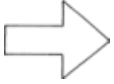




Papier, Stift



Überlegen Sie sich einen Schlüsselbegriff zum Thema.



spontane Assoziationen zu einem Thema

Die Schüler fertigen ein vereinfachtes Akrostichon zu einem vorgegebenen Schlüsselbegriff an. Dazu wird dieser in der Mitte des Blattes in Großbuchstaben mit reichlich Zwischenraum notiert. Zu jedem einzelnen Buchstaben werden nun Assoziationen gesucht und – ähnlich einer Mindmap – rundherum notiert.

Wichtig: Es ist darauf zu achten, dass es sich um einen kurzen Begriff ohne Buchstabenwiederholung handelt.

Mögliche Schlüsselbegriffe:

Kontinente; Länder oder Städte, wie z. B. Orient, USA, Berlin; Naturkatastrophen (Sturm, Taifun, Tsunami); Flucht



4 Kofferpacken



10 Min.

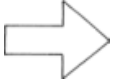
Kl. 5–7



keine



keine



Konzentration, Aktivierung von Vorwissen

In Anlehnung an den bekannten Spieleklassiker sagen die Schüler nacheinander jeweils: „Ich packe meinen Koffer und nehme ... mit.“ Jeder reiht, nachdem er die Begriffe der Vorgänger wiederholt hat, ein weiteres Wort zum vorgegebenen Thema an.



Themenbeispiele:

Länder Europas: „Ich reise durch Europa und zwar zuerst nach ...“

Automobilindustrie: „Wenn ich mir ein Auto kaufe, dann ist das ein ...“

5 Bilderbuffet



5–10 Min.

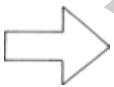
Kl. 5–10



Bilder



Legen Sie die Bilder auf einer Tischreihe oder dem Fensterbrett aus und formulieren Sie eine Leitfrage.



Aktivierung von Vorwissen, Bewusstwerden von Einstellungen, Meinungen

Die Schüler betrachten schweigend die bereitliegenden Bilder unter dem Aspekt der gestellten Leitfrage und tauschen sich danach paarweise oder im Unterrichtsgespräch darüber aus.

Themenbeispiele:

Kinder in anderen Ländern: Mit wem würdest du für einen Tag tauschen?

Tourismus: Welches Bild spricht dich besonders an?