

### III.3.3

#### Sachunterricht – Raum & Mobilität

## Einrichtungen und Orte in der Stadt kennenlernen – Wie lebt man in der Stadt?

Kirsten Faßbender

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2022

© RebeccaNelson\_TheImageBank\_gettyimages

Ihr direkter Wohnort ist Kindern normalerweise vertraut. Hier kennen sie sich aus und können alles schnell erreichen. Doch handelt es sich dabei um eine Stadt? In diesem Beitrag beschäftigen sich die Kinder mit unterschiedlichen Bereichen des städtischen Lebens. Außerdem wird das Rathaus als Zentrum einer jeden Gemeinde thematisiert. Am Ende wissen die Kinder noch mehr über ihren Wohnort und können einschätzen, ob sie ein „Stadtkind“ sind – oder möglicherweise gerne eines wären!

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	1 und 2
<b>Dauer:</b>	ca. 11 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Argumentieren; Sich im Raum orientieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Wohnort erkunden und beschreiben; Einrichtungen und Orte einer Stadt; Verkehr, Kultur und Freizeit in der Stadt; das Rathaus
<b>Medien:</b>	Texte, Arbeitsblätter, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
<b>Organisatorisches:</b>	Unterrichtsgang zum Rathaus bzw. durch den Ort planen
<b>Fächerübergreifend:</b>	Himmelsrichtungen (Sachunterricht); Lagepläne (Mathematik)

## 7. Stunde



- Thema:** Das Rathaus
- M 12–M 14 (AB)** **So wird eine Stadt verwaltet** / Einzelne Aufgaben und Ämter eines Rathauses kennenlernen; Bedeutung des Rathauses für Gemeinde/Stadt erkennen (EA, PA)
- Vorbereitung:** Organigramm des örtlichen Rathauses besorgen, in welchem Namen der Ansprechpartner/-innen und Ämter aufgelistet werden; Besuch des örtlichen Rathauses

## 8. Stunde



- Thema:** Stadt oder Land?
- M 15–M 17 (BD, AB)** **Stadt oder Land?** / Bilder dem Stadt- oder Landleben zuordnen (EA, PA); üben der Operatoren Vergleichen und Diskutieren (EA, PA, GA)
- Vorbereitung:** Ausreichend Platz schaffen, damit die SuS in Partner- oder Gruppenarbeit ausgiebig diskutieren können


## 9./10. Stunde

- Thema:** Der eigene Wohnort
- M 18 (AB)** **Hier lebe ich (1)** / Die SuS sammeln Informationen zu ihrem eigenen Wohnort bzw. ihrem direkten Wohnumfeld (EA)
- M 18 (AB)** **Hier lebe ich (2)** / Mit verschiedenen Zugängen weitere Informationen der eigenen Wohnumgebung sammeln (EA)
- Vorbereitung:** Arbeitsblätter können in der Schulstunde bearbeitet werden, wenn die Möglichkeit der Internetrecherche besteht, ansonsten geeignet als Hausaufgabe; UG über die Definition eines „Wohnortes“

## 11. Stunde

- Thema:** Jetzt kennen wir uns aus!
- M 19 (AL, VL)** **Brettspiel „In der Stadt“ (1)** / Das Brettspiel deckt die ganze Einheit ab (PA, GA)
- M 19 (SP, TX)** **Brettspiel „In der Stadt“ (2)** / Die Aufgabenkärtchen müssen von den SuS ausgeschnitten werden (PA, GA)
- Vorbereitung:** Überlegen Sie sich, wie viele Kinder pro Gruppe spielen sollen, und kopieren Sie die Vorlage entsprechend
- Benötigt:** Schere; für jedes Kind eine Spielfigur; pro Gruppe ein Würfel

## M 2 Wie nennt man das? – Orte in der Stadt

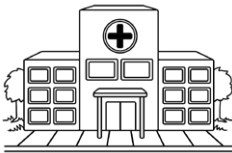
 **Aufgabe 1:** Die Bilder zeigen Orte und Gebäude einer Stadt.  
Schreibe zu jedem Bild den richtigen Namen.

das Krankenhaus • die Schule • die Feuerwehr • der Friedhof  
• die Kirche • die Moschee • die Synagoge





































  **Aufgabe 2:** Kennst du noch einen Ort in der Stadt?  
Schreibe in dein Heft.

## Was kauft man wo? – Geschäfte und Handel

M 5

  **Aufgabe 1:** In einer Stadt gibt es viele Geschäfte. Was kann man dort kaufen? Verbinde die Bilder mit dem richtigen Geschäft.

