



Auf deiner Fantasiereise als Vogel hast du die Welt von oben gesehen. Du hast gesehen, dass Häuser, Bäume und alle anderen Dinge von oben ganz anders aussehen.

Aufgabe:

1. Sieh dir das Beispiel unten an. Findest du den Fußballplatz? Woran erkennst du ihn? Wo ist der Wald und wo sind Wohnhäuser? Suche gemeinsam mit einem Partnerkind.



2. Über die Internetsuchmaschine google (www.google.de) oder google earth (earth.google.de) kannst du deinen eigenen Wohnort von oben sehen. Suche deinen Wohnort und dein Wohnhaus.



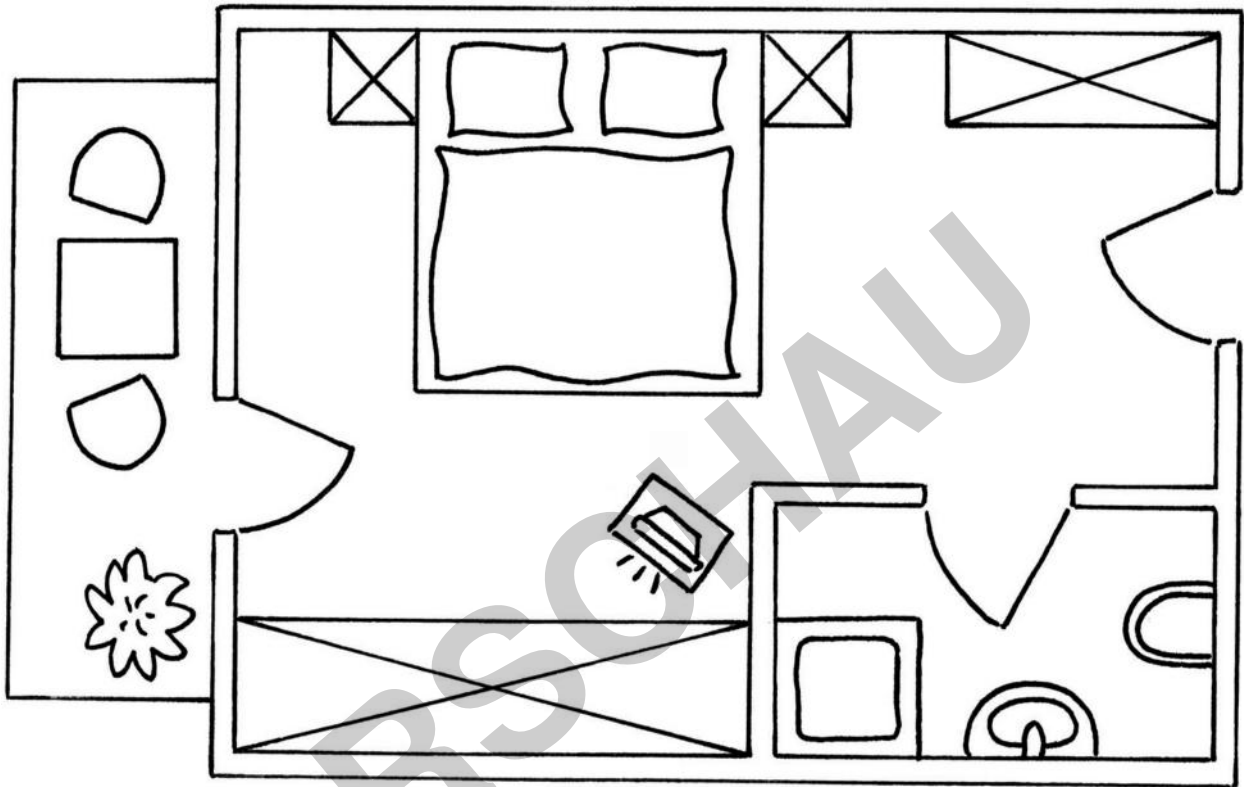
Ein Grundriss



Name: _____

Aufgabe:

1. Sieh dir den Grundriss dieser Ferienwohnung an. Schneide die Wörter unten aus und klebe sie an die richtige Stelle im Grundriss.



