

# Inhalt

Seite

	<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
	<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b>	<b>5 - 13</b>
<b>1</b>	<b>City – Country – River – Stadt – Land – Fluss</b>	<b>14 - 15</b>
<b>2</b>	<b>Prepositions – Sätze würfeln und Präpositionen darstellen</b>	<b>16 - 19</b>
<b>3</b>	<b>Terms – Wortfamilien – Wer sammelt die meisten Begriffe?</b>	<b>20 - 21</b>
<b>4</b>	<b>Animals and continents – Where do they live? – Tiere und ihre Herkunft</b>	<b>22 - 25</b>
<b>5</b>	<b>European countries and capitals – Europa: Länder – Hauptstädte</b>	<b>26 - 29</b>
<b>6</b>	<b>Country – citizen – language – Land – Einwohner – Sprache</b>	<b>30 - 34</b>
<b>7</b>	<b>English quiz – englisches Quiz</b>	<b>35 - 56</b>
<b>8</b>	<b>Stars to puzzle – vier Puzzlesterne</b>	<b>57 - 58</b>
<b>9</b>	<b>BINGO – letters and numbers – Zahlen und Buchstaben</b>	<b>59</b>
<b>10</b>	<b>In the supermarket – shopping – Einkaufen</b>	<b>60 - 62</b>
<b>11</b>	<b>Odd word out – Finding the wrong word</b>	<b>63 - 64</b>
<b>12</b>	<b>In my school bag there is... – Begriffe nennen und merken</b>	<b>65</b>
<b>13</b>	<b>I am packing my suitcase... – noch mehr Begriffe nennen und merken</b>	<b>66</b>
<b>14</b>	<b>William the hungry wordworm I – Wörterraupe</b>	<b>67</b>
<b>15</b>	<b>True or false – Textverständnis, Listening</b>	<b>68 - 69</b>
<b>16</b>	<b>English-speaking countries – Kennst du die größten englischsprachigen Länder? – Planquadrate finden und benennen</b>	<b>70</b>
<b>17</b>	<b>Find the word – Wörterbucharbeit</b>	<b>71</b>
<b>18</b>	<b>Weather and clothes – Zuordnung Wetter – Kleidung – Sätze formulieren</b>	<b>72 - 75</b>
<b>19</b>	<b>William the hungry wordworm II – Wörter finden mit vorgegebener Buchstabenzahl</b>	<b>76</b>
<b>20</b>	<b>Paint your life! – Begriffe zeichnen und erraten</b>	<b>77 - 79</b>
<b>21</b>	<b>What time is it? – Die Uhrzeit (in 3 Niveaustufen)</b>	<b>80 - 84</b>
<b>22</b>	<b>What do you know about? – Begriffe definieren und erraten</b>	<b>85</b>

# Vorwort

Englisch – nach wie vor die Weltsprache Nummer Eins – spielerisch näher gebracht und verinnerlicht.

Mithilfe dieser – übrigens nicht nur für den Unterricht – konzipierten Spiele ist das Erlernen der Fremdsprache im jungen Alter mit Spaß, Kurzweile und ersten Erfolgserlebnissen in der Praxis verbunden.

Die Spiele sind in jeder Spielform durchführbar. Sie können überwiegend in Partnerarbeit, Gruppenarbeit oder in der Klasse angewandt werden. So wird nicht zuletzt das Sozialverhalten geschult, unerlässliche Fertigkeit, die neben der Wissensvermittlung ihren festen Platz haben sollte.

Anhand verschiedener Spiele zum auf dem Lehrplan verankerten Wortschatz rufen sich die Schüler die schon gelernten Vokabeln ins Gedächtnis, lernen, hören und erfahren neue Begriffe. Dies stellt eine willkommene Abwechslung zum sturen „Vokabelheft führen“ dar, welches nichts desto trotz unerlässlich ist. Merk- und Aufzählspiele trainieren zudem Merk- und Konzentrationsfähigkeit.

Kleine Dialoge aus dem Alltagswortschatz runden den Spaß ab. Hierbei erfahren die Schüler, dass sie mit ihrem erlangten Wissen bereits Alltagssituationen in weltweit gesprochener Fremdsprache meistern können. Gerade das dialogische Sprechen ist im Hinblick auf Präsentation und mündliche Prüfung von großer Bedeutung. Hier kann frühzeitig der oft vorhandenen Hemmschwelle beim Sprechen entgegengewirkt werden. Die allgemeinbildenden Spiele rund um Europa und seine Staaten sowie den Kontinenten wecken die Neugierde auf andere Länder und Sprachen.

