

## Italien heute

### Lernziele

- Die geografische Lage Italiens auf der Weltkarte einordnen können
- Wichtige politische, wirtschaftliche und kulturelle Daten Italiens nennen können
- Die Bedeutung des Tourismus für das Land bewusst machen
- Den Einfluss der römischen Kultur auf Europa bewusst machen

### Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Italien – Eindrücke), 4 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Norditalien – ein Einblick“:



- Film zum Thema „Süditalien – ein Einblick“:



### Tafelbild/Folie

Folie



© emperorcosar/Shutterstock



©MEV



© IgorZh/stock.adobe.com

Eindrücke Italien

## Touristische Attraktionen I

Venedig: In der Stadt gibt es mehr als 170 Kanäle, mehr als 400 Brücken und zahlreiche Kulturdenkmäler. Autos haben in dieser Stadt keinen Platz.



Kanal in Venedig  
© MEV



Seufzerbrücke. Verbindet den Dogenpalast mit dem früheren Gefängnis.

© MEV

# Italien heute

Hauptstadt: \_\_\_\_\_

Einwohnerzahl: \_\_\_\_\_

Religion: \_\_\_\_\_

Bedeutung des Tourismus: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Trage die folgenden Städte, Meere und Inseln in die Karte ein!

Florenz – Mittelmeer – Sizilien – Neapel – Rom – Mailand –  
 Adriatisches Meer – Turin – Venedig – Palermo



# Vom Stadtstaat zum Weltreich

## Lernziele

- Die Sage von der Gründung Roms kennenlernen
- Bewusst machen, dass aus der kleinen Ansiedlung am Ufer des Tiber im Laufe von Jahrhunderten das Römische Reich entstand
- Die Ausdehnung des Römischen Reiches und die Gründe dafür beschreiben können
- Erkennen, dass das Weltreich zentral verwaltet wurde
- Bewusst machen, welche Staaten heute auf dem Gebiet des ehemaligen römischen Reiches existieren

## Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Das römische Weltreich), 2 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Gründung Roms“:

