



## Kurzbeschreibung der Methode:

Das PowerPoint®-Karaoke eignet sich besonders für alternative und lustige Präsentationen im Klassenverband. Im Mittelpunkt steht der spontane Umgang mit unbekanntem Sachverhalten in der Fremdsprache, die die Schüler nach bestem Können souverän ihren Mitschülern präsentieren müssen.



Smartboard, Computer mit Beamer, PPT-Folien

## Durchführung:

- Der Lehrer bereitet zu Hause PowerPoint®-Präsentationsfolien zu bekannten / unbekanntem Themen vor und fertigt eine kurze Gliederung zu jeder Präsentation an.
- Die Schüler erhalten mithilfe eines Zufallsprinzips kurze, stichpunktartige Zusammenfassungen der verschiedenen Präsentationsthemen und müssen diese nach einer fünfminütigen Vorbereitungszeit ihrem Klassenverband (relativ unvorbereitet und spontan) präsentieren. Jede Präsentation sollte nicht länger als fünf bis sieben Minuten dauern.
- Der Lehrer ist passiver Zuhörer und kann lediglich in der Vorbereitungszeit beratend zur Seite stehen.
- Die Mitschüler hören aufmerksam zu und können mithilfe eines Feedbackbogens oder Kriterienrasters dem Vortrag folgen. Auch als *Repaso*-Übung vor einer Klausur sinnvoll.

## Beispiel:

In der Unterrichtsreihe *Andalucía* können Präsentationen zu *razones*, *ventajas* oder *desventajas del turismo masivo* gehalten werden.



**Kurzbeschreibung der Methode:**

Bei der Speeddating-Methode können die Schüler mit unbekanntem Rollen oder Sachverhalten in kürzester Zeit bekannt gemacht werden. Es können Informationen, Erfahrungen und Meinungen ausgetauscht oder auch gemeinsame Entscheidungen getroffen werden.



Notizzettel, Uhr

**Durchführung:**

- Der Lehrer legt einen thematischen Rahmen oder eine Leitfrage fest. Die Schüler überlegen sich (bei einem geplanten Speeddating) mögliche (fiktive) Personenrollen oder Interviewfragen zu einem Oberthema und schreiben sie stichwortartig auf kleine Notizzettel oder Karteikarten.
- In der Klasse wird eine lange Tischreihe aufgebaut, an der sich auf jeder Seite jeweils zwei Schüler gegenüber sitzen. Es wird ein Moderator ausgewählt, welcher den Ablauf beobachtet, das Thema verkündet und auf die Zeit achtet.
- An den beiden Tischseiten ist die Klasse in zwei Gruppen geteilt (Seite A und B). Es wird festgelegt, dass die Teilnehmer von Seite A nach der ersten zweiminütigen Gesprächsrunde einen Platz aufrücken. Die Gesprächsdauer pro Teilnehmer beträgt entweder nur eine Minute oder kann auch auf zwei Minuten verlängert werden.
- Während der Austauschphase können sich die Teilnehmer Notizen machen, die sie in der Auswertungsphase benutzen können.
- Nach dem Speeddating erhalten die Schüler noch einmal fünf Minuten Zeit, ihre Notizen gemäß der Leitfrage zu sortieren und zu verdichten.
- In der Auswertungsrunde (Plenum) werden die gesammelten Eindrücke und Ergebnisse präsentiert und evaluiert.

**Beispiele:**

1. *Opiniones distintas según la crisis económica en España*
2. *Buscar a una novia apropiada / a un novio apropiado*
3. *La entrevista personal*
4. *Una entrevista entre un cliente y un vendedor*
5. *Día de consulta de padres de alumnos y maestros*

**Kurzbeschreibung der Methode:**

Beim Marktplatzgespräch (auch unter Omniumkontakt bekannt) kommen möglichst viele Schüler zusammen und tauschen sich über ein vorgegebenes Thema bzw. über den neuesten Klatsch und Tratsch aus der spanischsprachigen Welt aus. Das Ziel ist die Gestaltung einer möglichst authentischen Sprechsituation sowie das Einüben und Schulen der funktional kommunikativen Kompetenz des Sprechens.



Karteikarten

**Durchführung:**

- Der Lehrer gibt das Gesprächsthema bekannt. Die Schüler bereiten sich auf das Thema vor und sammeln zunächst in Einzelarbeit Argumente und Ideen. Auf kleinen Kärtchen können sich die Schüler Stichworte als Hilfen notieren.
- Auf Anweisung des Lehrers beginnt die Marktplatzsituation. Die Schüler suchen sich im Klassenraum (*Plaza de abastos*) einen Gesprächspartner und unterhalten sich mit ihm über das zu debattierende Thema. Verschiedene Ansichten und Meinungen können ggf. notiert werden. Nach jeder beendeten Unterhaltung wird ein neuer Gesprächspartner gesucht.
- Nach Abschluss der Gesprächsphase kehren die Schüler auf ihren Platz zurück. Die Ergebnisse und Erfahrungen werden im Plenum ausgewertet, diskutiert und evaluiert.

**Weitere Hinweise:**

- Diese Methode eignet sich auch für das Einüben bestimmter grammatikalischer Phänomene (z. B. *Subjuntivo, Imperfecto, Indefinido, Futuro, Frases condicionales* etc.).
- Es können auch Tandembögen oder Formulierungstützen als zusätzliche Hilfen eingesetzt werden.
- Notwendige Redemittel sollten vorher noch einmal wiederholt werden.