

Inhalt

Freie und kreative Schreibwerkstatt

Wochenplan	Thema	Lerninhalte	Seite
1	Zeitungsfantasie	Freie Impulswörter und Impulsbildersuche, Fantasiegeschichte, inhaltliche und rechtschriftliche Überarbeitung	6
2	Ameisengefühle	Naturbeobachtung, Impulsfragen beantworten, Geschichte fortsetzen, inhaltliche Reflexion	7
3	Stück-für-Stück-Geschichte	Figurenbeschreibung, Geschichten-Planungsschritte, Fantasiegeschichte schreiben	8
4	Märchenstunde	Figurenbeschreibung, Ortsbeschreibung, Märchengeschichte, inhaltliche Überarbeitungskonferenz	9
5	Einleitung – Hauptteil – Schluss	Planung von Einleitung/Hauptteil/Schluss, Verfassen der einzelnen Geschichtenteile	10
6	Einmal unsichtbar sein	Ideensammlung, Erfahrungsbericht, Impulsfragen beantworten, Geschichte schreiben, Arbeit mit dem Wörterbuch	11
7	Lückenfüller	Gelenktes Geschichtenschreiben, inhaltliche Überarbeitung, roter Faden	12

Ich und meine Zukunft

Wochenplan	Thema	Lerninhalte	Seite
8	Zukunftsträume	Zukunftscollage gestalten, Impulssätze vervollständigen, Briefe schreiben, inhaltliche Reflexion	13
9	Mein Berufswunsch	Eigenrecherche, Notizen, Berufsbeschreibung, rechtschriftliche Überarbeitung, Arbeit mit dem Wörterbuch	14
10	Mein Traumhaus	Grundrisszeichnung, Wohnortbeschreibung, Hausrundgang, Lieblingszimmer, Präsentation	15
11	Meine Familie	Stammbaum, Wortsammlung zur Familie, Familienbeschreibung als Brief, Ausflugsbericht, inhaltliche Reflexion	16
12	Mein Körper	Körperumriss, Selbstwahrnehmung, Schleifentext, Geschichtenfortsetzung, inhaltliche Reflexion	17
13	Erste Liebe	Ideensammlung, Geschichte schreiben mit Einleitung, Hauptteil, Schluss, rechtschriftliche Überarbeitung mit Wörterbuch	19

Freizeit

Wochenplan	Thema	Lerninhalte	Seite
14	Mein Hobby	Tabelle ausfüllen, Impulsfragen, Tagesablauf, Satzanfänge überarbeiten, Reizwortgeschichte	20
15	Fußball	Mindmap, Tabelle, Text zur eigenen Meinung, Schreiben zu einer Überschrift, inhaltliche Überarbeitung	21
16	Lieblingsmusik	Höreindrücke, Eigenrecherche, Text zu Lieblingssong/künstler, Brief an Lieblingskünstler, Plakaterstellung	22
17	Lieblingofilm	Stichwortliste, Beschreibung, Reizwortgeschichte, Geschichtenfortsetzung, inhaltliche Reflexion	23
18	Freundschaft	Personenbeschreibung, Portrait, Tabelle, Erlebniserzählung, Satzanfänge überarbeiten	24
19	Urlaub	Landkarte, Eigenrecherche, Landesbericht, Tagesablauf, inhaltliche Überarbeitung	25

Inhalt

Schule

Wochenplan	Thema	Lerninhalte	Seite
20	Die Traumschule	Mindmap, positive und negative Aspekte herausarbeiten, Schultag in der Traumschule, inhaltliche Reflexion, Rede an Kultusminister	27
21	Homeschooling	Schleifen Text, Interview, Freier Schreibanlass, Arbeit mit Wörterbuch	28
22	Einmal Lehrer sein	Wörtergitter, Personenbeschreibung, Geschichte zu Überschrift, wörtliche Rede, Satzanfänge betrachten, Freie Schreibaufgabe	29
23	Klassenfahrt	Impulssätze, Bericht, Impulsfragen, Bericht über Traumklassenfahrt, Präsentation	30
24	Mobbing	Situationsbeschreibung, Comic Planung, Comic Zeichnen, Comic Verschriftlichung, Reflexion	31