<input type="text" value="Bäckerei"/>			<input type="text" value="Buchhandlung"/>
<input type="text" value="Metzgerei"/>			<input type="text" value="Supermarkt"/>
<input type="text" value="Spielwarenladen"/>			<input type="text" value="Schreibwarenladen"/>
<input type="text" value="Juwelier"/>			<input type="text" value="Schuhgeschäft"/>
<input type="text" value="Bekleidungs-&lt;br/&gt;geschäft"/>			<input type="text" value="Baumarkt"/>
<input type="text" value="Apotheke"/>			<input type="text" value="Blumenladen"/>

© RAABE 2022

  **Aufgabe 2:** In welche Geschäfte gehst du manchmal? Schreibe auf.


  **Aufgabe 3:** Male dein Lieblingsgeschäft auf die Rückseite.

  **Aufgabe 4:** Was ist ein Kaufhaus? Sprecht darüber.

# So wird eine Stadt verwaltet – das Rathaus

 M 13



**Aufgabe 1:** Wofür ist das Rathaus zuständig? Kreuze an.

Das Rathaus ist zuständig für ...	
a) ... die Anmeldung eines neugeborenen Babys.	<input type="checkbox"/>
b) ... den Bau und die Reparatur von Straßen.	<input type="checkbox"/>
c) ... das Fernsehprogramm.	<input type="checkbox"/>
d) ... Hochzeiten.	<input type="checkbox"/>
e) ... den nächsten Familienurlaub.	<input type="checkbox"/>
f) ... das Beantragen eines neuen Ausweises oder Reisepasses.	<input type="checkbox"/>
g) ... schönes Wetter, damit ich draußen spielen kann.	<input type="checkbox"/>
h) ... die Namen von Straßen.	<input type="checkbox"/>



**Aufgabe 2:** Fülle die Lücken aus.

Häuser • der Ausweis • Bauamt • heiraten

Was muss beim Einwohnermeldeamt beantragt werden?


