



4.1 Grund- und Kinderrechte



Die Grundrechte - was ist das?

1

1. Lies den Text „Die Grundrechte“ und markiere dir wichtige Stellen.
2. Ordne den Text in deine Demokratiemappe ein.
3. Hole dir das Leporello „Die Grundrechte“ und gestalte es.
4. Stelle dein Leporello einem Mitschüler oder deinem Lehrer vor.
5. Bewahre dein Leporello in der Sichthülle deiner Demokratiemappe auf.

Für Schnelle:

1. Erweitere dein Leporello mit weißem Papier.
2. Lass dir mit den Streifen von deinem Lehrer helfen.



Die 10 wichtigsten Kinderrechte

2

1. Hole dir die Sichthülle mit den Teilen des großen Legekreises. Lies die Kinderrechte und ihre Erklärungen und schau dir die Bilder an. Ordne die Teile einander richtig zu und lege sie zu einem großen Kreis.
2. Kontrolliere mit der Lösung.
3. Nimm dir ein Schmuckblatt und notiere oben auf einer gezogenen Linie folgende Überschrift: **Die 10 wichtigsten Kinderrechte**
4. Hole dir die Vorlage „Legekreis“. Schneide alle Teile aus und lege sie richtig geordnet auf dein Schmuckblatt. Kontrolliere noch einmal mit der Lösung und klebe dann die Teile auf.
5. Hefte dein Schmuckblatt in deine Demokratiemappe und lege die verwendeten Materialien wieder ordentlich zurück.

Für Schnelle:

1. Gibt es Mädchen oder Jungen, denen keine Rechte zustehen?
2. Überlege zuerst selbst und besprich dich dann mit einem Partner.
3. Notiere die Frage und deine Antwort unten auf deinem Schmuckblatt.



4.1 Grund- und Kinderrechte



Malala Yousafzai

5

1. Malala Yousafzai ist eine Kinderrechtsaktivistin.
2. Hole dir die Vorlage „Steckbrief“.
3. Suche Informationen über das Mädchen Malala, zum Beispiel im Internet.
4. Fülle den Steckbrief aus und hefte ihn in deine Demokratiemappe.



© picture alliance/AP Photo



Mein Faltbuch zu den Kinderrechten

6

1. Du hast schon einiges über Kinderrechte erfahren. Nimm dir nun die Vorlage „Mein Kinderrechte-Faltbuch“ und die Anleitung „Faltbuch“.
2. Bastle zuerst dein Kinderrechte-Faltbuch.
3. Fülle dann jede Seite aus und gestalte dein Faltbuch mit Buntstiften.
4. Bewahre dein Faltbuch in der Sichthülle deiner Demokratiemappe auf.



Für Schnelle:


1. Fertige dir ein eigenes Faltbuch zum Thema Kinderrechte an.
2. Nimm dir dazu ein leeres Blatt Papier und bastle daraus ein Faltbuch.
3. Male und schreibe auf die Seiten, was du über die Kinderrechte gelernt hast und was dir dabei besonders wichtig ist.




Leporello „Die Grundrechte“



Das Grundrechte-Leporello
von



Die Grundrechte
Die Grundrechte der Bundesrepublik
im _____ stehen



Klebefläche

Artikel 1 lautet:

Artikel 1 bedeutet:

Nenne ein weiteres Grundrecht und male ein passendes Bild dazu:

Was darfst du entscheiden?

	oft	manchmal	selten	nie
Welchen Film ich ansehe				
Wohin ein Ausflug am Sonntag geht				
Was ich zur Pause esse				
Was ich am Nachmittag spiele				
Wann ich schlafen gehe				

	oft	manchmal	selten	nie
Welche Lehrer ich im Unterricht habe				
Wohin wir in Urlaub fahren				
Was ich anziehe				
Was ich von meinem Taschengeld kaufe				
Wer zu meinem Geburtstag kommt				



Legekreis „Die 10 wichtigsten Kinderrechte“



Alle Kinder haben das Recht, von einem Arzt behandelt zu werden und Medizin zu erhalten, wenn sie krank sind. Auch muss dafür gesorgt werden, dass alle Kinder gesundes Essen und sauberes Trinkwasser bekommen.



