

## Reflexionsbogen



Beschreibe dein Verhalten.

---

---

Beschreibe, wie du dein Verhalten verändern musst.

---

---

Hier (und auf der Rückseite) hast du Platz, um die auf dem Arbeitsblatt angekreuzten Arbeitsaufträge zu bearbeiten.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

VORSCHAU

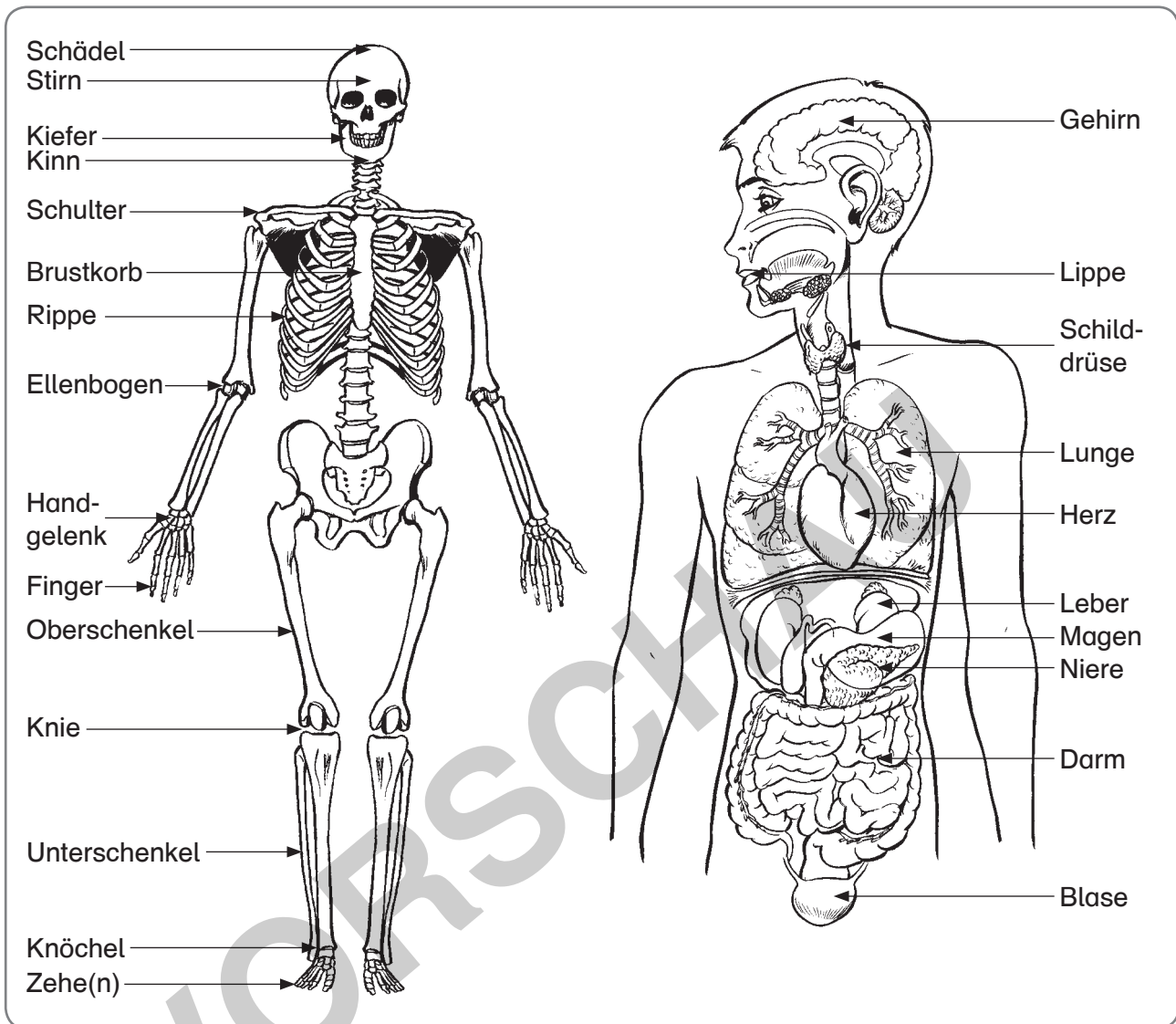
Das Verhalten wurde besprochen:

