

EXPLANATION: METHODS FOR REVISING VOCABULARY

VOCABULARY

Im Laufe der Schullaufbahn **wiederholen** sich viele **Vokabeln** und dennoch fällt es bei einzelnen Wörtern schwer, diese zu behalten. Hier sind einige **Ideen**, wie Vokabeln sinnvoll wiederholt und aufgefrischt werden können:

- 1) **Vokabelnetz:** Ein Vokabelnetz ist eine Mindmap, in welcher Vokabeln zu einem bestimmten Themenbereich gesammelt werden. Zunächst sollte man das Netz mit Worten füllen, welche man kennt. Im weiteren Verlauf sollten neue Vokabeln hinzugefügt werden.
- 2) **Verknüpfen:** Neue Vokabeln kann man sich besser merken, wenn man sie mit Wörtern verknüpft, die man kennt. Besonders für komplexe Wörter ist es sinnvoll, eine solche Verknüpfung herzustellen. Die Verknüpfungen müssen nicht logisch sein, sondern nur merkbar für die Person, die sie herstellt.
- 3) **Sinnhaftes Lernen:** Es ist sinnvoll, beim Lernen möglichst viele Sinneswahrnehmungen anzusprechen. Man kann Vokabeln spüren, indem man sie schreibt, hören, indem man sie laut spricht, aufnimmt und als Audio abspielt, und sehen, indem man sie sich auf ein Poster, Plakat oder auf kleine Zettel schreibt und diese an einen Ort hängt, an dem man regelmäßig vorbeiläuft.

METHODS FOR REVISING VOCABULARY

VOCABULARY

1. Copy the topics below into your exercise book.
Create a vocabulary net of the topics. Try to find as many words as you can.

USA

Australia

Great Britain

Free time activities

Internship

Great trips

2. Take 15–25 words from your English book and practice them by reading and listening to them. Follow the steps below for that.

Step 1: Write the new words on a sheet of paper. Spell them correctly and focus on the words.

Step 2: Use your cell phone and record the words and the translation onto it. Listen to the recording five times a day.

Step 3: Write the words on little pieces of paper. Hang up the pieces of paper everywhere at home (in the kitchen, on the doors, on your desk, on the walls ...). Every time you walk by the words you must speak them out loud before you can pass.

EXPLANATION: UNDERSTANDING IN CONTEXT

VOCABULARY

Es kommt häufig vor, dass man einen unbekanntem Text liest und während des Lesens deutlich wird, dass einige Vokabeln, welche in dem Text vorkommen, **unbekannte Wörter** sind.

Hier sind **Tipps**, wie man mit den Wörtern umgehen kann:

- 1) Bevor man sich auf die Wörter konzentriert, welche man nicht versteht, sollte man zunächst darauf achten, welche Inhalte man verstanden hat und sich fragen: **Was verstehe ich denn schon?**
- 2) Der Text sollte dann erneut gelesen werden. Es stellt sich nun die Frage: **Welche unbekanntem Vokabeln sind unbedingt notwendig, um den Text zu verstehen?** Nur von diesen Wörtern sollte man die Bedeutung erschließen.
- 3) Häufig findet man die Bedeutung des Wortes heraus, indem man den **Satz oder den Absatz liest**, in welchem sich das Wort befindet.
- 4) Zerlege das unbekanntem Wort in die **einzelnen Wortbestandteile**. Das kann beim Finden der Bedeutung helfen (Präfix, Wortstamm, Suffix).

UNDERSTANDING IN CONTEXT

VOCABULARY

1. Read the sentences below and try to find the meaning of the underlined word. Write the underlined words and their meanings into your exercise book.

- 1) The children's behaviour had been intolerable until the teacher entered the room.
- 2) It was quite complicated for the teenagers to enjoy the time as a lot of actions had been forbidden.
- 3) I had to redo my homework after I had spilled my tea over it.
- 4) My best friend totally overreacted when she found out that I went out for dinner with her crush.
- 5) It had been a beneficial weekend for my brother because he got a completely new outfit when we went shopping.

2. Read an unknown text from your English book or the internet and find the words which you don't understand. Decide which words are necessary for understanding the text and translate them.