Die Spiele können in differenzierter Form durchgeführt werden. Ihrem Ideenreichtum sind keine Grenzen gesetzt. Es können zum Beispiel homogene Gruppen gebildet werden, wobei die Spielregeln und damit die Herausforderungen des Niveaus der Gruppe entsprechend abgeändert oder abgestimmt werden. Sie allein kennen Ihre Schüler am besten.

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen und Ihren Schülern gemeinsam viel Spaß und strahlende Gesichter im Unterricht.

Enjoy,

*Prisca Thierfelder*

# Methodisch-didaktische Hinweise

## 1 City – Country – River – Stadt – Land – Fluss

Spielform: Klasse, Kleingruppe oder in Partnerarbeit.

Benötigtes Material: Spielvorlage.

Das bekannte Spiel auf englisch! Es kann mit allen Schülern in der Kleingruppe oder in Partnerarbeit gespielt werden. Die Spieler haben den Plan von S. 14 vorliegen. Ein Spieler beginnt, nennt laut den Buchstaben „A“ und zählt danach leise das ABC weiter. Ein anderer Spieler beendet die Aufzählung, indem er „Stopp“ ruft. Das Spiel beginnt nun mit dem Buchstaben, bei dem der erste Spieler in seiner Aufzählung unterbrochen wurde. Dabei ist dieser der Anfangsbuchstabe aller Begriffe. Die Mitspieler versuchen, so schnell wie möglich den Plan auszufüllen. Ist der Erste fertig, ruft dieser „Stopp“ und alle Spieler müssen ihren Stift aus der Hand legen. Sie dürfen nicht mehr weiter schreiben. Nun werden die gefundenen Wörter verglichen und Punkte vergeben.

1 gefundener Begriff, den mehrere Teilnehmer haben	5 P
1 gefundener Begriff, den nur ein Teilnehmer hat	10 P
1 gefundener Begriff, bei dem alle anderen nichts nennen können	20 P

Am Ende des Spiels gewinnt derjenige mit der höchsten Punktzahl.

Alternativ kann die Blanko-Spielvorlage S. 15 zur individuellen Gestaltung genutzt werden.

## 2 Prepositions – Sätze würfeln und Präpositionen darstellen

Es stehen 3 Würfel zur Verfügung. Nun werden ganze Sätze aus Satzgliedern gewürfelt.

1. Würfel: Subjekt, 2. Würfel: Prädikat, 3. Würfel: Präposition + adverbiale Bestimmung des Ortes.

Die Sätze können nun von den Schülern übersetzt und/oder dargestellt werden. Letzteres macht natürlich besonders Spaß und vermittelt dem Schüler nachhaltig die entsprechende Präposition. Zudem können dabei Fotos der Szenen und Schüler gemacht werden. So hat man ein ansprechendes und nachhaltig wirkendes und sehr persönliches „Präpositionen-Merkposter“ für das Klassenzimmer.

Der Blankowürfel auf S. 19 dient zum individuellen Einsatz, z.B. Subjekt im Plural, sodass die Angleichung des Verbs mit „s“ geübt werden kann.

## 3 Terms – Wortfamilien – Wer sammelt die meisten Begriffe?

Spielform: Klasse, Kleingruppe oder in Partnerarbeit.

Benötigtes Material: auf Tonpapier kopierte und laminierte Spielkarten, evtl. Schreibblock, Stift, Zeitmesser.

Die Karten werden auf einen Stapel gelegt. Der Schüler, der an der Reihe ist, deckt die oberste Karte auf bzw. zieht eine Karte. Zu dem aufgedeckten Oberbegriff werden nun innerhalb einer vereinbarten Zeit möglichst viele Begriffe gesucht und genannt. Sind sie richtig, wird 1 Punkt pro Begriff vergeben. Derjenige/diejenige Gruppe mit der höchsten Punktzahl gewinnt.