Datum / Unterschrift der Eltern / Erziehungsberechtigten



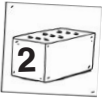


## Verletzungen am Körper

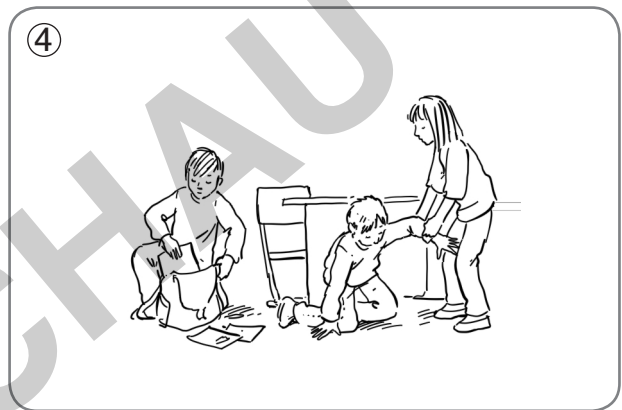
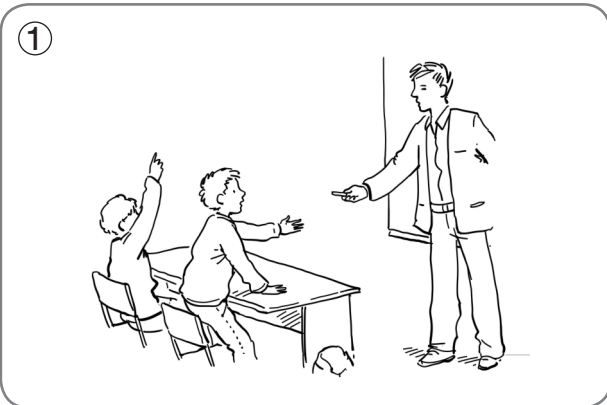


### Bearbeite die angekreuzten Arbeitsaufträge:

- 1 Schau die Bilder an.
- 2 Kreise den Körperteil ein, an dem du deinen Mitschüler verletzt hast.
- 3 Benenne den Körperteil, an dem du deinen Mitschüler verletzt hast.
- 4 Gib an, ob du in der Schule schon mal absichtlich verletzt wurdest. Beschreibe, wie du dich in dem Moment gefühlt hast.
- 5 Überlege und notiere, was du zur Wiedergutmachung für den Geschädigten tun könntest.



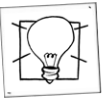
## Schadenfreude



hilfsbereit ♦ gemein ♦ freundschaftlich ♦ freundlich ♦ nett ♦ schadenfroh ♦  
lieb ♦ aufopferungsvoll ♦ mies ♦ engagiert ♦ hinterhältig ♦ lieblos

### Bearbeite die angekreuzten Arbeitsaufträge:

- 1 Schau die Bilder an.
- 2 Male die Bilder aus.
- 3 Schreibe die Bildergeschichte. Beschreibe jedes Bild. Achte dabei auf die Kriterien einer Bildergeschichte: Zeitform (Gegenwart), wörtliche Rede, ausschmückende Adjektive usw.
- 4 Beschreibe, wie sich die Schüler in Bild 3 verhalten.
- 5 Beschreibe, wie sich der Junge fühlt, der über die Tasche gestolpert ist.
- 6 Gib an, welche Adjektive aus dem Kasten zu den „Auslachern“ passen.
- 7 Gib an, welche Adjektive aus dem Kasten zu den „Helfern“ passen.
- 8 Beschreibe, wie du dein Fehlverhalten wieder gut machen kannst.



## Auslachen von Mitschülern / Lehrern



### S. 7 Der Unterschied zwischen Lachen und Auslachen

1	Lachen	Auslachen
	sich freuen	jemanden verspotten
	sich kaputt lachen	sich lustig machen über jemanden
	lol	jemanden lächerlich machen
	strahlen	jemanden dem Gelächter aussetzen
	grölen	jemanden dem Spott preisgeben
	witzeln	sich amüsieren über jemanden
	sich kugeln vor Lachen	seinen Spaß treiben mit jemanden
	lächeln	jemanden verulken
	losprusten	jemanden verhohnepipeln
	kichern	frotzeln über jemanden

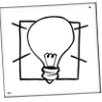
- 2 Menschen, die von anderen ausgelacht werden, fühlen sich gedemütigt, betroffen, blamiert, ausgeschlossen, verletzt, bloßgestellt, klein, erniedrigt, schwach, vorgeführt, verunsichert, eingeschüchtert und traurig.
- 3 Richtige Ergänzungen: b), d), e)
- 4 Lachen ist mit Freude verbunden.  
Beim Auslachen blickt man auf den anderen herab und verachtet ihn.

