

II.54

Singen und Musizieren

Ein mehrsprachiges Lied für den Start in den Tag lernen – Fang den Tag an ohne Sorgen!

Clemens Maria Schlegel

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2022

© Colourbox.de

Starten Sie in den Schultag mit einem motivierenden, internationalen Begrüßungslied und lassen Sie so die Sorgen draußen vor der Tür! Ihre Schülerinnen und Schüler haben Spaß daran, Begrüßungen in verschiedenen Sprachen zu lernen und erkennen Sprachen, Flaggen und Länder auf der Karte.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|------------------------------|--|
| Klassenstufen: | 1 bis 4 |
| Dauer: | ca. 3 bis 4 Unterrichtsstunden |
| Kompetenzen: | Lieder mit Instrumenten begleiten; Länder und Kulturen kennenlernen und vergleichen; Hörwahrnehmung verbessern |
| Thematische Bereiche: | Europa; Sprachen; Hauptstädte; Lieder singen; Musikalisch begleiten |
| Medien: | Arbeitsblätter, Noten, Bilder, Mitspielsatz, Beobachtungsbogen |
| Hörbeispiele: | „Fang den Tag an ohne Sorgen“ in Vollversion, Playback und mit Oberstimme; Höraufgabe „Viele Sprachen, ein Lied“ |
| Fächerübergreifend: | Sachunterricht: Länder, Flaggen, Sprachen Kunst: Flaggen malen |

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt; BK: Bildkarten; TX: Text; WK: Wortkarten; LT: Liedtext; T: Track etc.



Variationen/Differenzierung



Tipps/Hinweise



Gesprächsimpulse



CD

1. Stunde

Thema: Fang den Tag an ohne Sorgen – beschwingt in den Schultag starten

Einstieg: Die SuS versammeln sich im Sitzkreis und hören das Lied „Fang den Tag an ohne Sorgen“ an; die SuS erkennen, dass mehrere Sprachen in der 2. Strophe vorkommen.



Habt ihr alles verstanden? Richtig, in diesem Lied kommen 7 verschiedene Sprachen vor. Wir werden schon bald einige Worte in diesen Sprachen singen können. Einige von euch kennen bestimmt auch schon Wörter auf anderen Sprachen als Deutsch.



Erarbeitung: Die SuS kehren an ihre Plätze zurück; L teilt den Liedtext M 1 aus.

M 1 (LN) **Fang den Tag an ohne Sorgen /** Die SuS lesen den Liedtext, markieren Wörter in für sie fremden Sprachen und stellen Vermutungen über die Bedeutung auf; L leitet ein UG über den Liedinhalt.

L spielt Track 1 von der CD ab, die SuS singen/summen den Refrain mit; L spricht die Textpassagen auf Englisch, Italienisch, Spanisch, Türkisch, Griechisch und Französisch vor; die SuS sprechen nach; anschließend kann das Lied zur CD gesungen oder erneut angehört werden.



Im nächsten Schritt kann das Lied zum Playback gesungen/gesprochen werden.

M 2 (BK) **Kennst du die Flaggen? /** Die SuS lernen die Flaggen kennen und ordnen sie dem richtigen Land zu; vertiefend können die SuS in GA oder UG verschiedene Flaggen als interaktive Übung bei „Seterra“ kennenlernen und Sprachen benennen, hierzu kann der nebenstehende QR-Code oder der untenstehende Link verwendet werden.



<https://raabe.click/Emu-seterra-flaggen-europas>



Wie viele Sprachen kommen nochmal im Lied „Fang den Tag an ohne Sorgen“ vor? Richtig, 7. Aber wie viele Flaggen könnt ihr auf den Bildkarten sehen? Wie könnt ihr euch erklären, dass wir 8 Flaggen sehen, aber nur auf 7 Sprachen gesungen wird?



Die SuS erkennen, dass in Österreich ebenfalls Deutsch gesprochen wird.



