

# Inhalt

## Sprache betrachten

Aktiv/Passiv – Einstieg	1
Aktiv/Passiv I	2
Aktiv/Passiv II	3
Aktiv/Passiv III	4
Adjektiv – Adverb – Einstieg	5
Adjektiv – Adverb I	6
Adjektiv – Adverb II	7
Adjektiv – Adverb III	8
Adverb – Adverbiale Bestimmung – Einstieg	9
Adverb – Adverbiale Bestimmung I	10
Adverb – Adverbiale Bestimmung II	11
Adverb – Adverbiale Bestimmung III	12
Zeitformen des Verbs – Einstieg	13
Zeitformen des Verbs I	14
Zeitformen des Verbs II	15
Zeitformen des Verbs III	16

## Rechtschreibung und Zeichensetzung

Kommasetzung:	
Hauptsatz – Nebensatz – Einstieg	17
Kommasetzung: Hauptsatz – Nebensatz I	18
Kommasetzung: Hauptsatz – Nebensatz II	19
Kommasetzung: Hauptsatz – Nebensatz III	20
Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion // Schreibung ph/f) – Einstieg	21
Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion // Schreibung ph/f) I	22
Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion // Schreibung ph/f) II	23

## Zu dieser Mappe

Die vorliegenden Kopiervorlagen bieten sich für eine schnelle Unterrichtsvorbereitung an: Sie ermöglichen eine schnelle Auswahl der Lehrplanthemen und sind ohne lange Vorbereitungszeit einsetzbar. Zu jedem Themenaspekt gibt es eine **Einstiegsseite** und **drei Arbeitsblätter mit je einer Differenzierungsstufe**. Für eine **selbstständige Lösungskontrolle** durch die Schüler werden im hinteren Teil der Mappe alle Arbeitsblätter mit Lösungseinträgen bereitgestellt. Sie können die Schüler entweder selbst wählen lassen, welche Differenzierungsstufe sie bearbeiten möchten, oder Sie geben je nach Leistungsstand individuell vor, welche Aufgaben gelöst werden sollen.

Fremdwörter (Endungen wie -ieren/-ion // Schreibung ph/f) III	24
--	----

Nominalisierungen – Einstieg	25
Nominalisierungen I	26
Nominalisierungen II	27
Nominalisierungen III	28

## Textproduktion und Textgestaltung

Balladen – Einstieg	29
Balladen I	30
Balladen II	31
Balladen III	32
Ergebnisprotokoll – Einstieg	33
Ergebnisprotokoll I	34
Ergebnisprotokoll II	35
Ergebnisprotokoll III	36

## Leseverständnis

Informationen in Sachtexten – Einstieg	37
Informationen in Sachtexten I	38
Informationen in Sachtexten II	39
Informationen in Sachtexten III	40
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten – Einstieg	41
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten I	42
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten II	43
Argumentieren – Meinungen herausarbeiten III	44

Lösungen	45
----------	----

Quellenverzeichnis	67
--------------------	----

-  Einstiegsseite
-  Niveaustufe 1 (leicht)
-  Niveaustufe 2 (mittel)
-  Niveaustufe 3 (schwer)



Ein Satz kann im Aktiv oder im Passiv stehen.

Wenn das Subjekt des Satzes etwas tut, dann steht das Verb im **Aktiv**, denn das Subjekt tut *aktiv* etwas.

- *Beispiel: Mira baut eine Sandburg am Strand.*

Das Verb steht im **Passiv**, wenn mit dem Subjekt etwas geschieht. Dieser Satz wird dann mit einer Form von „werden“ + dem Partizip Perfekt (Partizip II) gebildet.

- *Beispiel: Eine Sandburg wird von Mira am Strand gebaut.*

Bei den schwachen Verben verwendest du für das Partizip Perfekt die Vorsilbe „ge-“ und hängst „-t“ an den Verbstamm.

- *Beispiele: lieben → geliebt                      sagen → gesagt*

Bei den starken Verben verwendest du für das Partizip Perfekt meist auch die Vorsilbe „ge-“ und hängst dann „-en“ an den Verbstamm. Aber Achtung: Der Stammvokal ändert sich dabei in der Regel.

