

Inhalt

Hinweise zum Umgang mit den Wochenplänen	3
Einführung in die Multiplikation auf dem Weg über die Addition	4
Die Einmaleinsreihen 5, 10, 2, 4 und 8	12
Das Einmaleins mit 5 und 10	12
Das Einmaleins mit 2	20
Das Einmaleins mit 4	28
Das Einmaleins mit 8	36
Einführung in die Division	44
Die Einmaleinsreihen 3, 6, 9 und 7	52
Das Einmaleins mit 3	52
Das Einmaleins mit 6	60
Das Einmaleins mit 9	68
Das Einmaleins mit 7	76
Anhang	84



Einführung in die Multiplikation

1

Schreibe zu den Bildern die Plus- und die Malaufgabe.



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



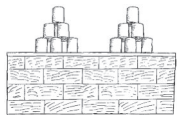
$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____



$\oplus$ _____
 $\odot$ _____

Einführung in die Multiplikation



Male zu den Plusaufgaben ein Bild und schreibe die Malaufgabe.



$$\oplus \quad 4 + 4 + 4 = \boxed{}$$

$$\odot \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\oplus \quad 2 + 2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

$$\odot \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\oplus \quad 6 + 6 + 6 = \boxed{}$$

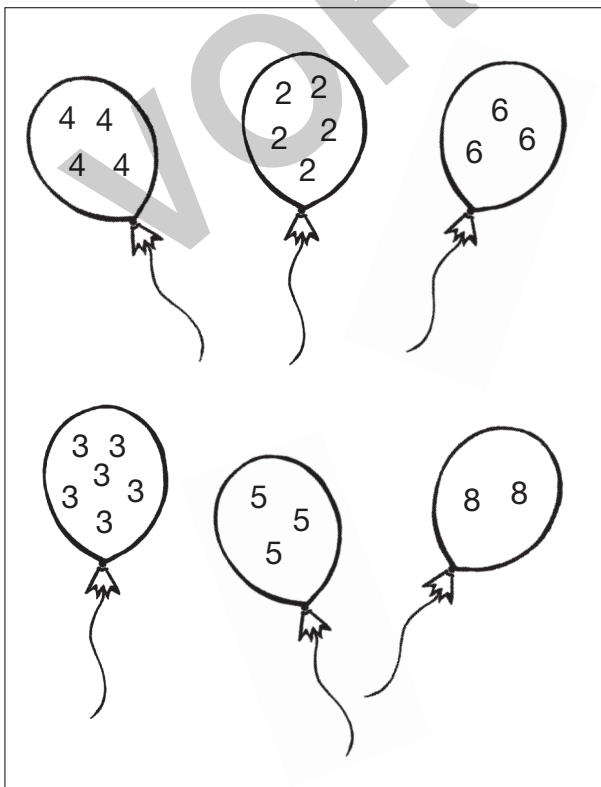
$$\odot \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\oplus \quad 3 + 3 + 3 = \boxed{}$$

$$\odot \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Schreibe zu jedem Luftballon eine Plus- und eine Malaufgabe.



$$\oplus \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \oplus \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\odot \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \odot \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\oplus \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \oplus \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\odot \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \odot \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\oplus \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \oplus \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\odot \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \odot \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A

Nr.: _____

Name: _____

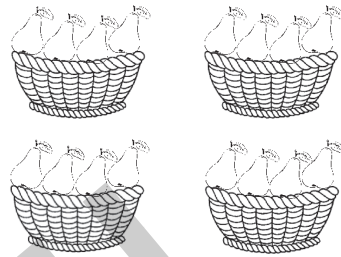
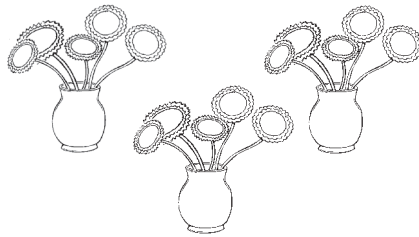
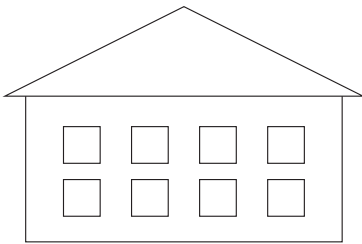
Datum: _____

1.) $54 + 8 = \square$

$83 - 7 = \square$

$76 + 9 = \square$

2.) Schreibe zu den Bildern die Plus- und die Malaufgabe.



