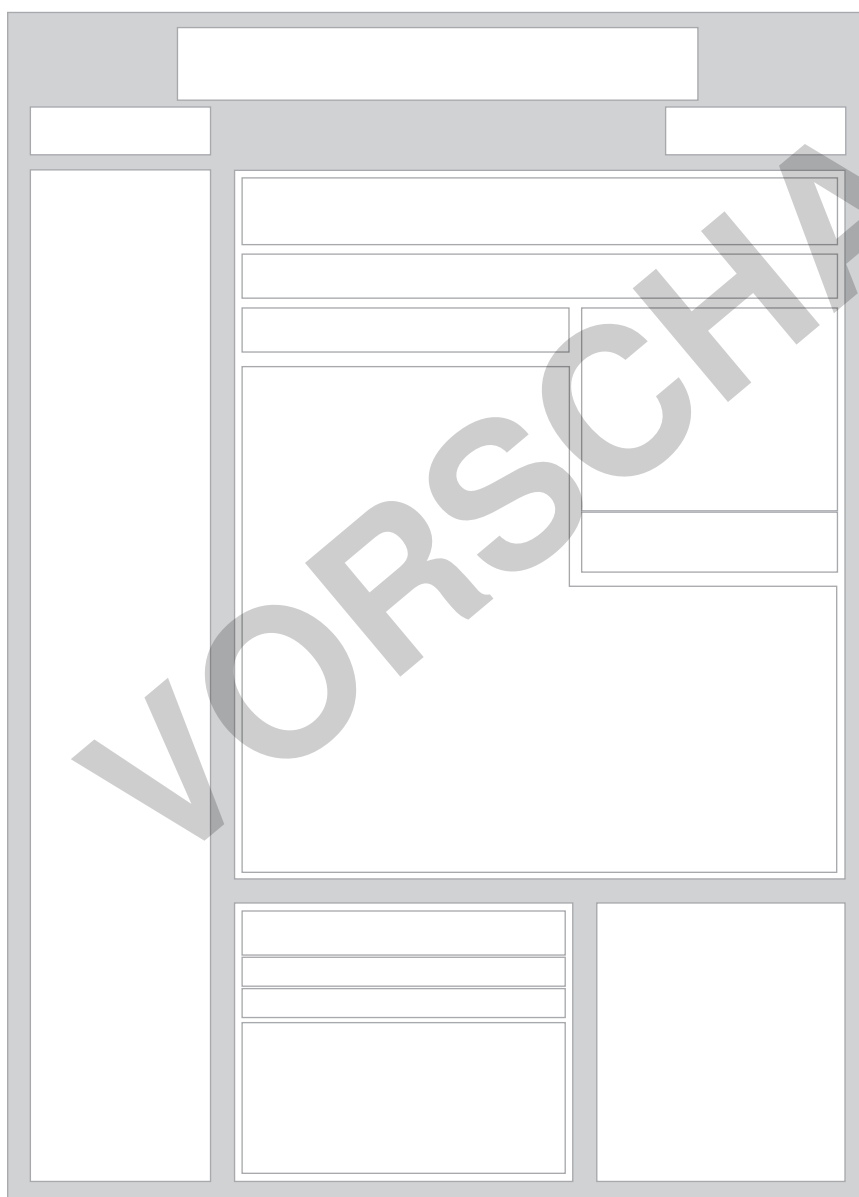
M 1



What is a newspaper and what can you find in it?

Tasks

1. Talk with a partner.
 - a) Who reads newspapers? What do you know about newspapers?
 - b) What do you like/not like about newspapers? Do you have a favourite section?
 - c) What type of topics do newspapers include? Brainstorm.
2. Look at the front page of a newspaper. Now look at the words below and fill them into the boxes provided.



caption – sub-heading (2x) – date – name of newspaper – headline (2x) – price – overview of topics – photograph – advertisement – article/text (2x) – journalist's name (2x)

Writing your second article – a misdeed at school

M 7

Use this activity to get an idea for your second article about a “misdeed” at school.



Tasks

- Every student needs two pieces of paper. Write down a funny “misdeed” on one piece and a teacher’s name on the other one.
Examples for funny “misdeeds” are:
 - stole all the school’s sunflowers
 - sold the school’s basketball nets
 - parachuted off the school’s rooftop
- Mix all the “misdeeds” and all the names in two different stacks.
- Choose one “misdeed” and one name from the stacks.
- Write an article about the teacher’s “misdeed”.