- *Beispiele: biegen → gebogen                      singen → gesungen*



**1 Entscheide, ob es sich um das Aktiv oder um das Passiv handelt. Kreuze an.**

	Aktiv	Passiv
a) Gib 250 Gramm Mehl in die Schüssel!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In Frankfurt wird ein kleiner Hund vermisst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Am 30.03. wurde unsere Tochter geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Texte werden von den Schülern abwechselnd gelesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich nehme mir das T-Shirt mit nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2 Bilde je zwei Sätze im Aktiv und im Passiv.**

**Aktiv:**

---

---

**Passiv:**

---

---



- 1 Bilde aus den Wörtern jeweils einen Satz und schreibe ihn auf.  
Gib außerdem an, ob es sich um einen Aktivsatz oder einen Passivsatz handelt.

a) Lebensmittel im gelagert werden Lager

---

b) Linda ausgenutzt ist nicht worden

---

c) Tom Lio Bälle warfen  
und weg Mila die

---

d) Wand tapeziert worden?  
die Ist Nils von

---



Hannah hat sich zum Geburtstag ein neues Regal für ihr Zimmer gewünscht. Am Wochenende hat sie es nun endlich mit ihrem Vater abgeholt. Jetzt liegen sämtliche Einzelteile auf dem Fußboden ihres Zimmers verteilt und warten darauf, von ihr zusammengebaut zu werden. Vor Hannah und Tom liegt die Bauanleitung. „Sieht eigentlich nicht so schwer aus!“, denkt sich Hannah und legt los.

## 1 Lies die Bauanleitungsschritte.

a) Markiere jeweils das Verb rot und das Subjekt blau.

b) Ergänze dann Hannahs Aktionen.

- ① Die vier langen Holzdübel werden in die Löcher der Regalseitenbretter gesteckt.

Hannah \_\_\_\_\_ vier lange Holzdübel in die Löcher der Regalseitenbretter.

- ② 20 kurze Holzdübel werden in die Löcher der Regalablagebretter gesteckt.

Sie \_\_\_\_\_ 20 kurze Holzdübel in die Löcher der Regalablagebretter.

- ③ Der Regalboden wird zunächst nur an einer Seite mit zwei Schrauben an die Regalseite geschraubt.

Hannah \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ④ Das Regal mit dem montierten Regalboden wird auf die Regalseite gelegt.

Sie \_\_\_\_\_

- ⑤ Nun werden die Regalbretter mit den Dübeln an der Regalseite befestigt.

Sie \_\_\_\_\_

## 2 Lies nun Hannahs Arbeitsschritte und ergänze die Bauanleitung im Passiv.

- ① Hannah schraubt das Brett für die Regaldecke mit zwei Schrauben fest.

Als nächstes \_\_\_\_\_ das Brett für die Regaldecke mit zwei Schrauben \_\_\_\_\_.

- ② Dann legt sie die andere Regalseitenwand auf die Konstruktion.

Jetzt \_\_\_\_\_ die andere Regalwand auf die Konstruktion \_\_\_\_\_.

- ③ Sie zieht die Bretter des Regalbodens und den Regaldeckel an der zweiten Seitenwand mit Schrauben fest.

Die Bretter des Regalbodens und der Regaldeckel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ④ Dann befestigt Hannah die dünne Spanplatte mit kleinen Nägeln an der Regalrückseite.

Die dünne Spanplatte \_\_\_\_\_

- ⑤ Zum Schluss stellt Hannah das Regal auf.

Zum Schluss \_\_\_\_\_

# Nominalisierungen I



- ① Lies dir die unten abgebildeten Schilder genau durch und unterstreiche dann alle großgeschriebenen Wörter und ihre Begleiter.

Beispiel: **Das Betreten**

**Achtung: Nicht jedes Wort hat einen Begleiter.**

Das Betreten der Rasenfläche ist verboten!

Baumarkt Werkelmann:  
Bei uns finden Sie alles Praktische!

Sommerspaß im Erlebnisbad  
Lagune:  
Das kühle Nass wartet schon!

Während des Radfahrens nicht telefonieren!

Genießen Sie die Weite des Meeres auf unserer Hotelterrasse!

Nach dem Laufen trinkt man EnerFit!  
Das löscht den Durst!