⊕ _____

⊕ _____

⊕ _____

⊙ _____

⊙ _____

⊙ _____

3.)

⊕ $4 + 4 + 4 = \square$

$6 + 6 + 6 = \square$

⊕ $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

⊕ $2 + 2 + 2 + 2 = \square$

⊙ _____

⊙ _____

⊙ _____

⊙ _____

4.) Uli läuft 3-mal zum Markt. Er holt jedes Mal 10 Äpfel.

⊕ _____

⊙ _____

Uli holt insgesamt $\square$ Äpfel.

5.) Schreibe die Malaufgabe und die Tauschaufgabe und rechne sie aus.



⊙ _____



⊙ _____



T ⊙ _____



T ⊙ _____



B

Nr.: _____

Name: _____

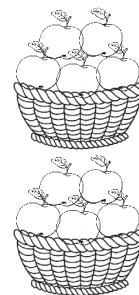
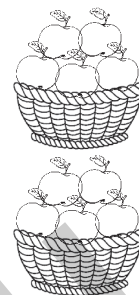
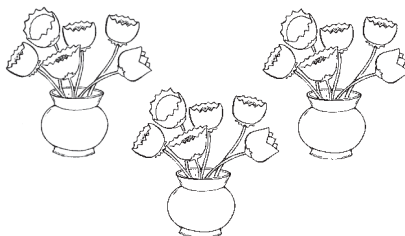
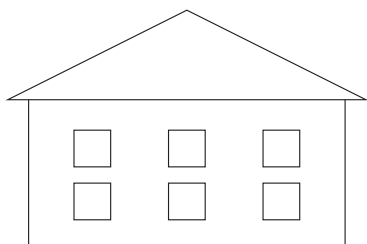
Datum: _____

1.) $53 + 7 = \square$

$86 + 9 = \square$

$74 + 8 = \square$

2.) Schreibe zu den Bildern die Plus- und die Malaufgabe.



⊕ _____

⊕ _____

⊕ _____

⊙ _____

⊙ _____

⊙ _____

3.)

⊕ $6 + 6 + 6 = \square$

⊕ $4 + 4 + 4 = \square$

⊕ $2 + 2 + 2 + 2 = \square$

⊕ $5 + 5 + 5 + 5 = \square$

⊙ _____

⊙ _____

⊙ _____

⊙ _____

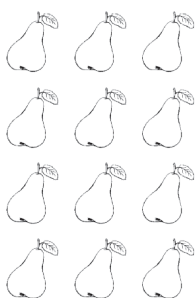
4.) Ute läuft 4-mal zum Markt. Sie holt jedes Mal 10 Äpfel.

⊕ _____

⊙ _____

Ute holt insgesamt $\square$ Äpfel.

5.) Schreibe die Malaufgabe und die Tauschaufgabe und rechne sie aus.