Konsum und Medien

Wochenplan	Thema	Lerninhalte	Seite
25	Computer-Spiele	Mindmap, Erörterung, Impulsfragen, Geschichte in der virtuellen Welt, Überarbeitung der wörtlichen Rede	32
26	Smartphone	Tabelle ausfüllen, Erörterung, Selbstversuch, Reflexion des Selbstversuchs	33
27	Sucht	Liste erstellen, Erfahrungsbericht, Geschichte schreiben zu Überschrift, inhaltliche Reflexion, Recherche	34
28	Technik	Liste erstellen, Erörterung, Beschreibung und Skizze erstellen, Präsentation	35
29	(Un-)gesundes Essen	Liste erstellen, Sätze erweitern, Erfahrungsbericht, Dialog schreiben, inhaltliche Reflexion	36

Umwelt und Politik

Wochenplan	Thema	Lerninhalte	Seite
30	Bienen	Mindmap, Eigenrecherche, Naturbericht, Austausch und Informationszuwachs, inhaltliche Überarbeitung	37
31	Umweltverschmutzung	Eigenrecherche, Mindmap, Zeitungsbericht, rechtschriftliche Überarbeitung	38
32	König von Deutschland	Selbstwahrnehmung, Pro und Contra-Tabelle, Rede, rechtschriftliche Überarbeitung, Vortrag und inhaltliche Diskussion	40
33	Krieg	Wörtergitter, Freitext/Gedicht, Rede, rechtschriftliche Überarbeitung	41
34	Vulkane	Schleifentext, Geschichte fortsetzen, inhaltliche Überarbeitung, Brief, inhaltliche Reflexion	42
35	Erste Hilfe leisten	Bildreflexion, Reizwortgeschichte, inhaltliche Überarbeitung, Situationsbericht, inhaltliche Reflexion	43
36	Andere Kulturen	Liste erstellen, Recherche, Tabelle ausfüllen, Tagesbericht schreiben, Satzanfänge überarbeiten	44
37	Flüchtlinge	Gedichtinterpretation, Gefühle und Farben, Gedicht schreiben, Reporterfragen entwickeln, Reporterfragen beantworten.	46

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das klassische Schreiben von Aufsätzen in der Schule treibt vielen Schüler*innen den Schweiß auf die Stirn oder lässt sie gelangweilt gähnen. Vor allem jugendliche Schüler*innen in der Pubertät lassen sich nicht leicht von der Lehrperson zum Schreiben motivieren. Oft werden die klassischen Aufsatzthemen als langweilig oder altmodisch empfunden. Durch die engen strukturellen Vorgaben der klassischen Aufsatz-erziehung fühlen sich viele Schüler*innen beim Schreiben eingeengt und unfrei.

Genau hier möchten die vorliegenden Wochenpläne zum Freien Schreiben anknüpfen:

In 38 gut durchgegliederten Wochenplänen werden Themen aufgegriffen, die Jugendliche heutzutage beschäftigen. Von eigenen Zukunftsträumen, Klimapolitik, Medien und Konsumverhalten bis zur kreativen freien Schreibwerkstatt finden sich hier fertig vorbereitete, direkt im Unterricht einsetzbare Wochenpläne. Diese fordern sowohl die Kreativität der Jugendlichen als auch ihre eigene Meinungsäußerung zu brisanten Themen, was bei Jugendlichen in dieser Lebensphase eine bedeutende Rolle spielt.