2. Wie viele Zimmer hat die Ferienwohnung? Woran erkennst du das?



Sofa

Schrank

Waschbecken

TV

Stuhl

Bett

Tür

Tür

Tür

WC



Stuhl

Tisch

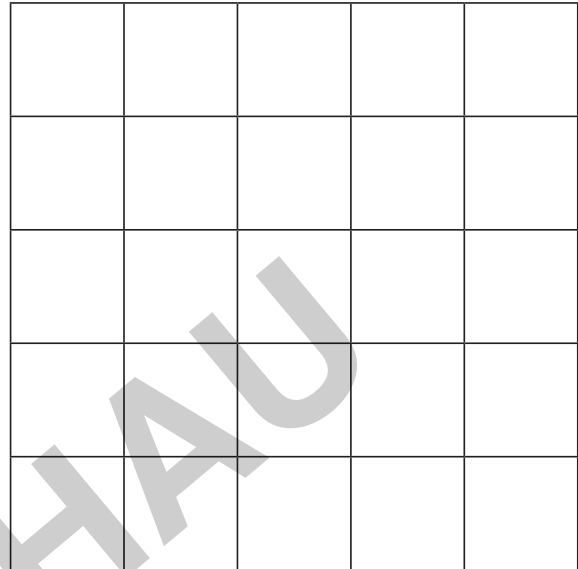
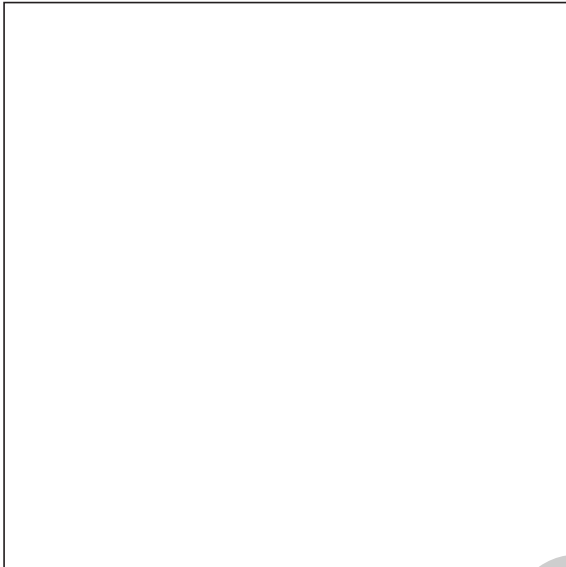
Dusche

Tisch



Aufgabe:

1. Für das Lesen von Plänen musst du wissen, wie ein Koordinatensystem funktioniert. Der Plan wird in Planquadrate eingeteilt:



Jedes Planquadrat bekommt nun einen Namen, die sogenannte **Koordinate**:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

Dieses Planquadrat heißt zum Beispiel C 2, weil es sich in Spalte C in der Reihe 2 befindet.