⊙ _____

T ⊙ _____



⊙ _____



T ⊙ _____



Einmaleins mit 2

3

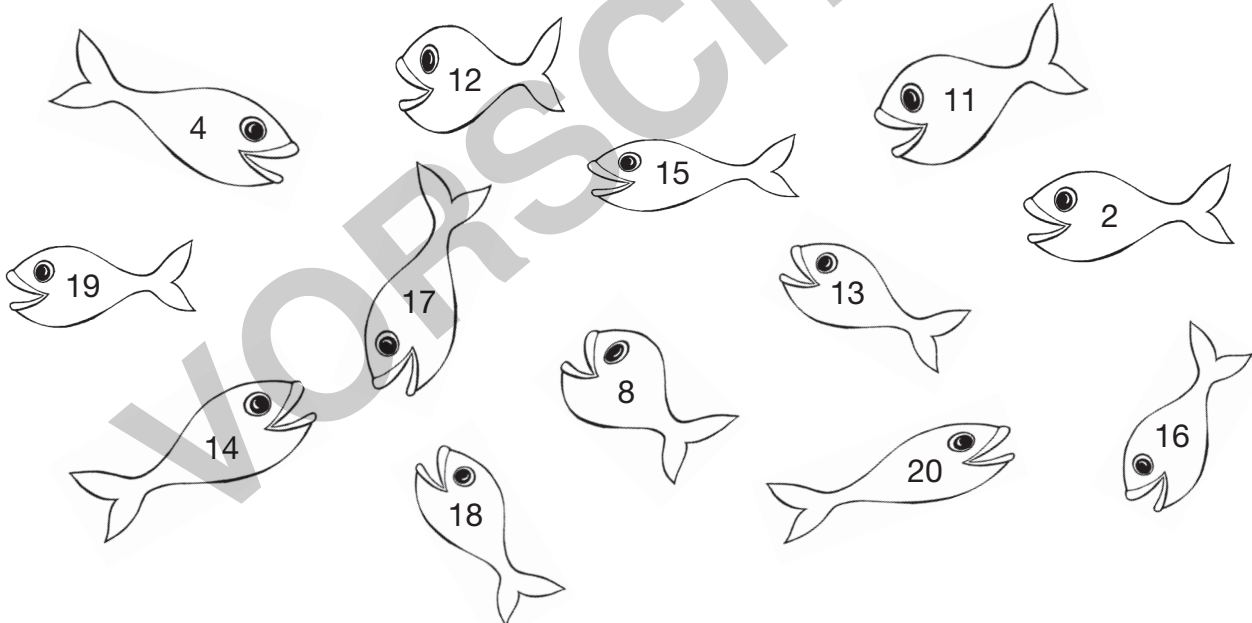
Rechne die Malaufgaben aus.

$2 \cdot 2 = \square$	$1 \cdot 2 = \square$
$4 \cdot 2 = \square$	$3 \cdot 2 = \square$
$6 \cdot 2 = \square$	$5 \cdot 2 = \square$
$8 \cdot 2 = \square$	$7 \cdot 2 = \square$
$10 \cdot 2 = \square$	$9 \cdot 2 = \square$

Verbinde.

$5 \cdot 2$	6
$3 \cdot 2$	10
$9 \cdot 2$	16
$6 \cdot 2$	18
$1 \cdot 2$	8
$7 \cdot 2$	12
$4 \cdot 2$	14
$8 \cdot 2$	2
$2 \cdot 2$	20
$10 \cdot 2$	4

Male die Fische mit 2er-Zahlen aus.