Abschluss: Die SuS singen das Lied zur Vollversion/zum Playback oder lauschen der Vollversion und deuten bei den fremdsprachigen Textteilen auf die entsprechende Flagge.

Benötigt: CD-Player, Tracks 1–2
 Laptop/Beamer/Smartphone für den Einsatz von Seterra im Unterricht

2. Stunde

Thema: Den Mitspielsatz erarbeiten

Einstieg: Die SuS singen das Lied zum Playback oder hören die Vollversion.



M 2 Kennst du die Flaggen? – Bildkarten



© Von oben links nach unten rechts: mehmetbumal/iStock/GettyImagesPlus; VanReeel/iStock/GettyImagesPlus; Anastasia_M/iStock/GettyImagesPlus; Poligrafiska/DigitalVision Vectors; GreenOptix/iStock/GettyImagesPlus; GA161076/iStock/GettyImagesPlus; GreenOptix/iStock/GettyImagesPlus; Bodrumsurf/iStock/GettyImagesPlus

© RAABE 2022

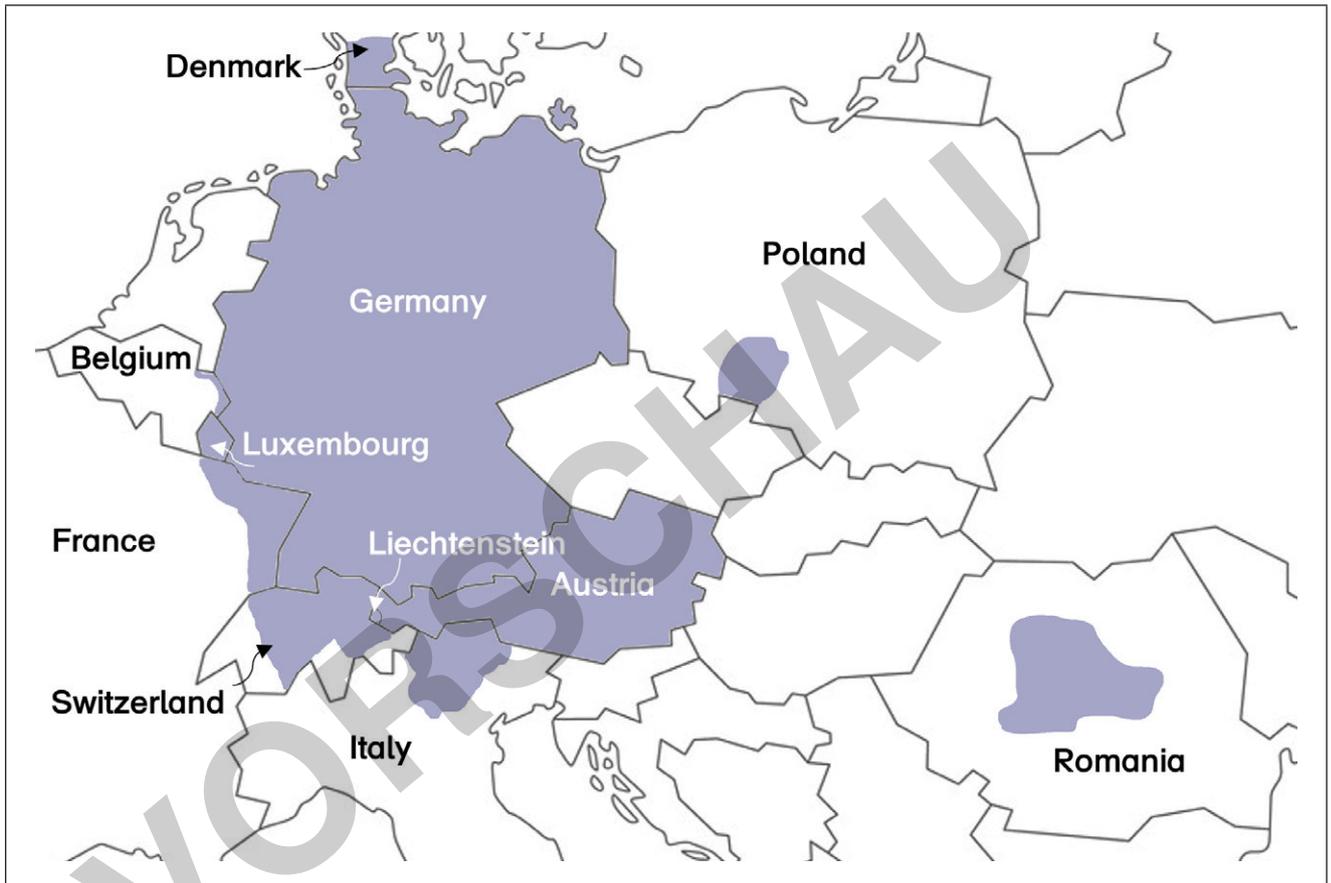
Wo spricht man Deutsch? – Mit Karten arbeiten