- Differenzierungsmöglichkeit:
- Pro Buchstabe im richtig genannten Begriff erhält man einen Punkt. Dabei spielen alle Gruppen mit. Jede Gruppe wirft quasi ein passendes Wort in den Ring. So ist diejenige Gruppe im Vorteil, die jeweils das längste Wort findet.
  - Nur das genannte Wort zählt. Ohne Berücksichtigung auf Rechtschreibung etc.. So haben auch

### **15 True or false?** – Textverständnis, listening

Spielform: Klasse.

Benötigtes Material: evtl. Papier/Heft und Stift für Notizen, laminierte Karten von S. 69

Hier geht es um das Hörverstehen. Jeder Schüler erhält eine „true“ (grün) und eine „false“-Karte (rot). Je nach Ermessen bzw. Leistungsstand der Klasse können sich die Schüler auch stichwortartige Notizen zu den Texten machen.

Sie können mit jedem beliebigen Text so verfahren. Die Texte auf S 68. sind nur marginal. Die ganze Bandbreite von Themen und Niveaus lässt sich hier unmöglich veröffentlichen. So können Sie selbst ganz individuell auf Ihre Schüler eingehen, indem sie eigene Texte verwenden.

### **16 English-speaking countries** –

Kennst du die größten englischsprachigen Länder? Planquadrate benennen

Spielform: Klasse, Kleingruppe oder Partnerarbeit.

Benötigtes Material: Atlas, Spielvorlage, Stift

Die Spieler haben die Aufgabe, auf schnellstem Wege die angegebenen Orte bzw. Flüsse zu finden. Dabei nennt der Lehrer oder eine andere Person den zu suchenden Begriff. Wird im Klassenverband gespielt, werden zwei bis vier Gruppen gebildet. Jede Gruppe stellt jeweils einen Vertreter, der nach vorne an die Tafel kommt. Er bringt jeweils Stuhl und Atlas mit. Es kann die Karte von Großbritannien, Irland, Nordamerika, Australien, Neuseeland verwendet werden. Nun müssen die Spieler schnellstens das Planquadrat nennen, in dem sich der gesuchte Ort befindet. Diese Buchstaben-Zahlen-Kombination muss auf englisch erfolgen. So verinnerlichen die Schüler von Anfang an spielerisch Zahlen und Buchstaben in der Fremdsprache.

Hierfür kann eine Stoppuhr verwendet werden. Das erhöht die Spannung.

Die Gruppe, welche als erste die korrekte Antwort genannt hat, erhält einen Punkt. Wird nach Flüssen oder Gebirgen gefragt, sind alle Planquadrate gültig, durch die der Fluss fließt bzw. sich das Gebirge erstreckt.

Nach jeder Antwort wird gewechselt. Nun kommen jeweils neue Vertreter der Gruppen nach vorne, nehmen den Atlas und setzen sich auf den Stuhl.

Alternativ: bei Partner- oder Gruppenarbeit wird ähnlich verfahren. Hier erhält jedoch jeder Schüler die Tabelle von S. 70. Ein Schüler stellt die Fragen, die/der andere(n) beantwortet/n diese anhand der Länderkarte.

Nun werden Punkte wie oben vergeben.

### **17 Find the word** – Wörterbucharbeit

Spielform: Klasse, Kleingruppe oder Partnerarbeit.

Benötigtes Material: Spielplan S. 71, Wörterbuch.

Es gelten die Spielregeln ähnlich wie in Spiel 15. Die Schüler nennen auf dem schnellsten Wege die Seitenzahl, auf der sich das Wort befindet.

Differenzierungsmöglichkeit: „On the top/in the middle“

# 1

## City – Country – River

Stadt – Land – Fluss

Points	fruit/ vegetable	Star/ V.I.P.	Job	First name	Animal	River	Country	City	First letter