Recht auf Gesundheit



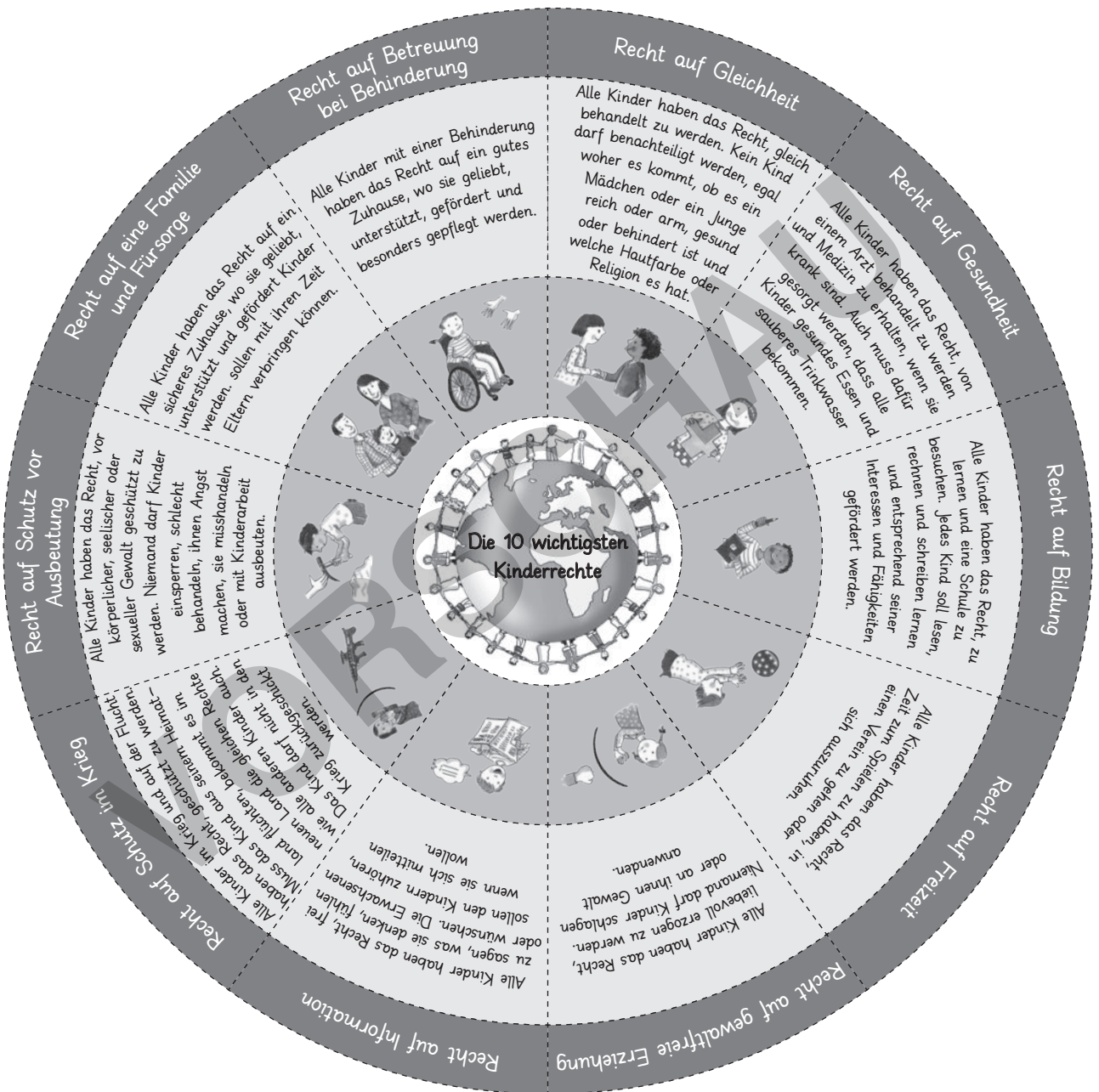
Alle Kinder haben das Recht, zu lernen und eine Schule zu besuchen. Jedes Kind soll lesen, rechnen und schreiben lernen und entsprechend seiner Interessen und Fähigkeiten gefördert werden.



Recht auf Bildung



Lösung „Legekreis“





Checkliste „So gestalte ich mein Referat“

1. Ich suche mir eine Person oder eine Hilfsorganisation, die sich für Kinderrechte einsetzt, aus:

Ich sammle Informationen in Büchern, Zeitschriften und im Internet (mit meinen Eltern oder in der Schule mit meinem Lehrer!).	
Ich suche Informationen zu verschiedenen Bereichen (z. B. bestimmtes Kinderrecht, in welchem Land, Entstehung der Unterstützung, ...).	
Ich sammle Bilder zu meiner Person/meiner Hilfsorganisation.	

2. Bei der Plakatgestaltung achte ich auf Folgendes:

Zuerst schreibe ich mir auf ein Blockblatt, was ich erzählen möchte.	
Dann gestalte ich das Plakat. Dieses teile ich zuerst ein. Ich überlege, wo ich Bilder aufklebe und wo ich meine Beschreibungen festhalte.	
Ich schreibe in meiner schönsten Schrift und alle Wörter richtig.	
Ich erzähle die Informationen zu meinem Thema wahrheitsgemäß und erfinde nichts dazu.	

3. Bei meinem Vortrag/meiner Präsentation achte ich auf Folgendes:

Ich spreche frei. (Ich darf mein Plakat zu Hilfe nehmen, ich sollte aber nicht alles ablesen.)	
Ich spreche deutlich und verständlich in ganzen Sätzen.	
Ich spreche zu meinen Zuhörern (und nehme Blickkontakt auf).	
Ich stehe sicher und lehne mich nirgends (Tafel, Wand, Tisch, ...) an.	
Ich kann auch einen Zeigestab verwenden.	
Am Ende meines Vortrags frage ich, ob noch jemand etwas wissen/fragen/erklärt bekommen möchte und antworte darauf.	
Wie haben meine Mitschüler zugehört? Um zu prüfen, was sich meine Zuhörer gemerkt haben, kann ich zum Schluss meiner Präsentation noch selber Fragen (zwei bis drei) stellen.	
Ich bedanke mich für die Aufmerksamkeit.	