TIP: You can use M 5 and M 6 if you need structural support. You can use the useful vocabulary for ideas: <https://quizlet.com/652074072/flashcards/embed?i=3qe5uq&x=1jj1>

- Swap your article with a partner’s. Give each other feedback and tips.



Homework

- Use your computer to type your “misdeed” article. Choose a picture for your article.

Writing your third article – accidents & adventures

M 8

Use this activity to get an idea for your third article about an adventure or accident on holidays.



Tasks

- Work with a partner. Tell him/her about your last holidays.
- Think: did you have an accident on your holiday? Did you go on a trip? Did you have an adventure? Make notes.

When?	
Where?	
Who?	
What?	
What now?	

- Pair: Tell your partner the story.
- Share: Work in groups. Tell your group about your partner’s story.
- Write an article about your partner’s the accident or adventure during his/her holidays. Use the third person.

TIP: You can use M 5 and M 6 if you need structural support. You can use the useful vocabulary for ideas: <https://quizlet.com/652080842/flashcards/embed?i=3qe5uq&x=1jj1>



Homework

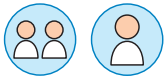
- Type up your third article. Come up with a good idea for a front page article.

M 9

Making a *Games page* – a crossword puzzle

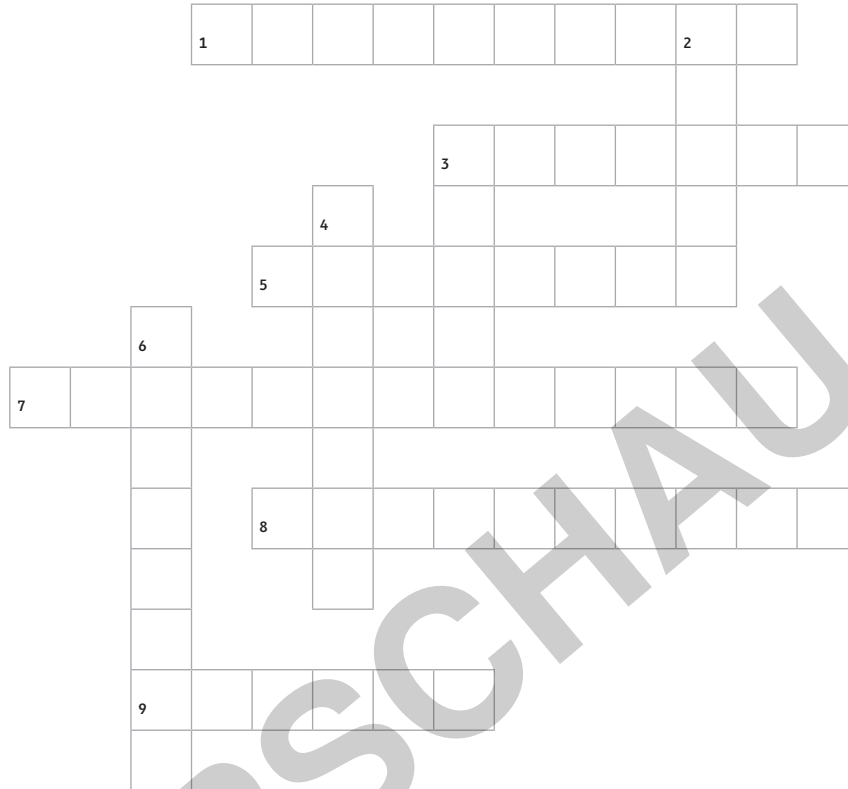


See how much vocabulary about newspapers you remember and make your own *Games page*.



Tasks

1. Do the crossword puzzle. Then compare your results with a partner's.



Across	Down
1. Often the visual part of a newspaper report	2. What something costs
3. The writing under an image	4. A part (of a newspaper)
5. The title of an article	6. A summarising list of main topics
7. Used when someone wants to sell something	
8. The person who writes an article	
9. The person who checks the articles last	



2. There is always a *Games page* in a newspaper. Now work with a partner. Create your own crossword using interesting words you read or wrote in articles for your *Games page*. (a) Write down the longest word you want to include. (b) Try and cross your next longest word through it. (c) Add your other words. (d) Number your words down and across.



3. Now write your clues – use the correct relative pronouns.
 4. Make one more *Games page*: Choose from the following options:

a quiz on an article from your newspaper	a questionnaire on something linked to an article e.g., Are you accident-prone?
a word search	a riddle
jokes	a cartoon (strip)