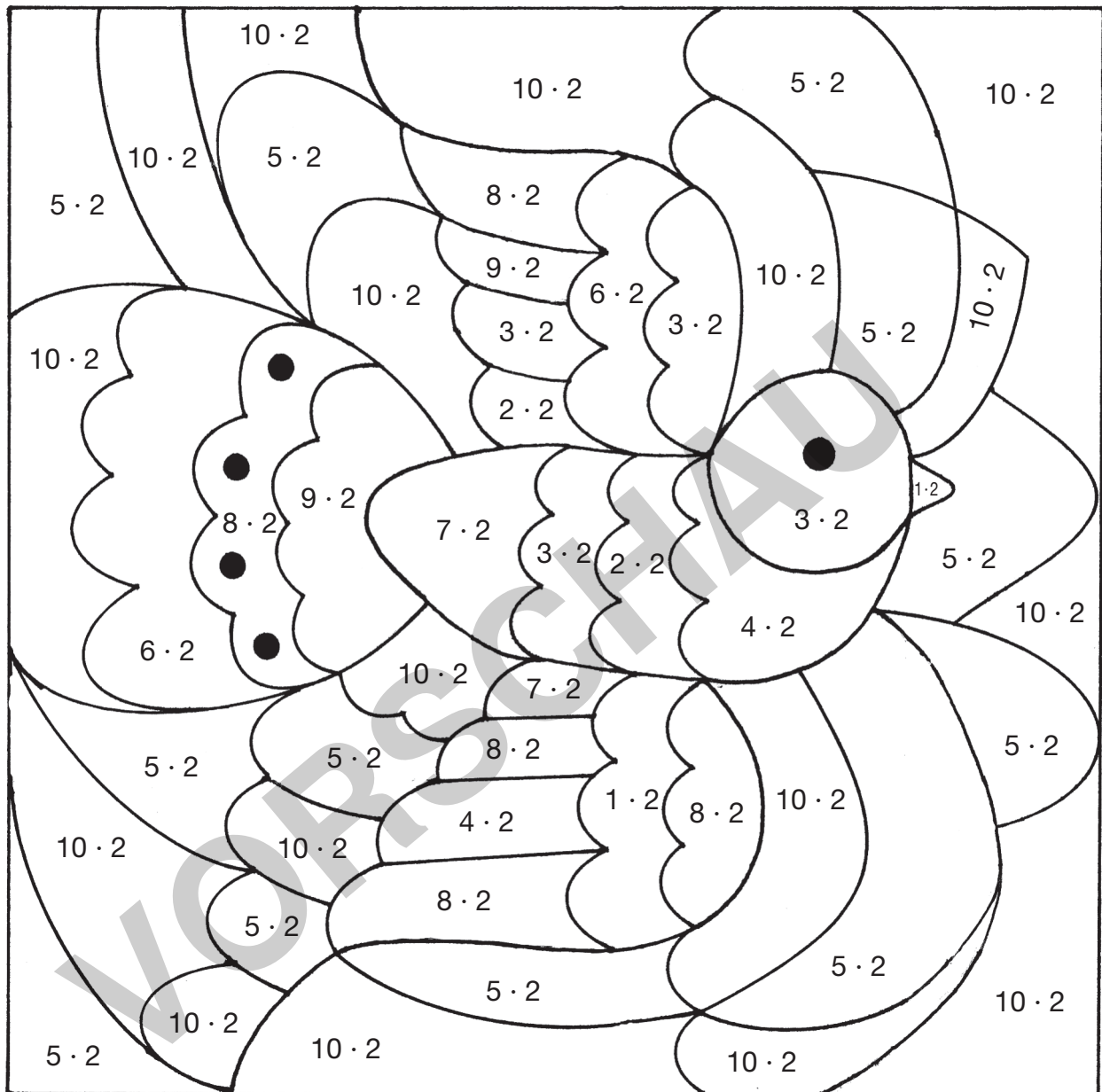


Aufgepasst!

$2 \cdot 2 + 3 = \square$	$12 = \square \cdot 2$	$\square \cdot 2 = 16$
$7 \cdot 2 + 4 = \square$	$8 = \square \cdot 2$	$\square \cdot 2 = 4$
$3 \cdot 2 + 9 = \square$	$2 = \square \cdot 2$	$\square \cdot 2 = 10$
$8 \cdot 2 + 4 = \square$	$20 = \square \cdot 2$	$\square \cdot 2 = 2$
$6 \cdot 2 - 2 = \square$	$18 = \square \cdot 2$	$\square \cdot 2 = 6$
$9 \cdot 2 - 8 = \square$	$12 = \square \cdot 2$	$\square \cdot 2 = 14$

Einmaleins mit 2

4



2 und 12 → gelb
4 und 14 → braun
6 und 16 → rot
8 und 18 → orange
10 und 20 → blau