Gleichzeitig orientieren sich die Wochenpläne trotz allem an der schulischen Aufsatz-erziehung und beinhalten die klassischen Elemente des Planens, Schreibens und Überarbeitens (sowohl inhaltlich als auch rechtschriftlich) von eigenen Texten. Auch Übungen zum Schreiben von Einleitung, Hauptteil und Schluss werden in den Plänen aufgegriffen. Die Schüler*innen lernen vielfältige Möglichkeiten kennen, einen Text zu planen, Notizen zu erstellen und sich so auf den eigenen Text vorzubereiten und erst einmal Ideen zu sammeln. In nahezu jedem der Wochenpläne spielt die Überarbeitung und Reflexion der eigenen Texte auf vielfältige Art und Weise eine Rolle.

Zudem erfordern die Wochenpläne kein Begleitmaterial in Form von Arbeitsblättern und speziellen Übungen zum Kopieren. Im Sinne der Ressourcenschonung und der Eigenverantwortung und Förderung der Selbstständigkeit der Schüler*innen wurde auf zusätzliches Material verzichtet. So werden die Jugendlichen auch zur Eigenrecherche durch Nachfragen oder Suchen in Lexika oder dem Internet sowie durch eigene Beobachtungen in der Natur dazu angeregt, selbstständiger zu arbeiten und eigene Lösungen für Probleme zu finden.

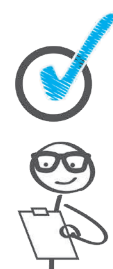
Auch auf das Anhängen von Lösungen wurde bewusst verzichtet. Beim Freien Schreiben gibt es kein richtig oder falsch, keine ideale Umsetzung und keine vorgegebene Schreibmenge und Seitenanzahl.

Lassen Sie Ihren Schüler*innen den Raum für Fantasie, Selbstständigkeit und die Freiheit, die Themen auf ihre Art und Weise zu behandeln. Sie werden begeistert sein, welche Ergebnisse präsentiert werden und mit welcher Motivation plötzlich geschrieben wird.

Viel Spaß beim Motivieren, Loslassen, Staunen und gemeinsamen Reflektieren und Präsentieren wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Corinna Gerstner

(Sonderpädagogin)



Wochenthema: Zeitungsfantasie

Name: _____ Klasse: _____ Woche von _____ bis _____



Montag



erledigt
kontrolliert

PLANEN:

- ➔ Schlage eine beliebige Zeitung vor dir auf.
- ➔ Schließe die Augen und lasse deinen Zeigefinger 5x auf der Zeitung landen.
- ➔ Schreibe die 5 Wörter auf.
- ➔ Denke nun an eine Zahl zwischen 1. und 20.
Schlage die entsprechende Seite der Zeitung auf und schneide das erste Bild auf der Seite aus.
- ➔ Klebe das Bild neben deine 5 Zeitungswörter.

Dienstag



erledigt
kontrolliert

PLANEN:

- ➔ Plane zu den 5 Zeitungswörtern und dem Bild eine passende Geschichte.
- ➔ Beantworte dazu folgende Fragen schriftlich:
 - Wer spielt in deiner Geschichte eine Rolle?
 - Was passiert in deiner Geschichte?
 - Wann spielt deine Geschichte? In welcher Zeit? Zu welcher Tageszeit?
 - Wo spielt deine Geschichte?
 - Gibt es am Ende eine Lösung?
 - Wie könnte eine passende Überschrift dazu lauten?

Mittwoch



erledigt
kontrolliert

SCHREIBEN:

- ➔ Schreibe deine Zeitungsfantasie-Geschichte auf.

Donnerstag



erledigt
kontrolliert

ÜBERARBEITEN:

- ➔ Lies deine Geschichte selbst und jemand anderem vor.
Fehlt etwas? Ist die Geschichte schlüssig?
- ➔ Verändere sie so, dass du einen roten Faden erkennen kannst.