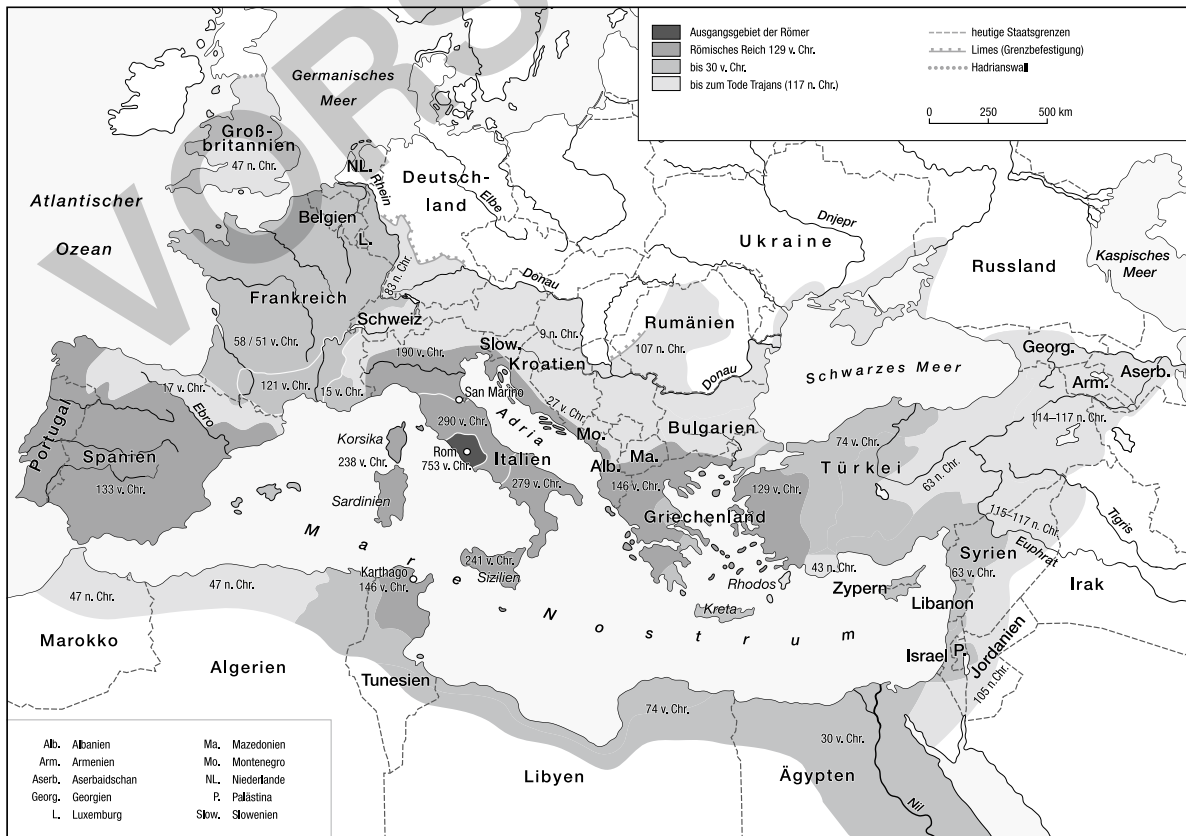


- Film zum Thema „Der Gründungsmythos“:



## Tafelbild/Folie

Folie



## Die Alleinherrschaft Caesars

### Lernziele

- Erkennen, dass Caesar aus einem alten römischen Patriziergeschlecht stammte
- Bewusst machen, dass er in Crassus einen großen Förderer fand
- Die Bedeutung des Triumvirats erläutern können
- Verdienste Caesars um das römische Volk nennen können
- Erläutern können, wie es zu seiner Ermordung kam

### Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Caesar), 2 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Julius Caesar“:



### Tafelbild/Folie

Folie



Statue von Julius Caesar  
© Pyty/Shutterstock

## Die Alleinherrschaft Caesars



Die Ermordung Caesars: So könnte es sich zugetragen haben.  
© akg-images

Caesar stammte aus einem alten römischen \_\_\_\_\_.

Schon frühzeitig suchte Caesar Verbündete und fand sie in der Partei der \_\_\_\_\_.

Deren Anführer, der reiche \_\_\_\_\_, half ihm mit Geld, seine Pläne zu verwirklichen. Bereits im Alter von \_\_\_\_\_ Jahren wurde er zum \_\_\_\_\_ gewählt. Caesar schloss mit den Feldherren \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ das sogenannte Triumvirat (= Dreimännerbund), ihn zum wirklichen Herrn von Rom machte.

Im weiteren Verlauf stieg er durch den siegreichen Krieg in \_\_\_\_\_ und durch die Macht seiner Legionen zum \_\_\_\_\_ Mann im römischen Reich auf.

Nach dem Tod von Crassus hatte sich Pompeius zwar gegen Caesar gewandt, wurde aber von ihm besiegt. Als Caesar nach Rom zurückkehrte, zeigte er seine großen \_\_\_\_\_ Fähigkeiten. Mit zahlreichen Reformen brachte er das Volk auf seine Seite. Er wollte jedoch als \_\_\_\_\_ Herrscher regieren.

Zur Sicherung dieser Alleinherrschaft ließ er sich vom Senat zum \_\_\_\_\_ ernennen.

Als sich Caesar im März des Jahres \_\_\_\_\_ vom Senat den Titel „König“ antragen lassen wollte, kam es zu einer Verschwörung gegen ihn. In einer Senatssitzung wurde er von den \_\_\_\_\_ mit 23 Dolchstichen ermordet.

# Kaiser Augustus

Überlege, was du über Kaiser Augustus erfahren hast! Fertige eine Mind-Map an!



