FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

Klasse: 1. Woche

Name:

Datum:

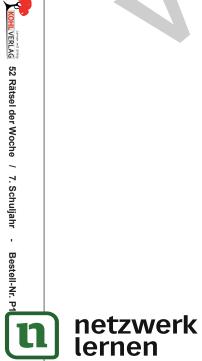
Ein kleines Sudoku gefällig?

mittel

	1	2		7		8	4	
7			1		4			2
	9	6		2		1	7	
	2			4			5	
9		1	2		8	4		3
	8			6			9	
	3	5		1		9	2	
1			7		2			6
	6	7		8		3	1	

schwer

7		5	3				6	9
			9	8			3	
				4	6			
					8			2
			1			3		5
	7	8						
3	2	1		5	9		4	6
8	6		2	1		9		
5	9				7	8	2	



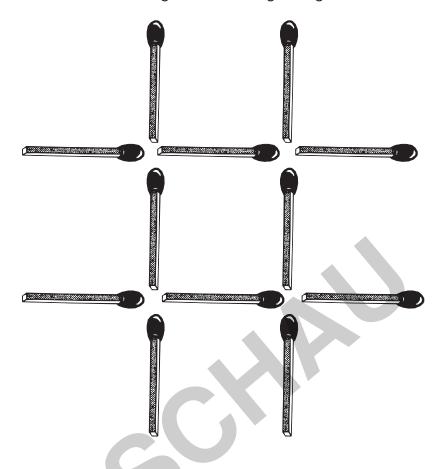
. (4133) 43. 113

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

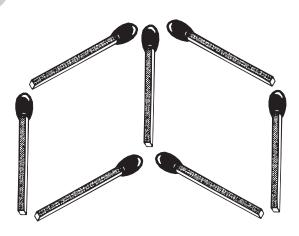
Name: Datum: Klasse:

2. Woche

Du musst drei Streichhölzer so umlegen, dass drei gleich große Quadrate entstehen.



Du musst zwei Streichhölzer so umlegen, dass drei gleich große Dreiecke entstehen.





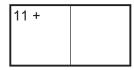
Name: Datum: Klasse:

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

3. Woche

Ein Kendoku gefällig? Du musst das Gitter mit den Ziffern 1 bis 6 so ausfüllen, dass in jeder Spalte und Zeile jede Ziffer nur einmal vorkommt. In den dick umrahmten Kästchen stehen jeweils Rechenergebnisse und die Rechenart, die angewandt werden muss.

Beispiel:



In die beiden Kästchen können nur die Ziffern 5 und 6 eingetragen werden.



11+

7

Bei Aufgaben, bei denen subtrahiert oder dividiert wird, muss nicht unbedingt die größere Zahl zuerst genannt werden.

4 –	

Die Lösung könnte z. B.

4 –	
6	2

oder

4 –	
2	6

sein.

5 +		6 +		2 –	
25 •		1 –		8+	
	5 –		8.	1-	
9 +		3-		10 +	
24 •	9+		5 –		9+

12 +	3 –	11 +		2 –	3+
			12 +		
	13 +	1 –		2:	15 •
1 –		5:	2:	9 +	
2:			,		

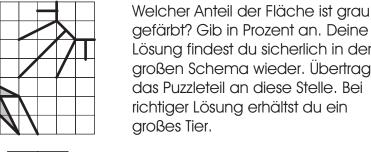
netzwerk lernen

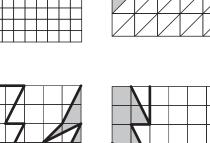
FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

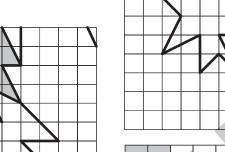
Datum: Klasse: 20. Woche

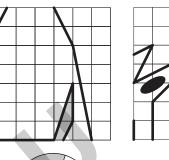
gefärbt? Gib in Prozent an. Deine Lösung findest du sicherlich in dem großen Schema wieder. Übertrage das Puzzleteil an diese Stelle. Bei