Freitag



erledigt
kontrolliert











ÜBERARBEITEN:

- ➔ Unterstreiche alle Wörter in deiner Geschichte, bei deren Schreibung du unsicher bist.
- ➔ Schlage in einem Wörterbuch nach und korrigiere, falls nötig.

Wochenthema: Ameisengefühle



Name: _____ Klasse: _____ Woche von _____ bis _____

Montag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	PLANEN: ➔ Gehe hinaus in die Natur. Lege dich dort flach auf den Bauch auf die Erde ins Gras und beobachte, was auf der Erde zwischen den Grashalmen passiert. ➔ Schreibe auf, was du gesehen hast.
Dienstag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	PLANEN: <i>Stelle dir vor, du bekommst von einem kleinen Zauberwichtel einen Zaubertrank, der dich für einen Tag klein, wie eine Ameise machen wird.</i> ➔ Schreibe und beantworte die Fragen: <ul style="list-style-type: none">• Wen würdest du dann treffen?• Was würdest du dann tun?• Welche Gefahren gäbe es für dich?
Mittwoch   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	SCHREIBEN: ➔ Schreibe folgenden Geschichtenanfang weiter: <i>Als ich in meiner Mittagspause wieder einmal flach im Garten auf dem Rasen lag und die fleißigen Ameisen beobachtete, kitzelte mich plötzlich etwas am Arm. Zuerst dachte ich, eine Ameise sei an mir hochgekrabbelt, doch dann bemerkte ich einen kleinen Wichtel. Er hielt mir ein kleines Fläschchen hin. Ich nahm einen Schluck und plötzlich drehte sich alles. Als ich meine Augen wieder öffnete, war ich winzig klein, wie eine Ameise ...</i>
Donnerstag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	ÜBERARBEITEN: ➔ Lies jemandem deine Geschichte vor. <ul style="list-style-type: none">• Ist deine Geschichte spannend?• Hast du dich gut in die kleine Welt der Ameisen hineinversetzen können?• Gibt es ein schlüssiges Ende?• Passt dein Schluss zum Anfang der Geschichte?• Gibt es einen roten Faden in deiner Geschichte?
Freitag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	ÜBERARBEITEN: ➔ Unterstreiche die Stellen, an denen du die Ameisenperspektive beschreibst in deiner Geschichte. Sind sie dir geglückt?

Wochenthema: Meine Familie



Name: _____ Klasse: _____ Woche von _____ bis _____

Montag



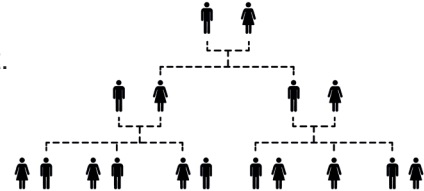
erledigt
kontrolliert

PLANEN:

Deine Familie ist ein wichtiger Teil von dir. Nun bist du jugendlich und deine Sicht auf deine Familie, deine Eltern und Geschwister verändert sich vielleicht etwas.

*Aber wer gehört eigentlich alles zu deiner Familie?
Und wie seid ihr miteinander verbunden?*

- ➔ Schreibe auf, wer zu deiner Familie gehört.
- ➔ Male dazu einen Stammbaum.



Dienstag



erledigt
kontrolliert

PLANEN:

- ➔ Schreibe mit **roter Farbe** zu deinem Stammbaum, **was Familie für dich bedeutet**.
- ➔ Schreibe mit **grüner Farbe** zu deinem Stammbaum **5 Adjektive, die deine Familie beschreiben**.
- ➔ Schreibe mit **blauer Farbe** zu deinem Stammbaum **5 Verben, die beschreiben, was ihr in eurer Familie gerne tut**.

Mittwoch



erledigt
kontrolliert

SCHREIBEN:

Ein Schüleraustausch mit einer französischen Schule steht bevor. Bald kommt dich dein Austauschschüler/deine Austauschschülerin in deiner Familie besuchen. Du schreibst ihm/ihr vor dem Besuch einen Brief, in dem du deine Familie genau beschreibst, sodass er/sie euch schon etwas kennen lernen kann.