Beim Standesamt können zwei Menschen


Das


kümmert sich um




**Aufgabe 3:** Welche Fragen würdet ihr dem Bürgermeister oder der Bürgermeisterin stellen? Schreibt in euer Heft.

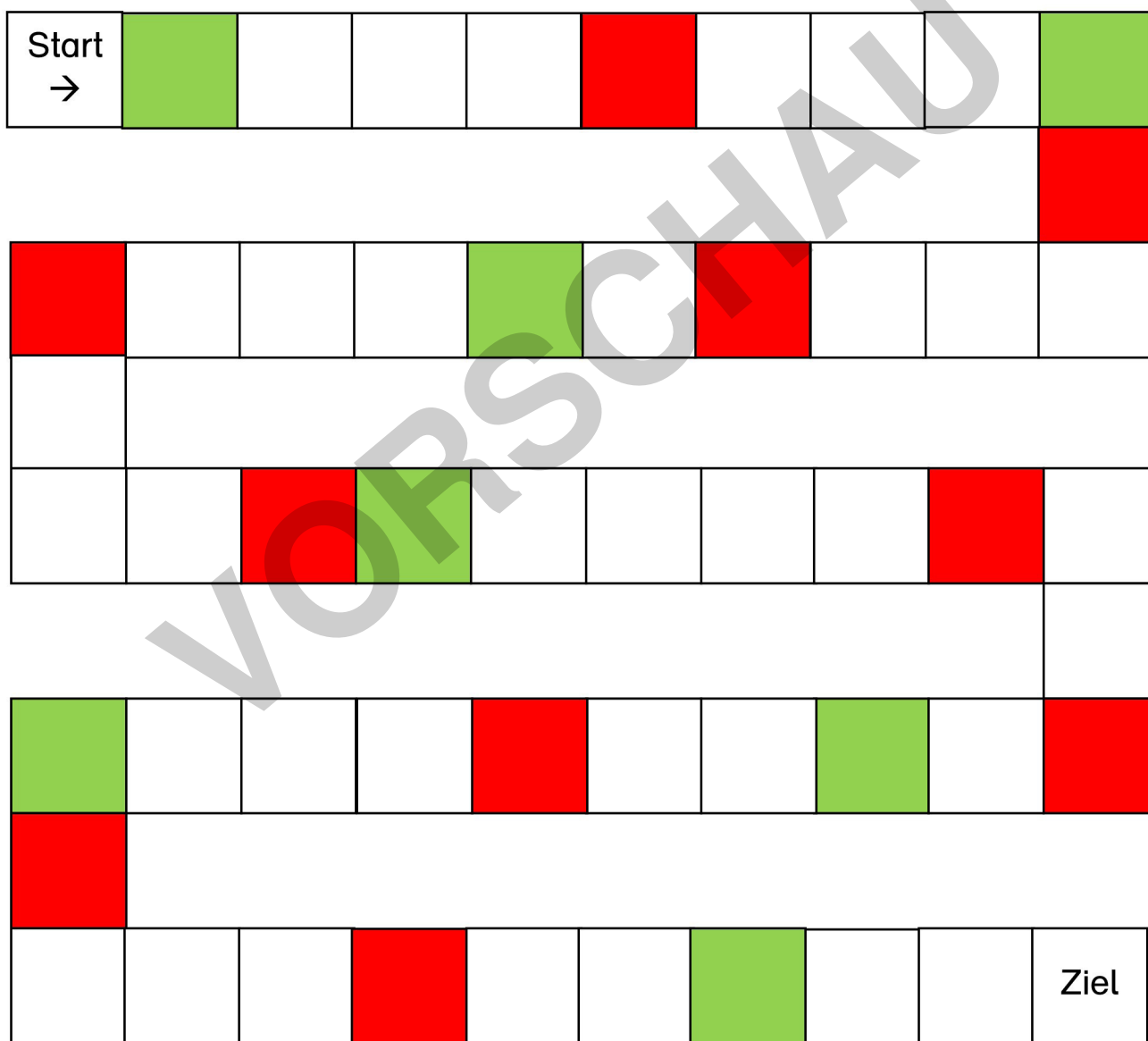
# M 19 Brettspiel „In der Stadt“ (1) – der Spielplan



**Aufgabe:** Finde mindestens einen Partner oder eine Partnerin. Schneidet die Spielkärtchen aus. Ihr benötigt für jede Spielerin und jeden Spieler eine Spielfigur. Einigt euch, wer beginnt.

- = Ziehe eine Karte
- Richtige Antwort? Du darfst nochmals würfeln.
- Falsche Antwort? Gehe ein Feld zurück.

- = Rücke zwei Felder vor.



## Brettspiel „In der Stadt“ (2) – Fragen und Aufgaben

M 19

Worauf fahren Züge?	Wie heißt der Bürgermeister/ die Bürgermeisterin deines Wohnortes?	Nenne drei Geschäfte in der Stadt.	Nenne zwei Verkehrsteilnehmende.
Nenne zwei Kultureinrichtungen in der Stadt.	Zwei Menschen möchten heiraten. Zu welchem Amt müssen sie?	Du hast dein Handy verloren. Zu welchem Amt gehst du?	Welche Farben können auf einer Ampel zu sehen sein?
Nenne einen Unterschied zwischen Stadt und Land.	Nenne zwei Freizeiteinrichtungen für Kinder.	Was ist ein Museum? Erkläre.	Was ist der Unterschied zwischen einem Kino und einem Theater?
Wie heißt die Haltestelle für einen Zug?	Nenne ein Problem vom Leben in der Stadt.	Nenne ein Problem vom Leben auf dem Land.	Nenne einen Vorteil vom Leben in der Stadt.
Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?	Nenne zwei der größten Städte Deutschlands.	Was ist ein Stau? Erkläre.	Was heißt „Luftverschmutzung“?
Welche Farbe haben Ortsschilder in Deutschland?	Welche Ärzte gibt es? Nenne zwei verschiedene.	Wo kann man Brot und Kuchen kaufen?	Was kauft man im Supermarkt? Nenne drei Dinge.