Kaiser Augustus

## Sicherung und Verwaltung des Weltreiches

### Lernziele

- Erkennen, mit welchen Mitteln die Römer ihr Weltreich verwalteten
- Bewusst machen, dass Rom den Mittelpunkt der damaligen Welt darstellte
- Bewusst machen, dass die Römer gute Techniker und Baumeister waren
- Technische Leistungen der Römer nennen können
- Bewusst machen, dass diese technischen Leistungen zur Sicherung und Verwaltung des Weltreiches eingesetzt wurden

### Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Technische Errungenschaften der Römer), 2 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Sicherung des Imperiums“:



- Film zum Thema „Die Baukunst der Römer“:



### Tafelbild/Folie

Folie

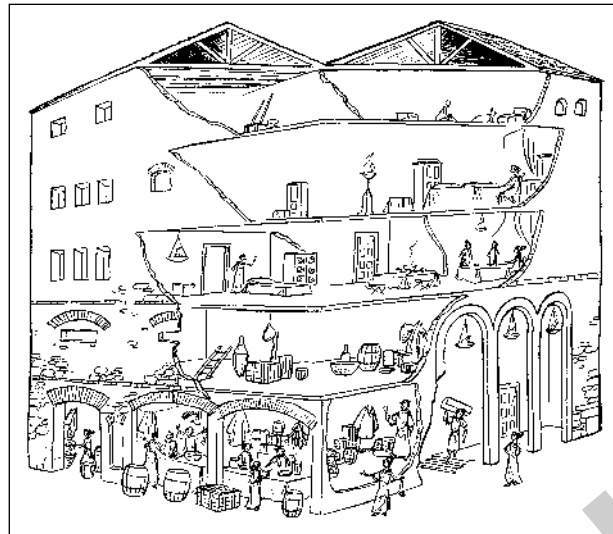


*Technische Errungenschaften der Römer: Aquädukte versorgten die römischen Städte mit Wasser. (Abgebildet ist das Aquädukt von Pont du Gard bei Nîmes in Südfrankreich.)*

© LianeM/Shutterstock



# Die Römer verwalten ihr Weltreich



Modell eines römischen Mietshauses

Die eroberten Länder wurden in \_\_\_\_\_ eingeteilt,  
 wo \_\_\_\_\_ als Vertreter des Kaisers regierten.  
 Sie sprachen \_\_\_\_\_ nach römischen Gesetzen und förderten  
 \_\_\_\_\_. Die Statthalter sorgten auch dafür, dass die \_\_\_\_\_  
 an Rom entrichtet wurden.  
 Römische Schiffe kümmerten sich um die Sicherheit der \_\_\_\_\_.  
 Das römische Militär sorgte für \_\_\_\_\_ im ganzen Reich.  
 Die Römer waren gute Techniker und Baumeister. Trockene Felder wurden durch  
 \_\_\_\_\_ fruchtbar gemacht. Von der Hauptstadt aus  
 errichteten die Römer \_\_\_\_\_.  
 Dabei wurden \_\_\_\_\_ ausgeglichen, \_\_\_\_\_  
 gegraben und \_\_\_\_\_ errichtet.  
 \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ halfen, Baumaterial für Tempel und  
 Gebäude in große Höhen zu transportieren.  
 Riesige \_\_\_\_\_ brachten Wasser in die Städte.  
 In prächtig ausgestatteten \_\_\_\_\_ konnten sich die Menschen  
 erholen. \_\_\_\_\_ sorgten auch im Winter für angenehme Wärme.

Ditto Mayr: Geschichte aktuell, Band 1  
© Auer Verlag

## Ausbeutung und Unfreiheit

### Lernziele

- Bewusst machen, dass die Ausweitung des römischen Weltreiches vielen Menschen Tod und Verderben brachte
- Karthago und Korinth als Beispiele hierfür anführen können
- Erkennen, dass die Sklaven eine Grundlage für die römische Wirtschaft darstellten
- Erkennen, dass der Reichtum Roms darauf basierte, dass aus den eroberten Ländern reiche Beute in die Hauptstadt kam

### Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Haus- und Feldsklaven), 2 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Gladiatoren im Kolosseum“:



### Tafelbild/Folie

Folie



# Ausbeutung und Unfreiheit



Gladiatoren im Kampf

## Unfreiheit

Großen Anteil an der wirtschaftlichen Macht und Größe Roms hatten die zahlreichen \_\_\_\_\_ . Sie besaßen keinerlei \_\_\_\_\_ und galten als persönliches Eigentum eines Herren.

Gute Sklaven waren so teuer wie \_\_\_\_\_. Reiche Römer verfügten über \_\_\_\_\_ Sklaven.