Du schreibst den Brief auf Deutsch.

- ➔ Schreibe den Brief an deinen Austauschschüler/deine Austauschschülerin. Nutze deinen Stammbaum und deine Notizen vom Dienstag dazu.

Donnerstag



erledigt
kontrolliert

SCHREIBEN:

- ➔ Wie sieht bei euch ein typischer Familienausflugstag aus?
- ➔ Beschreibe einen typischen Ausflugstag mit deiner Familie.
 - Wohin geht ihr?
 - Was passiert?
 - Wer ist dabei?
 - Wie ist die Stimmung?

Freitag



erledigt
kontrolliert

ÜBERARBEITEN:

- ➔ Lies deinen Brief und deine Ausflugsbeschreibung einem Mitglied deiner Familie vor.
- ➔ Unterhaltet euch darüber, ob ihr eure Familie ähnlich betrachtet. Findet dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede, ohne diese zu bewerten.

Wochenthema: Einmal Lehrer sein



Name: _____ Klasse: _____ Woche von _____ bis _____

Montag



erledigt
kontrolliert

PLANEN:

Jeder Schüler und jede Schülerin wünscht sich wahrscheinlich irgendwann einmal, einen Tag auf der anderen Seite des Klassenzimmers stehen zu können und selbst der Lehrer zu sein.

Einmal so zu sein, wie man sich den Traum-Lehrer vorstellt.

➔ Schreibe ein Wörtergitter zu dem Wort LEHRER mit Adjektiven, die für dich zu einem Lehrer passen. Z. B.:

L
E
H
R
E
R
S
T
R
E
N
G

Dienstag



erledigt
kontrolliert

SCHREIBEN:

Wie sollte ein Lehrer deines Erachtens sein?

Welche Eigenschaften sollte er besitzen?

Wie sollte er mit den Schüler*innen umgehen?

➔ Schreibe ein Portrait über deinen perfekten Lehrertyp.

Mittwoch



erledigt
kontrolliert

SCHREIBEN:

➔ Schreibe eine Geschichte zu der Überschrift

„Einmal Lehrer/in sein“

Donnerstag



erledigt
kontrolliert

ÜBERARBEITEN:

➔ Überarbeite deine Geschichte inhaltlich.

- Hat deine Geschichte einen Höhepunkt bei dem etwas Spannendes, Gefährliches oder Lustiges passiert?
- Hast du wörtliche Rede verwendet?
- Hast du unterschiedliche Satzanfänge benutzt?

Freitag



erledigt
kontrolliert

SCHREIBEN:

Begegnen uns Lehrer nur in der Schule?











Sind dir in deinem Leben schon einmal andere Lehrer begegnet?

- ➔ Denke über die Fragen nach.
- ➔ Schreibe dazu einen kleinen Text.