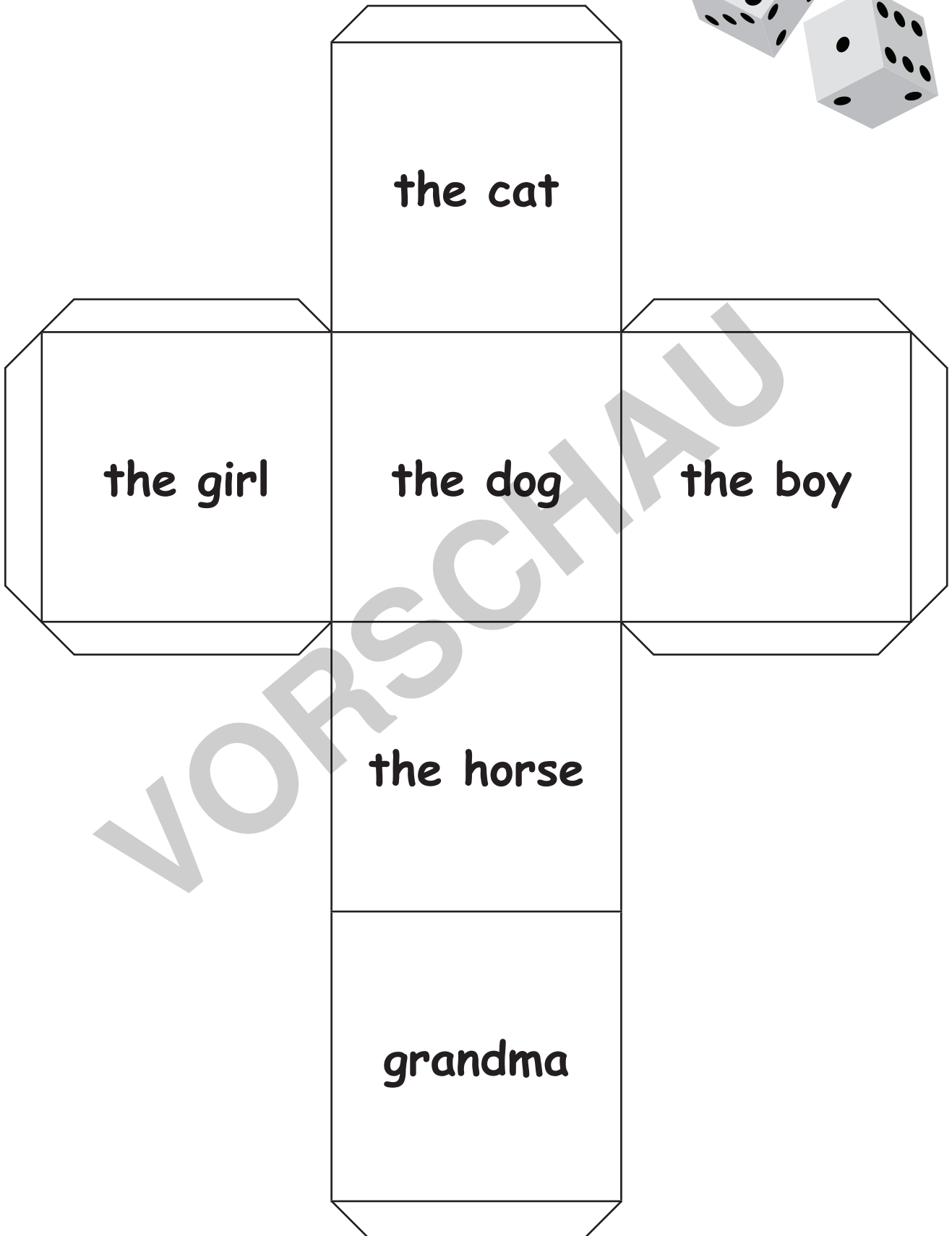
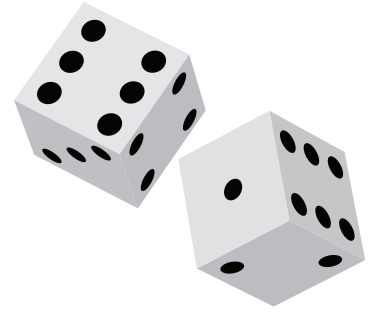
VORSCHAU