Ortsplan



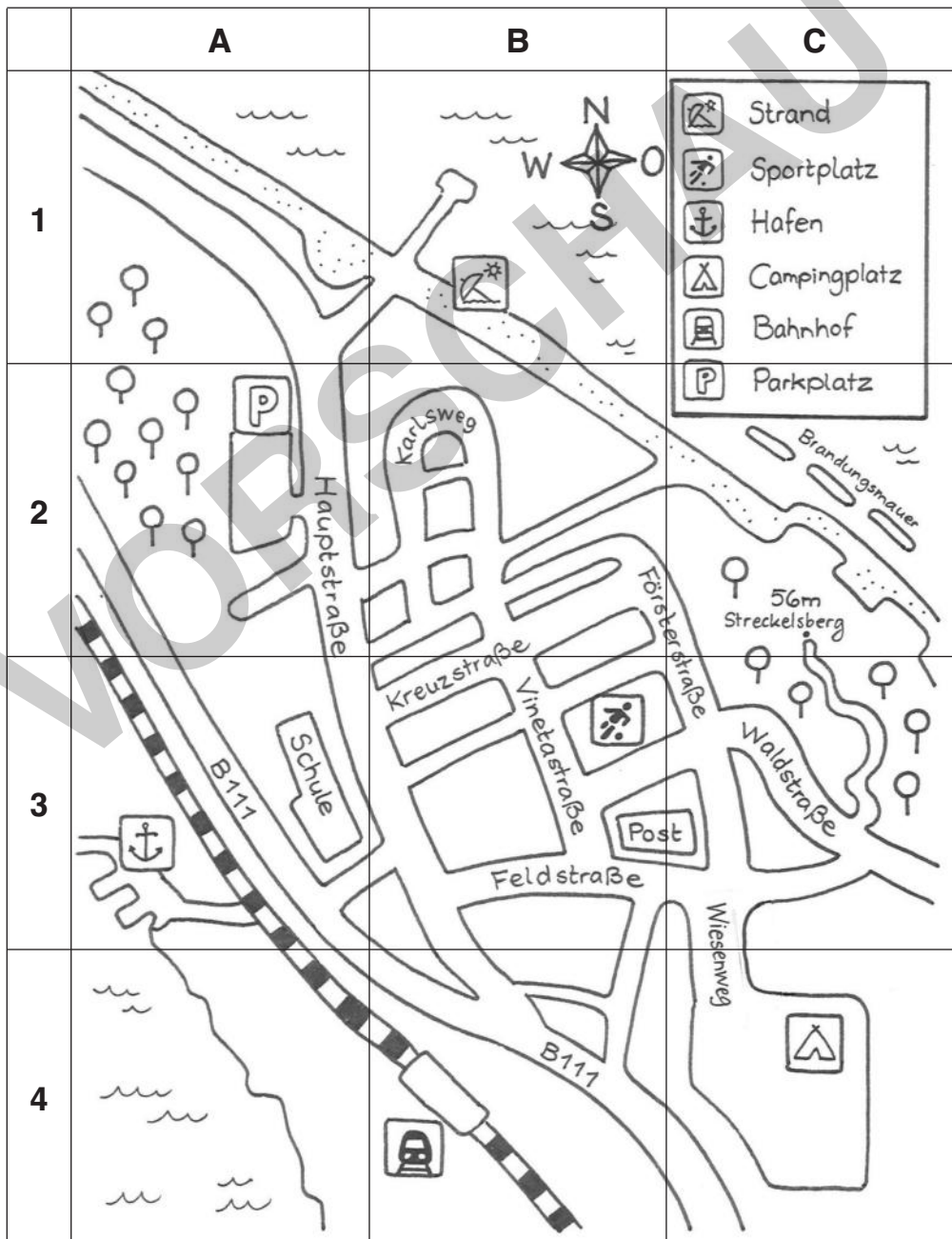
Name: _____

Ortspläne sind ebenfalls in der Vogelperspektive gezeichnet. Wie du am Beispiel unten siehst, sind hier hauptsächlich Straßen und wichtige Gebäude verzeichnet. Am oberen und linken Rand siehst du die Zahlen und Buchstaben des Koordinatensystems. Um einen Standort auf dem Plan zu bestimmen, musst du seine Koordinaten kennen.

Aufgabe:

Sieh dir das Beispiel genau an. Schreibe die folgenden Koordinaten auf von:

Schule _____, Campingplatz _____ und Postamt _____





Schatzsuche



Name: _____

Aufgabe:

Versteckt im Klassenraum einen „Schatz“. Zeichne eine Schatzkarte. Tausche deine Karte mit einem Partnerkind. Findet ihr den Schatz?