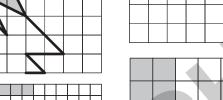
Name:

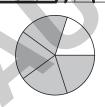




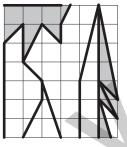


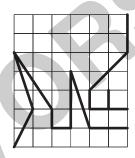


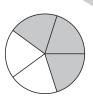


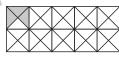


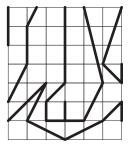


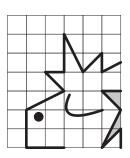




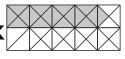


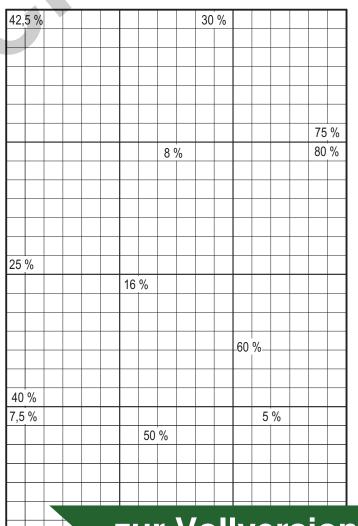












KOHL VERLAG 52 Rätsel der Woche / 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P1

Name:

Datum: Klasse:

Bei diesem Rätsel musst du Felder schwärzen. Welche, das verraten dir die Lösungen der 16 Gleichungen, die du allerdings erst einmal aufstellen musst. Die Ergebnisse findest du unter den 50 Zahlen im großen Schema.

Addiert man zu einer Zahl 386, so erhält man 1351.

Subtrahiert man 674 von einer Zahl, so erhält man 2897.

Multipliziert man eine Zahl mit 186, so erhält man 2232.

Verdreifacht man eine Zahl und subtrahiert 5, so erhält man dasselbe, wie wenn man die Zahl verdoppelt und 2 addiert.

Vermehrt man eine Zahl um 7 und multipliziert diese Summe mit 3, so erhält man 33.

Wenn man von 20 eine Zahl subtrahiert und die Differenz mit 3 multipliziert, so erhält man 36.

Addiert man zu einer Zahl 165, so erhält man 39.

Subtrahiert man 189 von einer Zahl, so erhält man 52.

Multipliziert man eine Zahl mit 83, so erhält man 2075.

Multipliziert man eine Zahl mit 6, so erhält man ebensoviel, wie wenn man zu der Zahl 10 addiert.

Wenn du vom Fünffachen einer Zahl 27 subtrahierst, erhältst du das Dreifache der Zahl.

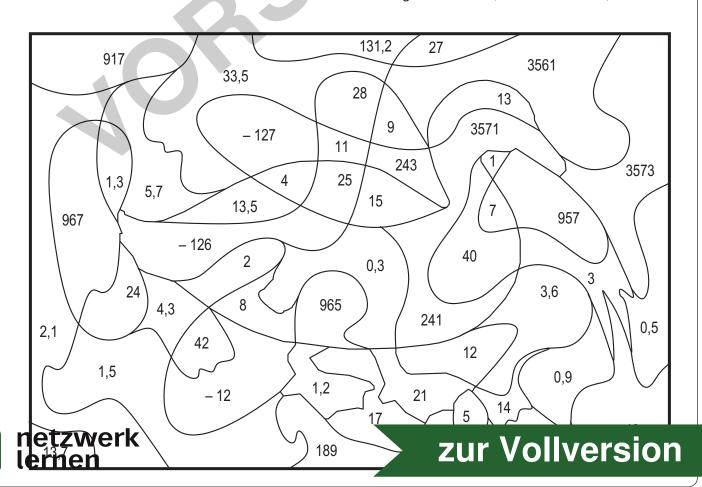
Wenn du 0,5 zum dritten Teil einer gedachten Zahl addierst, so erhältst du das Doppelte der Zahl.