Zum Anmelden bitte Formular verwenden!

Wir wünschen zum Geburtstag alles Gute!

- ② Sortiere nun deine unterstrichenen Wörter in folgende Tabelle ein.

Namen	Satzanfänge	Pronomen der höflichen Anrede	Nominalisierte Verben	Nominalisierte Adjektive	Andere Nomen



① Ergänze das Herkunftswort und die Wortart der folgenden Nominalisierungen.

	Nominalisierung	Herkunftswort	Wortart
a)	beim Lesen		
b)	wenig Interessantes		
c)	zum Schreiben		
d)	das Mitführen		
e)	alles Gute		

② a) Nominalisiere folgende Verben und Adjektive mithilfe von Artikeln und Mengenwörtern.

- a) parken \_\_\_\_\_
- b) kalt \_\_\_\_\_
- c) neu \_\_\_\_\_
- d) böse \_\_\_\_\_
- e) hören \_\_\_\_\_



Dir ist sicher aufgefallen, dass Nominalisierungen auch verwendet werden, um Dinge kürzer und einprägsamer zu beschreiben oder darzustellen. Statt umständlich zu formulieren, „Es ist verboten, den Rasen zu betreten!“, schreibt man: „Das Betreten des Rasens ist verboten!“

b) Schreibe zu jeder Nominalisierung aus a) einen Satz.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_



Dir ist sicher aufgefallen, dass Nominalisierungen auch verwendet werden, um Dinge kürzer und einprägsamer zu beschreiben oder darzustellen. Statt umständlich zu formulieren, „Es ist verboten, den Rasen zu betreten!“, schreibt man: „Das Betreten des Rasens ist verboten!“



**1 Übe nun selbst Verbote, Hinweise oder Werbeslogans zu schreiben, indem du nominalisierte Verben und Adjektive verwendest. Schreibe in dein Heft.**

- a) Jemand möchte seinen Müll neben einem Container abladen. Das ist verboten.
- b) Es ist untersagt, in Bussen und U-Bahnen zu essen.
- c) Ein neues Waschmittel duftet so *frisch*, dass es jeden begeistert.
- d) Es ist untersagt, in der Bibliothek mit dem Mobiltelefon zu telefonieren.
- e) Bei einer Veranstaltung wird man viele *interessante* Dinge erfahren.
- f) Auf dem Speicher findet man allerlei *nützliche* Sachen.

**2 Schreibe die folgenden Sätze richtig ins Heft. Entscheide, ob du groß- oder kleinschreiben musst.**

- a) Der Kinofilm war ein wenig GRUSELIG.
- b) Im Unterricht haben wir viel NEUES gelernt.
- c) Deine Hilfe ist wenig NÜTZLICH.
- d) Sie sagte etwas KLUGES.
- e) Vanilleeis mit heißen Kirschen ist das GRÖßTE!
- f) Sie behält immer etwas INTERESSANTES für sich.
- g) Meine Oma ist die BESTE.
- h) Beim SCHREIBEN muss man wirklich gut aufpassen.



**3 Lies den Text und streiche die falsche Schreibweise durch. Schreibe den Text anschließend sauber in dein Heft. Dann unterstreiche dort die Nominalisierungen und, wenn vorhanden, die Begleiter.**

In der Weihnachtszeit kommen tausende Kinder beim Anblick der vielen Lichten ins Staunen/ staunen. Alles ist so Schön/schön verschneit und in den Häusern sieht man das Leuchten/ leuchten der bunten selbstgebastelten Sterne. Die Mütter erzählen schöne Geschichten und Backen/backen leckere Kekse. Man erlebt viel schönes/Schönes und die langen Nächte lassen alle zur Ruhe/ruhe kommen. Bald kommt der Weihnachtsmann und bringt große Freude/freude ins Haus. Diese Zeit ist etwas Wunderbares/wunderbares.



### Adverb - Adverbiale Bestimmung II



1 Ergänze folgende Sätze mit einem Adverb oder einer adverbialen Bestimmung. (Beispiele)

- a) Das Mädchen lacht. Das Mädchen lacht vergnügt.
- b) Der Junge rennt. Der Junge rennt auf den Fußballplatz.
- c) Die Veranstaltung fällt aus. Die Veranstaltung fällt aufgrund des Regens aus.
- d) Die Schule fängt an. Die Schule fängt gleich an.