# 2

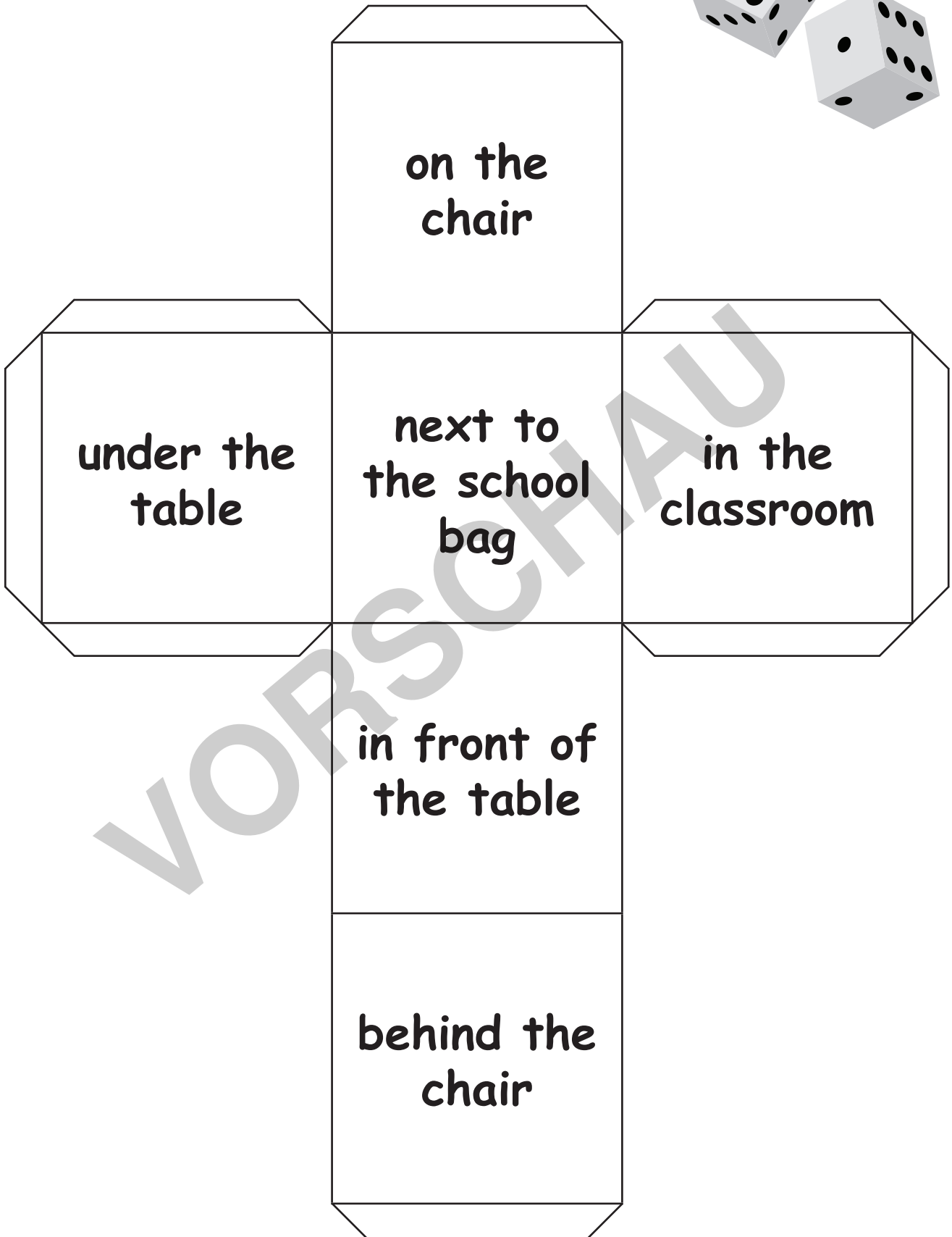
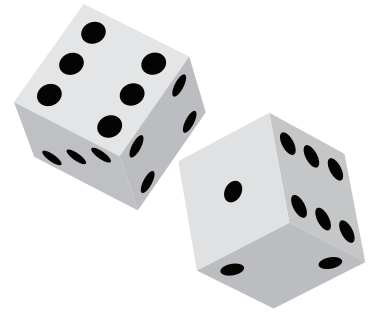
## Prepositions

Sätze würfeln und Präpositionen darstellen



## 2 Prepositions

Sätze würfeln und Präpositionen darstellen



**7 English quiz**  
englisches Quiz



animals	This animal produces honey.	A spider <b>B bee</b> C fly	animals
animals	This animal lives with families and has 4 legs. Some of them look for sheep or help blind people.	A donkey B cat <b>C dog</b>	animals
jobs	He asks questions and writes articles for the newspaper.	A newspaper agent <b>B journalist</b> C gardener	jobs
jobs	He explains something to pupils at school and tries to help them in all situations.	A shop assistant B baggage handler C nurse <b>D teacher</b>	jobs
jobs	He has fields and often a lot of animals like cows, horses, pigs and chicken.	A painter <b>B farmer</b> C gardener	jobs
jobs	He works at the airport and looks after suitcases and bags. He transports them from the terminal to the plane.	A pilot B stewardess <b>C baggage handler</b>	jobs
jobs	He works in parks and gardens and looks after flowers and plants.	<b>A gardener</b> B plumber C baker	jobs



