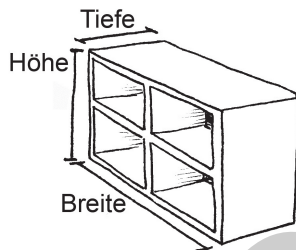
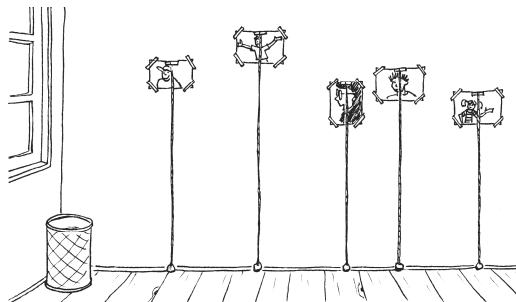
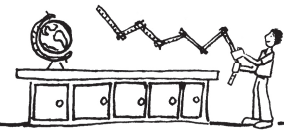


# Inhalt



<b>Erläuterungen</b> .....	4
<b>Laufzettel</b> .....	7
<b>Auftragskarten</b> .....	8
<b>Stationen</b>	
Station 1 – Wissen und Fragen .....	16
Station 2 – Ordne der Länge nach! .....	17
Station 3 – Ein Faden so lang wie ich .....	18
Station 4 – Größer oder kleiner? .....	19
Station 5 – Messen mit dem Körper .....	21
Station 6 – Messinstrumente .....	23
Station 7 – Woher kommt der Meter? .....	26
Station 8 – Das Maßband .....	28
Station 9 – Ich kann mit dem Maßband messen .....	30
Station 10 – Ich messe und zeichne genau .....	32
Station 11 – Welche Länge passt? .....	33
Station 12 – Optische Täuschungen .....	35
Station 13 – Das will ich mir merken .....	36
Station 14 – Längen umwandeln .....	38
Station 15 – Rechenaufgaben .....	40
Station 16 – Löse die Sachaufgaben! .....	42
<b>Lösungen</b>	
Lösung Station 2 – Ordne der Länge nach! .....	46
Lösung Station 4 – Größer oder kleiner? .....	47
Lösung Station 5 – Messen mit dem Körper .....	48
Lösung Station 6 – Messinstrumente .....	49
Lösung Station 8 – Das Maßband .....	51
Lösung Station 9 – Ich kann mit dem Maßband messen .....	53
Lösung Station 10 – Ich messe und zeichne genau .....	55
Lösung Station 13 – Das will ich mir merken .....	56
Lösung Station 15 – Rechenaufgaben .....	58
Lösung Station 16 – Löse die Sachaufgaben! .....	60





## Station 6 – Messinstrumente (1)



Schreibe die Nummern der Messinstrumente zu der jeweils passenden Erklärung.

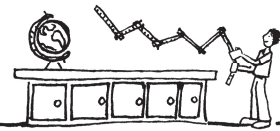
Messinstrument	Es wird benutzt, um ...		
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px;"><b>1</b></td> <td>Lineal</td> </tr> </table>	<b>1</b>	Lineal	<input type="checkbox"/> ... größere Längen abzumessen, meist bis zu zwei Meter. Man kann es zusammenklappen und es passt in jede Handwerkerhose.
<b>1</b>	Lineal		
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px;"><b>2</b></td> <td>Geodreieck</td> </tr> </table>	<b>2</b>	Geodreieck	<input type="checkbox"/> ... größere Längen abzumessen, meist bis zu zwei Meter. Häufig wird es in der Schneiderei benutzt, um Stoffe abzumessen.
<b>2</b>	Geodreieck		
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px;"><b>3</b></td> <td>Zollstock</td> </tr> </table>	<b>3</b>	Zollstock	<input type="checkbox"/> ... gerade Linien zu zeichnen oder vorgegebene Linien abzumessen. Es wird oft im Mathematikunterricht verwendet.
<b>3</b>	Zollstock		
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px;"><b>4</b></td> <td>Maßband</td> </tr> </table>	<b>4</b>	Maßband	<input type="checkbox"/> ... um die Kilometer zu messen, die du mit deinem Fahrrad gefahren bist.
<b>4</b>	Maßband		
<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px;"><b>5</b></td> <td>Tachometer</td> </tr> </table>	<b>5</b>	Tachometer	<input type="checkbox"/> ... Winkel zu zeichnen und zu messen sowie parallele Linien zu zeichnen.
<b>5</b>	Tachometer		

Zeichne hier die Messinstrumente:

Zusatzaufgabe:

Bringe verschiedene Messinstrumente für die Klassenausstellung mit.

Schreibe den richtigen Namen jedes Instruments auf einen Zettel und lege ihn dazu.



## Station 11 – Welche Länge passt?



<b>Start</b>	Der höchste Baum der Welt ist	115 m hoch.	Die Klassenzimmertür ist etwa
1 m breit.	Ein Frühstücksmesser ist etwa	20 cm lang.	Ein Geodreieck ist an der längsten Seite
15,5 cm lang.	Der längste Fluss Deutschlands ist	865 km lang.	Es ist keine Seltenheit, dass ein Schrank
2 m hoch ist.	Die Füllerpatrone ist etwa	5 mm breit.	Eine Honigbiene ist etwa
12 mm lang.	48 cm sind fast so viel wie	ein halber Meter.	<b>Ende</b>