2 Finde alle zwölf Adverbien und adverbialen Bestimmungen und markiere sie farbig. Achtung: Es sind auch adverbiale Bestimmungen versteckt, die aus mehreren Wörtern bestehen!

W	E	G	E	N	D	E	S	W	E	T	T	E	R	S
D	F	E	R	U	F	D	O	R	T	B	N	I	R	S
N	L	N	A	S	F	V	F	M	K	L	Z	U	F	A
C	B	U	I	T	S	Y	O	V	O	G	U	D	R	U
L	G	G	K	G	H	I	R	G	B	U	R	I	V	S
O	L	E	S	A	D	N	T	I	T	X	T	V	B	F
B	E	R	E	I	T	S	N	A	N	X	A	S	G	R
L	I	N	T	F	E	R	V	X	I	J	N	U	I	A
L	C	K	U	C	H	F	U	X	E	Q	T	U	D	N
I	H	M	U	I	N	S	T	E	R	V	E	A	S	K
M	L	V	E	I	N	E	S	T	U	N	D	E	V	F
W	E	G	E	N	D	E	R	H	I	T	Z	E	U	U
A	K	L	U	I	V	F	H	D	U	K	V	T	M	R
L	B	X	I	O	P	S	A	G	U	T	R	L	A	T
D	S	T	R	O	F	H	B	U	D	R	I	S	R	N

3 Schreibe zu 5 der gefundenen Adverbien und adverbialen Bestimmungen einen Satz in dein Heft. Individuelle Lösung

### Adverb - Adverbiale Bestimmung III



1 a) Schreibe die Sätze in dein Heft. Unterstreiche ALLE adverbialen Bestimmungen. b) Trage anschließend die unterstrichenen Wörter richtig in die Tabelle unten ein.

- 1 Nina wurde für ihr gutes Verhalten vom Lehrer gelobt.
- 2 Ich gehe regelmäßig schwimmen.
- 3 Wir spielen auf dem alten Sportplatz.
- 4 Tim liest sehr gern Krimis.
- 5 Sie wird gleich kommen.
- 6 Am Wochenende bin ich allein zu Hause.
- 7 Du kommst selten zur Probe.
- 8 Caro isst ihr Eis sehr genüsslich.
- 9 Kai hat zu Weihnachten einen Computer bekommen.
- 10 Vanessa trifft ihre Freundin häufig in der Eisdielen.
- 11 Wegen Umzugs ist heute geschlossen.



Adverbiale Bestimmung der Zeit	Adverbiale Bestimmung des Ortes	Adverbiale Bestimmung der Art und Weise	Adverbiale Bestimmung des Grundes
regelmäßig gleich am Wochenende selten zu Weihnachten häufig heute	auf dem alten Sportplatz in der Eisdielen	sehr gern sehr genüsslich	für ihr gutes Verhalten Wegen Umzugs

2 Betrachte die adverbialen Bestimmungen. Woraus bestehen sie? Schreibe auf die Linien. Beispiel: unter der Decke -> Präposition + Artikel + Nomen

- a) hier Adverb
- b) aus reiner Neugier Präposition + Adjektiv + Nomen
- c) jetzt Adverb
- d) auf dem Tisch Präposition + Artikel + Nomen
- e) in Frankfurt Präposition + Nomen (Ortsname)
- f) nie Adverb
- g) immer Adverb

3 Aus welchen Wortarten bestehen die adverbialen Bestimmungen aus Aufgabe 1? Schreibe in dein Heft wie in Aufgabe 2.

regelmäßig = Adjektiv, gleich = Adverb, am Wochenende = Präposition + Nomen, selten = Adverb, zu Weihnachten = Präposition + Nomen, häufig = Adverb, heute = Adverb, auf dem alten Sportplatz = Präposition + Artikel + Adjektiv + Nomen, in der Eisdielen = Präposition + Artikel + Nomen, sehr gern = Adverb + Adverb, sehr genüsslich = Adverb + Adjektiv, für ihr gutes Verhalten = Präposition + Pronomen + Adjektiv + Nomen, Wegen Umzugs = Adverb + Nomen