### S. 8 Schadenfreude

- 3 Kurzbeschreibung: Ein Schüler meldet sich und wird vom Lehrer aufgerufen und nach vorne an die Tafel geholt. Er stolpert über eine Schultasche, die im Weg steht und der Inhalt verteilt sich im Raum. Einige Schüler sind betroffen, andere lachen ihn aus, ein Mitschüler hilft ihm beim Aufstehen und einer räumt die Tasche wieder ein.
- 4 Einige Schüler sind betroffen, andere zeigen auf ihn und lachen ihn aus.
- 6 Passende Begriffe: gemein, schadenfroh, mies, hinterhältig
- 7 Passende Begriffe: hilfsbereit, freundschaftlich, freundlich, nett, lieb, aufopferungsvoll, engagiert

### S. 9 Ist das witzig?

- 3 Lachen ist passend in den Situationen 1/6/7/8, weil kein anderer Schaden dadurch hat.
- 4 Lachen ist unpassend in den Situationen 2/3/4/5, weil es Schaden (für ihn) und Freude (für mich) bedeutet.
- 7 Schaden (für den Anderen) und Freude (für mich)



## Pupsen, Nasenbohren und Rülpsen im Unterricht



### S. 10 Pupsen

- 2 Bedeutung der Volksweisheit: Man sollte das Pupsen in geschlossenen Räumen vermeiden und dazu nach draußen gehen.
- 3 Mögliche Antworten: Sie ekeln sich vor demjenigen, der gepupst hat.
- 4 Mögliches Vorgehen: Den Lehrer darum bitten, kurz den Raum verlassen zu dürfen.
- 5 Alternative Begriffe: Furzen, unter Blähungen leiden, Flatulenzen.
- 6 Das „stille Örtchen“ ist die Toilette.
- 7 Es gibt Lebensmittel, bei deren Verdauung viele Blähungen und Gase entstehen, z. B. Kohlsorten.
- 9 Inhalt der Filmkomödie: Die französische Filmkomödie handelt von dem Bauern Claude, der oft und gerne mit seinem Nachbarn selbstgemachte Kohlsuppe verspeist. Diese verursacht heftige Blähungen, deren Geräusche im Weltall aufgefangen werden. Ein Außerirdischer wird darauf aufmerksam und macht sich auf den Weg zu den beiden ...

### S. 11 Die eklige Deutschstunde: Nasenbohren im Unterricht

- 2 Richtige Reihenfolge
  - 1 Es hat geklingelt, alle Schüler gehen auf ihren Platz und holen ihr Deutschmaterial heraus.
  - 6 Es klingelt, endlich ist die Schule aus und Ole und Mia können nach Hause gehen.
  - 4 Nur noch 10 Minuten bis zum Stundenende. Hr. Horst schreibt die Hausaufgabe an. „Oje, 2 Seiten im Arbeitsheft und auch noch eine Seite im Buch abschreiben. Ausgerechnet heute, wo ich zu Oma Edeltrauds Geburtstag möchte!“, denkt Ole.
  - 3 Ole spricht Mia an: „Hör bitte auf zu summen. Ich kann Herrn Horst gar nicht verstehen!“ Da sieht Ole wie Mia gerade in der Nase popelt und einen dicken Popel aus der Nase holt und an ihre Hose schmiert. An ihren Fingern klebt noch blutiger grüner Schleim.
  - 2 Mia hört nicht zu, sie träumt und summt vor sich hin. Ole ist genervt davon, denn er sitzt genau neben Mia und möchte den Deutschunterricht nicht verpassen.
  - 5 Hr. Horst bittet die Schüler, sich die Hausaufgaben im Hausaufgabenheft zu notieren. Beim Hausaufgabenabschreiben merkt Mia, dass sie ihr Mäppchen vergessen hat. Sie bittet Ole ihr einen Stift zu leihen. Ole überlegt lange, ob er möchte, dass Mia einen Stift von ihm benutzt. ...
- 4 Ole befürchtet, dass Mias Popel an seinem Stift kleben könnte.
- 8 Mögliches Ende: Es klingelt, endlich ist die Schule aus und Ole und Mia können nach Hause gehen. Ole befürchtet, dass Mias Popel an seinem Stift klebt.