Multipliziert man eine Zahl mit 4 und addiert 5, so erhält man 65.

Dividiert man eine Zahl durch 10 und addiert 8, so erhält man 12.

Vermindert man das Zehnfache einer Zahl um 48, so erhält man 82.

Addiert man zum Fünffachen einer Zahl 17 und dividiert das Ergebnis durch 5, so erhält man 24,4.



Name: Datum: Klasse:

7

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

23. Woche

Wenn du wissen willst, welches englische Sprichwort sich hinter den 20 Silben und Buchstaben verbirgt, dann musst du die Aufgaben zur Bruchrechnung lösen. Die Ergebnisse liefern dir die Silben und Buchstaben, die du aneinanderketten sollst, um die Lösung zu erfahren. Der Spruch besagt, dass »der Sturm umso eher aufhört, je stärker er ist«.

A C 16 \frac{8}{45}	5 2 \frac{3}{8}	F 12	h 3 5/7	he 73/4
on 1 1 3	st 19 2/3	OV 6 \(\frac{4}{5}\)	or ⁹ 14	th 113/15
83\frac{1}{2}	8 ³³ / ₄₀	sh ^{22¹/₃}	it 4	50 ^{18 \frac{9}{10}}
13 ³ / ₁₀	mt 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	er 1 1 9	pe ^{14 5/6}	er ^{17 ½}

orgobins silbon

A.	$2\frac{1}{3} \cdot \frac{4}{5}$
2.	$(2\frac{2}{5} + 3\frac{3}{10}) \cdot 2\frac{1}{3}$
3.	$(5\frac{3}{4}-2\frac{2}{5})\cdot 6\frac{2}{3}$
	$(9\frac{1}{2} - 4\frac{5}{6}) \cdot (4\frac{4}{5} - 1\frac{1}{3})$
€.	$91\frac{5}{42}: 6\frac{1}{7}$
6.	$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{9} + \frac{5}{8} \cdot \frac{2}{5}$
7.	$2 \cdot \frac{3}{4} + 12 \cdot 6\frac{5}{6}$
3.	$29\frac{1}{2}:3\frac{25}{31}$
2.	$(7\frac{2}{5} + 8\frac{1}{3}) : \frac{4}{5}$
10.	$(\frac{1}{5} + 1 - \frac{3}{4}) : (\frac{1}{2} + \frac{1}{5})$
22.	$\frac{4}{9}:\frac{10}{27}-\frac{11}{15}\cdot\frac{3}{22}$
12.	$27\frac{1}{2}:2\frac{3}{4}-6\frac{2}{7}$
33.	$5 \cdot 3\frac{1}{8} - 2 \cdot 3\frac{2}{5}$
RA.	$18 \cdot \frac{4}{5} + 6 \cdot \frac{3}{4}$
25.	$4\frac{28}{33}:3\frac{7}{11}$
26.	$(3\frac{4}{9}+1\frac{1}{6}):4\frac{3}{20}$
17.	$3\frac{1}{3} \cdot (5\frac{1}{2} - 4\frac{3}{10})$
38.	$7\frac{2}{3} + 1\frac{1}{4} \cdot 2\frac{1}{2} - 8\frac{5}{12}$
a	(c_1, c_2, c_3)

Gracking	STURED

<u>von∟verlag</u> 52 Rätsel der Woche / 7. Schuljahr - Bestell-Nr. P1

netwerk $\frac{1}{3}$ - $3\frac{1}{2}$) · $2\frac{2}{5}$ leggen $\frac{17}{18}$ · $2\frac{8}{15}$ · $\frac{15}{36}$ · 6 · $1\frac{8}{19}$

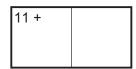
Name: Datum: Klasse:

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

38. Woche

Ein Kendoku gefällig? Du musst dass Gitter mit den Ziffern 1 bis 6 so ausfüllen, dass in jeder Spalte und Zeile jede Ziffer nur einmal vorkommt. In den dick umrahmten Kästchen stehen jeweils Rechenergebnisse und die Rechenart, die angewandt werden muss.