M 7

  **Aufgabe:** Seht euch die Karte an. Sie zeigt, wo in Europa Deutsch gesprochen wird. Schreibt die Länder auf.



Huch, die Ländernamen sind ja auf Englisch. Wie lauten die Namen auf Deutsch? Überlegt gemeinsam oder seht im Wörterbuch nach. Schreibt sie auf Deutsch auf.



© RAABE 2022

© Karte: Fourleaflover/Istock/GettyimagesPlus

| | Englisch | Deutsch |
|----|---------------|---------|
| a) | Germany | |
| b) | France | |
| c) | Switzerland | |
| d) | Liechtenstein | |
| e) | Italy | |
| f) | Belgium | |

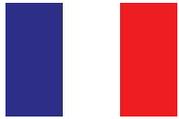
| | Englisch | Deutsch |
|----|------------|---------|
| g) | Poland | |
| h) | Romania | |
| i) | Austria | |
| j) | Luxembourg | |
| k) | Denmark | |



M 8 Wer spricht wie? – Flaggen erkennen



Aufgabe: Ordnet die Namen der Länder, in denen (auch) Deutsch gesprochen wird, der passenden Flagge zu. Ihr könnt auch im Internet recherchieren.

| | |
|---|---|
|  <p>Ich bin bekannt für Baguette und den Eiffelturm.</p> <p>Ich bin: _____</p> |  <p>Du findest mich zwischen Österreich und der Schweiz.</p> <p>Ich bin: _____</p> |
|  <p>Ich bin bekannt für meine hohen Berge und Mozart.</p> <p>Ich bin: _____</p> |  <p>Wir haben Pizza und Pasta erfunden.</p> <p>Ich bin: _____</p> |
|  <p>Wir lieben Schokolade und Käse.</p> <p>Ich bin: _____</p> |  <p>Wir haben die Pommes erfunden.</p> <p>Ich bin: _____</p> |
|  <p>Unsere Vorfahren waren die Wikinger.</p> <p>Ich bin: _____</p> |  <p>Neben Geburtstagen feiern wir unsere Namenstage.</p> <p>Ich bin: _____</p> |
|  <p>Unsere Landschaft und ein Fürst waren Vorbilder für Graf Dracula.</p> <p>Ich bin: _____</p> |  <p>Ich bin bekannt für Brezeln, Bier und Wein.</p> <p>Ich bin: _____</p> |

© Von oben rechts nach unten links: Poligrafistka/DigitalVision Vectors; iZhenya/IStock/GettyImagesPlus; VanReeel/IStock/GettyImagesPlus; Bodrumsurf/IStock/GettyImagesPlus; mehmetbuma/IStock/GettyImagesPlus; Bodrumsurf/IStock/GettyImagesPlus; Poligrafistka/DigitalVision Vectors; vector simple-style/IStock/GettyImagesPlus; Mehmetbuma/IStock/GettyImagesPlus

© RAABE 2022