Ohne die Sklaven hätten die Römer keine solch bedeutende wirtschaftliche Macht aufbauen können. Die Sklaven arbeiteten in vielerlei Weise als

---



---



---



---

Während die sogenannten \_\_\_\_\_ ein verhältnismäßig gutes Leben führten, mussten die \_\_\_\_\_ meist schwere Arbeiten verrichten

# Römische Herrschaft im süddeutschen Raum

Im Jahre \_\_\_\_\_ eroberten die zwei Stiefsöhne des Kaisers Augustus, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_, den ganzen Alpenraum und das heutige \_\_\_\_\_, um die Nordgrenze des Römischen Reiches zu sichern.

Die neue Provinz erhielt den Namen \_\_\_\_\_. Nach und nach sicherten die Römer die neue Provinz durch zahlreiche \_\_\_\_\_ und erschlossen das Land durch ein dichtes \_\_\_\_\_.

Um die Provinz zusätzlich zu sichern, wurde im 2. Jahrhundert n. Chr. der \_\_\_\_\_ errichtet und mit dem Obergermanischen Limes verbunden.

In der Folgezeit entstanden im Schutz der Kastelle Dörfer und Städte. Süddeutsche Städte wie \_\_\_\_\_ entwickelten sich aus Römersiedlungen.

Zeichne in die folgende Karte den Verlauf des Limes ein! Nenne anschließend bei den beiden lateinischen Städtenamen die heutigen deutschen Namen!



Der Limes

Augusta Vindelicorum = \_\_\_\_\_

Castra Regina = \_\_\_\_\_

## Ausbreitung des Christentums

### Lernziele

- Erkennen, dass Petrus und Paulus nach Rom gingen, um die christliche Lehre zu verkünden
- Bewusst machen, warum die christliche Lehre in Rom nur schwer Fuß fassen konnte
- Über die Christenverfolgungen berichten können
- Die Bedeutung der Katakomben klären
- Erkennen, dass Kaiser Konstantin erstmals das Christentum gleichberechtigt mit anderen Religionen bezeichnete
- Erfahren, dass Kaiser Theodosius das Christentum zur Staatsreligion erhob
- Bewusst machen, auf welchen Wegen das Christentum in unsere Heimat kam

### Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Katakombe), 2 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Das Christentum als Staatsreligion“:



### Tafelbild/Folie

Folie



*Katakombe: Während der Christenverfolgungen wurden die Katakomben (eigentlich unterirdische Begräbnisstätten der Christen) auch für Versammlungen genutzt. Es entstanden sogar unterirdische Kapellen.*

© Ruddi/stock.adobe.com

## Die Ausbreitung des Christentums



*Katakombe: Während der Christenverfolgungen wurden die Katakomben (eigentlich unterirdische Begräbnisstätten der Christen) auch für Versammlungen genutzt. Es entstanden sogar unterirdische Kapellen.  
© Ruddi/stock.adobe.com*

Nach dem ersten Pfingstfest verließen die Apostel Jerusalem, um der ganzen damaligen Welt die Lehre Jesu zu verkünden. Wollten sie aber ihren Missionsauftrag erfüllen, mussten sie nach \_\_\_\_\_. Eine Religion, die sich dort durchsetzen konnte, würde im ganzen Reich \_\_\_\_\_ finden.

In Rom wurden die Christen jedoch als \_\_\_\_\_ angesehen.

Trotzdem bekannten sich immer mehr Menschen zum christlichen Glauben.

In den ersten Jahrhunderten waren die Christen grausamen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ausgesetzt. Als Zufluchtsort

wählten sie unterirdische Versammlungsräume, die sogenannten

„\_\_\_\_\_“.

Mit Kaiser \_\_\_\_\_ begann eine neue Zeit. Er

ordnete im Jahr \_\_\_\_\_ an, dass das Christentum mit anderen

Religionen \_\_\_\_\_ sei. Kaiser Theodosius

erhob das Christentum zur alleinigen \_\_\_\_\_.

Römische \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ brach-

ten das Christentum auch in unsere Heimat.



*Basilika Sankt Ulrich und Afra  
© MEV*