Beispiel:



In die beiden Kästchen können nur die Ziffern 5 und 6 eingetragen werden.



11 +	
6	5

7

Bei Aufgaben, bei denen subtrahiert oder dividiert wird, muss nicht unbedingt die größere Zahl zuerst genannt werden.

4 –	

Die Lösung könnte z. B.



oder



sein.

7 +		8 •		2 –	
9 +		5 –		15•	
	3:		2-	5+	
20 •		2-		9 +	
6+	10+		10 +		32 •

9 +		2 •	2:		24 •
	14 +		3 –		
		2 –		1 –	
3 –		18 •	11 +		
6:	24 •		5:	7 +	
				Ŷ	

netzwerk lernen

zur Vollversion

KOHLVERLAG 52 Rätsel der Woche / 7. Schuljahr - Bestell-Nr.

Lösungen Rätsel der Woche

FREIARBEIT, FÖRDERUNTERRICHT, HÄUSLICHES ÜBEN

Woche 1

3	1	2	6	7	5	8	4	9
7	5	8	1	9	4	6	3	2
4	9	6	8	2	3	1	7	5
6	2	3	9	4	1	7	5	8
9	7	1	2	5	8	4	6	3
5	8	4	3	6	7	2	9	1
8	3	5	4	1	6	9	2	7
1	4	9	7	3	2	5	8	6
2	6	7	5	8	9	3	1	4

7	8	5	3	2	1	4	6	9
4	1	6	9	8	5	2	3	7
9	3	2	7	4	6	5	1	8
1	5	3	4	9	8	6	7	2
6	4	9	1	7	2	3	8	5
2	7	8	5	6	3	1	9	4
3	2	1	8	5	9	7	4	6
8	6	7	2	1	4	9	5	3
5	9	4	6	3	7	8	2	1

Woche 2





Woche 4

	Für Hobbymather	Einbaurätsel	Kreuzwortpuzzle	Suchsel	Lustiges Silbenrätse	35
1.	X	X	X	X	0	\Box
2.	\bigcirc	X	X	X	X	\times
3.	X	\bigcirc	\times	\times	X	X
4.	\times	X	\bigcirc	\times	\times	X
5.	\times	X	X	\bigcirc	\times	X
Herr Bartels	\times	\bigcirc	X	X	\times	X
Herr Ferger	\times	X	\bigcirc	X	\times	\times
Frau Lindner	\times	X	X	\bigcirc	\times	\times
Herr Reiss	\bigcirc	X	X	X	X	X
Frau Wolters	X	X	X	X	\bigcirc	
35	X	X	X	X	\bigcirc	
37	X	X	X		X	
10 m	X	X	\bigcirc	X	X	
	0	X	X	X	X	
J lerr	I C	H	X	X	X	
			_	_		•

5.

Woche 3

١	5+2	3	6+	5	2-6	4
	25.1	5	1- 4	3	8+2	6
	5	⁵ - 1	6	8.4	¹⁻ 3	2
	9+3	6	³ - 5	2	10 + 4	1
	9 + 3 24 · 6	6 9+ 4	³ - 5	2 5- 1	10 + 4 5	1 9+ 3

12 +	3-	11+	3	2-4	3+
3	4	2	12 +	6	1
4	13 +	1-3	1	2:	15 .
2	5	4	6	1	3
1-1	2,	⁵ : 5	2:4	⁹⁺ 3	6
2:6	3	1	2,	²⁰ 5	4

Reihenfolge	Rätselart	Alter	Name
1.	Lustiges Silbenrätsel	35	Frau Wolters
2.	Für Hobby- mathematiker	41	Herr Reiss
3	Einbaurätsel	43	Herr Bartels
			_