



Doppelstunde



Erarbeitung



virtueller Austausch

Beschreibung

Die Schüler*innen nutzen die Plattform Twitter, um in einem Chat unterschiedliche Positionen auszutauschen. Twitter ist ein kostenloses soziales Netzwerk, auf dem angemeldete Nutzer*innen Kurznachrichten (Tweets) mit maximal 240 Zeichen senden können. In der eigenen Timeline werden alle Tweets der Nutzer*innen angezeigt, denen man folgt. Mithilfe der Hashtags (#) lassen sich alle Tweets finden, in denen das gewählte Hashtag vorkommt. Wenn einem ein Tweet gefällt, kann man auf ein Herz drücken oder man kann ihn mit oder ohne Kommentar retweeten. Nun bekommen alle Follower*innen diesen Tweet angezeigt. Es können auch Direktnachrichten versendet werden. Bei einem Twitterchat kommen Nutzer*innen zu einem festgelegten Zeitpunkt und einem vereinbarten Hashtag zusammen, um ein Thema zu besprechen.

Benötigte Materialien und technische Voraussetzungen

- Computer, Notebook, Tablet oder Smartphone mit Internetzugang pro Kleingruppe
- Twitter-Accounts

Ablauf und Methode an einem konkreten Beispiel

- Setting: Das Thema des geplanten Twitterchats ist Religionskritik. An dem Chat nehmen Vertreter*innen unterschiedlicher Positionen teil (z. B. David Hume, Immanuel Kant, Ludwig Feuerbach, Karl Marx, Friedrich Nietzsche, Sigmund Freud, Richard Dawkins, Michael Schmidt-Salomon). Die entsprechenden Positionen wurden in vorausgehenden Unterrichtsstunden erarbeitet.
- Die Lehrkraft legt zunächst auf Twitter unterschiedliche Accounts an, die den jeweiligen Namen eines*einer Religionskritikers*Religionskritikerin tragen und einen Zusatz (z. B. den Namen der Schule). Das könnte dann so aussehen: @karlmarx_Heideschule.
- Die Lehrkraft erläutert, wie Twitter funktioniert.
- Es wird ein gemeinsames Hashtag festgelegt, mit dem alle Tweets gekennzeichnet werden (z. B. #relitalk).
- Im nächsten Schritt wird der Chat genau geplant mit Angabe von Zeit und Frage (z. B. 09:30 F1: Braucht der Mensch die Religion? 09:40: F2: Was halten Sie von der These „Der Mensch ist unheilbar religiös“?). Der*die Moderator*in übernimmt beim Chat die Aufgabe, die Fragen zum vereinbarten Zeitpunkt aufzurufen. Die Antwort wird mit einem A gekennzeichnet (also A1, A2 etc.). Es sollten nicht zu viele Fragen gestellt werden, da sonst der Zeitplan nicht funktioniert.
- Es werden Gruppen gebildet und der Chat wird durchgeführt, indem der*die Moderator*in die Teilnehmer*innen begrüßt und diese sich kurz vorstellen. Dann beginnt die Runde. Jede*r kann nicht nur Position zur gestellten Frage beziehen, sondern sollte auch auf Äußerungen reagieren.
- Zur Nachbesprechung wird ein Protokoll des Twitterchats erstellt. Das kann mithilfe einer Twitterwall umgesetzt werden. Dabei werden die Tweets in chronologischer Reihenfolge angezeigt (z. B. mit <http://twitwalls.com>).

Mögliche Fallstricke und Tipps

- Beim Twitterchat wird eine hohe Schüler*innenaktivierung hergestellt, indem sich alle beteiligen.
- Da es sich um eine Art Schreibgespräch handelt, wird auch die Kommunikationskompetenz der Schüler*innen gefördert. Außerdem müssen sich die Schüler*innen durch das Zeichenlimit auf die wesentlichen Aussagen konzentrieren.
- Es ist darauf hinzuweisen, dass Twitter ein öffentlicher Kanal ist.
- Zwei Twitterchats für Lehrkräfte sind unter den Hashtags #relichat und #edchatDE zu finden.

Analoge Alternative

Die analoge Form des Twitterchats kann ein Schreibgespräch sein, bei dem die Teilnehmenden ihre Positionen auf verschiedenen Fragepostern notieren.

Materialhinweise, Beispiele und Infoseiten

- Wie funktioniert ein Twitterchat?:
<http://jenslindstroem.de/2019/01/19/wie-funktioniert-ein-twitter-chat/>
- Einstieg in das Thema „Lehrervernetzung mit Twitter“:
<http://jenslindstroem.de/2019/03/22/twitteralslehrerfortbildung/>
- Twitter in Schule und Unterricht:
<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/politik-sowi/unterrichtseinheit/seite/ue/europafuermich-unterrichtsprojekt-zur-europawahl-2014/twitter-in-schule-und-unterricht/>
- Überblick zum Thema „Religionskritik“:
<http://www.dober.de/religionskritik/>
- Ein Materialüberblick zum Thema „Religionskritik“ auf rpi virtuell:
https://material.rpi-virtuell.de/facettierte-suche/?fwf_suche=religionskritik
- Ein Erklärvideo zur Religionskritik (Feuerbach, Marx, Freud, Dawkins):
<https://www.youtube.com/watch?v=mrWrzpuBGRA>
- Tutorial zum Textchat-Tool auf Glitch als Alternative zu Twitter:
<https://ebildungslabor.de/blog/textchat/>

1

2

3

4

5

6

7



1



2



3



4



5



6



7