Wochenthema: Technik



Name: _____ Klasse: _____ Woche von _____ bis _____

Montag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	PLANEN: <i>Die Technik und der Fortschritt erleichtern immer mehr unseren Alltag.</i> ➔ Überlege dir, welche technischen Geräte du jeden Tag nutzt? ➔ Schreibe sie auf.
Dienstag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	PLANEN: <i>Nicht immer gab es diese technischen Hilfsmittel. Wie haben die Menschen früher ohne diese technischen Errungenschaften gelebt?</i> ➔ Notiere neben jedes deiner technischen Geräte, die du gestern notiert hast, was stattdessen früher verwendet wurde, als es die Geräte noch nicht gab.
Mittwoch   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	SCHREIBEN: „Ich fürchte mich vor dem Tag, an dem die Technologie unsere Menschlichkeit übertrifft. Auf der Welt wird es nur noch eine Generation aus Idioten geben.“¹ <i>Dieses Zitat von Albert Einstein, einem der bedeutendsten Wissenschaftler, wirft einen kritischen Blick auf die Technik. Kann Technik für unsere Menschlichkeit eine Gefahr darstellen?</i> ➔ Versuche diese Frage in einem Text zu beantworten. Was ist deine Meinung dazu?
Donnerstag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	SCHREIBEN: <i>Stelle dir vor, du wärst ein Nachfahre Albert Einsteins und das Erfinden und Forsuchen wurde dir in die Wiege gelegt. Welche Erfindung braucht es noch für dich? Was würdest du erfinden?</i> ➔ Beschreibe deine Erfindung. <ul style="list-style-type: none">• Wie heißt sie?• Wie erleichtert sie dein Leben?• Wie bedient man sie? ➔ Zeichne eine Skizze zu deiner Erfindung.
Freitag   erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/>	ÜBERARBEITEN: ➔ Stelle jemandem deine Erfindung vor, indem du ihm deine Skizze zeigst und eine Beschreibung deiner Erfindung vorliest. ➔ Lass dir Fragen zu deiner Erfindung stellen. ➔ Überarbeite deinen Text, indem du die hinzugekommenen Informationen hinzufügst und einbaust.

¹ <https://www.mvzitate.de/technologie/> [2022]



Wochenthema: Bienen



Name: _____ Klasse: _____ Woche von _____ bis _____

Montag

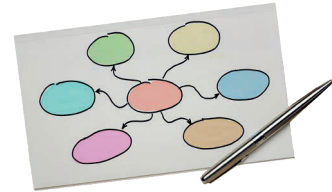


erledigt
kontrolliert

PLANEN:

Bienen und ihr Schutz rücken immer mehr ins Interesse der Menschen. Sie sind wichtige kleine Helferlein für uns und unsere Nahrung. Was weißt du denn alles über Bienen?

- ➔ Fertige eine Mindmap: Schreibe in die Mitte eines Blattes das Wort „BIENE“ und notiere dir um dieses Wort alles, was du über Bienen weißt.



Dienstag



erledigt
kontrolliert

PLANEN:

Hast du dir schon einmal die Zeit genommen, Bienen genauer zu beobachten? Was machen Bienen denn? Wie fliegen sie? Was tun sie, wenn sie auf einer Blüte sitzen? Wo ist ihr Stachel? Wie sehen die Augen aus? Mit was sammeln sie Nektar?

Heute bist du der Bienenforscher!

- ➔ Setze dich mindestens für 15 Minuten in die Natur.
- ➔ Suche dir einen Ort, wo du Bienen entdecken kannst.
- ➔ Mache mit deiner (Handy)Kamera ein paar Fotos von deinen Beobachtungen.
- ➔ Notiere deine neuen Erkenntnisse in deine Mindmap vom Montag dazu.

Mittwoch



erledigt
kontrolliert

SCHREIBEN:

„Ein glückliches Bienenleben“

So lautet die Überschrift zu deinem Naturbericht.

- ➔ Schreibe zu dieser Überschrift einen Naturbericht mit deinen Kenntnissen über die Bienen.
- ➔ Was brauchen Bienen deiner Meinung nach für ein glückliches Leben?

Donnerstag



erledigt
kontrolliert

ÜBERARBEITEN:

- ➔ Rufe einen Klassenkameraden/eine Klassenkameradin an.
- ➔ Lest euch eure Bientexte gegenseitig vor.
- ➔ Welche neuen Informationen erhältst du von deinem Klassenkameraden/deiner Klassenkameradin über das Leben von Bienen?
- ➔ Notiere dir diese zusätzlichen Informationen.

Freitag



erledigt
kontrolliert

ÜBERARBEITEN:

- ➔ Füge die neuen Informationen zu deinem Text hinzu.
- ➔ Schreibe deinen Text ordentlich ab.
- ➔ Klebe deine selbstgemachten Fotos neben deinen Naturbericht über Bienen.