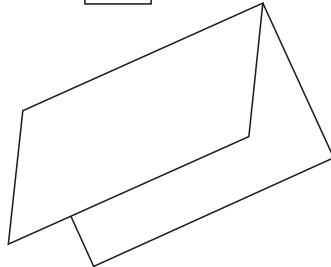




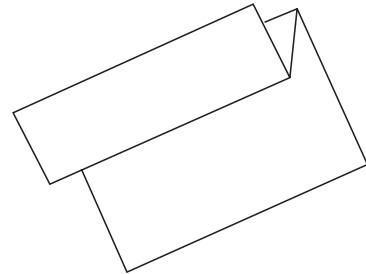
Anleitung „Faltbuch“



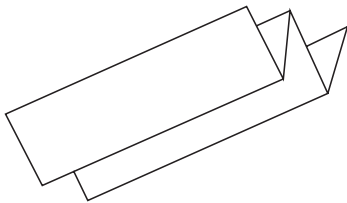
1. Nimm das DIN-A3-Blatt in die Hand. Schneide das große Rechteck aus. Das ist dein Blatt, mit dem du weiterbastelst.



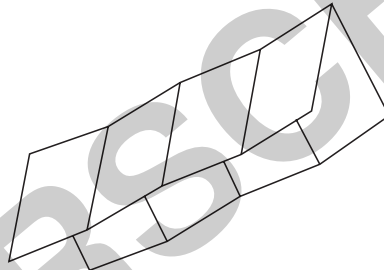
2. Falte das Blatt in der Mitte. Die bedruckte Seite soll nach außen schauen.



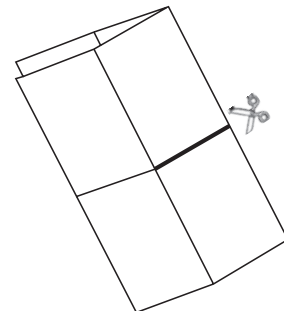
3. Falte einen der Ränder zurück bis zur Mittelfalte.



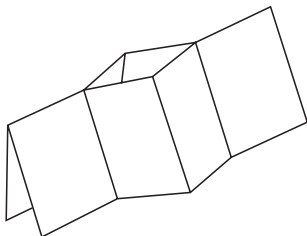
4. Falte den anderen Rand zurück zur Mittelfalte.



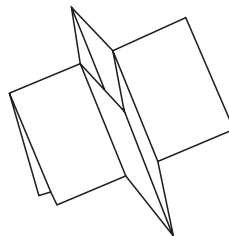
5. Falte das Blatt wieder auseinander und falte es danach längs in der Mitte. Die bedruckte Seite soll wieder nach außen schauen.



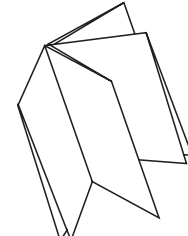
6. Falte das Blatt quer und schneide mit einer Schere entlang der dicken Linie.



7. Falte das Blatt wieder auseinander. Falte es längs in der Mitte. Drücke das Blatt von beiden Enden. Dabei öffnet sich die Mitte, die du eingeschnitten hast.







8. Drücke bis zum Anschlag.



9. Falte das Blatt von links zusammen: Das Titelblatt muss oben sein. Dein Buch ist fertig!



Vorlage „Mein Kinderrechte-Faltbuch“

<p>4</p> <p>Notiere, welche besondere Pflege Kinder mit Behinderung brauchen:</p>  <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3</p> <p>So kann ich meine freie Zeit in der Schule und zu Hause gestalten:</p>   <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5</p> <p>Schreibe ein Akrostichon zum Wort Kinderrechte:</p> <p>K I N D E R R E C H T E</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2</p> <p>Ich schätze es, in die Schule gehen zu können, weil ...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6</p> <p>Nenne Beispiele:</p> <p>Dieses Kinderrecht ist mir besonders wichtig:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Das Kinderrechte-Faltbuch von</p> 
<p>7</p> <p>Male ein passendes Bild zu dem Kinderrecht, das dir besonders wichtig ist.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	<p>8</p> <p>Meine Familie und mein Zuhause</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div> <p>Male ein Bild oder klebe ein Foto auf.</p>





Material „Menschenrechtsorganisationen“



© Amnesty International, www.amnesty.de



© Internationale Gesellschaft für Menschenrechte, www.igfm.de

Emblem der Organisation

Jahr der Gründung

Hauptsitz der Organisation

Anzahl der Mitglieder

Website der Organisation

Ziele der Organisation

VORSCHAU

Umfrage in meiner Klasse

Kanntest du die Menschenrechtsorganisationen schon vorher?

- Ja, beide.
- Ja, aber nur eine.
- Nein.