9

# BINGO – Numbers and letters



Zahlen und Buchstaben

BINGO!			
A L V			
S G J			
Y X Z			

BINGO!			
4 2			
9 3 5			
7 8 6			





netzwerk lernen

zur Vollversion



**10** In the supermarket – shopping  
Einkaufen





	
1	

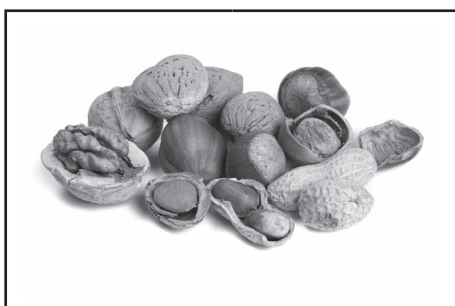
	
2	

	
2	

	
3	

	
1	

	
5	

	
50	g

	
2	

# 15 True or false

## Textverständnis, listening

1.

I am Mary. I am 12 years old. I live in Reading. That's a part of London. I live with my family in a small yellow house with a big garden. My family, that's Mum, Dad and my three sisters. My sisters are Polly, Molly and Emma. Polly is 9 years old and Molly is 7 years old. Emma, our youngest sister, is our baby. She is only seven months old! We love her.

Every morning, I have to get up at 7 o'clock. My mum prepares breakfast for us girls. Then I go to school by bus. I am in year 6. When I have finished homework, I play with my sisters in the garden. Emma can't play with us. Of course she can't! She's too young! Haha.

2.

I am Jane. I am 13 years old. We live in Dorset. That's a town in Wales, a part of Great Britain. Great Britain is divided into four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. I live with my family in a small green house. My family, that's Mum, Dad and my two brothers, Dave and John. Dave is 14 years old and John is 16. We have a big garden with many trees. My brothers like playing football in the garden. It's a bit boring for me because they don't like playing with me and I don't want to play football! So Dad is building a treehouse for me. When it's finished, I can play and sleep there with my friend Sarah! Yeah! Thank you, Dad!

3.

Hello. My name is Sarah. I am 13 years old and my friend is Jane. I am Jane's neighbour and we are classmates. That means we go to the same class. We have always lots of fun together. We play „Hide and seek“ and love visiting friends. At the weekend, I often visit my grandma. She lives 20 km from here. I like her very much. She always bakes a cake. If my parents don't have time to drive me by car, I take the bus. I would like to visit my grandma by bike but Mum says this is too dangerous because of the traffic. There are too many cars driving too fast! Dad says I can go there by bike when the new bike track is ready. This is wonderful!

4.

Hi, I am Antonia. I am 14 years old. My family that's Mum, my two brothers John and Fred, my sister Annie and my grandma Emma. We live in Manchester. My dad doesn't live with us. He lives in Karlsruhe. That's a town in Germany. He is German. I often visit him in the summer holidays. That's why I can speak German, too. My dad and I often go swimming to a lake near my dad's flat. He doesn't like swimming pools because there are too many people, my dad says. Another fact is that Dad can take his dog with him because dogs can also swim there and enjoy the fresh water. When I am older I want to live in Germany forever because Karlsruhe is so much nicer than my hometown Manchester!

5.

Ben is a 14-year-old boy. He lives in London Reading. He always takes the underground to go to school. It takes him 30 minutes to school. So he often reads or listens to music on his way there. He has some headphones for his mobile. His favourite band is „The Script“, a rock band from Ireland with their song „Superheroes“. He also likes playing football and his favourite team is „Tottenham Hotspurs“, one of the London football teams. He is a real fan! He has football tickets for all the matches of the „Spurs“ to support them. Sometimes he goes there with his brother John, a 16-year-old boy. But at the moment, his brother can't come with him because he is in hospital. He has broken his left arm at a bike accident.



**15 True or false**

Textverständnis, listening




# 16

## English-speaking countries



Kennst du die größten englischsprachigen Länder?

Planquadrate finden und benennen

City	Mountain	River	Name	Letter	Number

City	Mountain	River	Name	Letter	Number

VORSCHAU

