

Spielideen zum Einsatz der Flashcards

What is it?



Ziele:

Die Schüler sollen sich Begriffe merken und den gesuchten herausfinden können.



Material:

- Wordcards (10 Stück)



Zeit:

10 Minuten



Durchführung:

Zunächst werden die zehn Wordcards kurz der gesamten Klasse gezeigt. Im Anschluss werden die Karten gemischt und eine Karte wird verdeckt gezogen. Die Kinder müssen nun erraten, welche Karte es ist.



Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

Catch it



Ziele:

Die Kinder sollen aktuelle Begriffe abrufen können.



Material:

- Flashcards (15–20 Stück)
- Ball



Zeit:

5 Minuten



Durchführung:

Alle Kinder stehen im Kreis. Die Karten der letzten Einheit werden den Kindern nochmals kurz gezeigt und benannt. Dann wird der Ball einem Kind zugeworfen und es muss einen der Begriffe benennen können, bevor es den Ball weiterwirft. Das nächste

Kind fängt den Ball und nennt ebenfalls einen Begriff, der noch nicht genannt wurde. Sobald ein Kind keinen Begriff mehr weiß oder es zu lange überlegt, scheidet es aus und muss sich auf den Boden setzen.



Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

Mixed up cards



Ziele:

Die Schüler sollen Fehler in der Anordnung finden.



Material:

- Flashcards (7–9 Stück je Kleingruppe)
- oder Mini-Flashcards



Zeit:

10 Minuten



Durchführung:

Die Kinder finden sich in Kleingruppen zusammen. Jeweils sieben bis neun Flashcards werden in einer Reihe auf den Tisch gelegt. Alle Kinder, bis auf eines, schließen nun die Augen. Währenddessen vertauscht das Kind die Reihenfolge bei den Karten. Sobald die Augen geöffnet sind, müssen die anderen Kinder herausfinden, was vertauscht oder geändert wurde.



Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

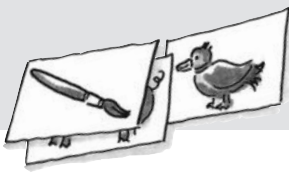
Alle Themenbereiche

Pictionary



Ziele:

Die Schüler zeichnen ein Bild anhand einer Wordcard.



Spielideen zum Einsatz der Flashcards



Material:

- Wordcards (10–15 Stück)
- Tafel
- Kreide



Zeit:

15 Minuten



Durchführung:

Ein Schüler bekommt von der Lehrerin eine Wordcard gezeigt und soll das passende Bild dazu an die Tafel zeichnen. Die restlichen Kinder versuchen, den Begriff zu erraten.

Das Spiel kann auch mit zwei Teams gegeneinander gespielt werden. Das Team, welches den Begriff zuerst errät, bekommt einen Punkt.



Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

School things, Body parts, Family, Farm animals, Wild animals, Fruits, Vegetables, Clothes, Transportation

Quick Flash



Ziele:

Hier sollen die Schüler Karten schnell erkennen.



Material:

- Flashcards
- Wordcards



Zeit:

10 Minuten



Durchführung:

Die Lehrerin zeigt der Klasse sehr zügig eine Wordcard oder eine Flashcard. Die Kinder müssen nun schnell den gesuchten Begriff benennen können. Gerade bei den Wordcards bietet es sich an, die Karten auch „auf dem Kopf“ zu zeigen. Die Schüler sollten

sich zu diesem Zeitpunkt das Schriftbild gut als „Ganzes“ eingeprägt haben.



Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

Take the card



Ziele:

Ziel des Spiels ist es, Bilder schnell benennen zu können.



Material:

- Flashcards (10–16 Stück)
- oder Mini-Flashcards



Zeit:

10 Minuten



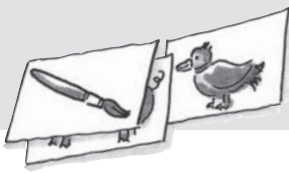
Durchführung:

Jeweils zwei Kinder spielen gegeneinander. Sie suchen sich gemeinsam 10 bis 16 Flashcards heraus, mischen sie gut durch und legen sie verdeckt auf einen Stapel. Nacheinander nehmen sie nun eine Karte vom Stapel und müssen diese benennen. Ist die Karte richtig benannt, darf das Kind diese als Punkt zu sich nehmen. Weiß es den Begriff nicht oder benennt ihn falsch, wird die Karte unter den Stapel gelegt.

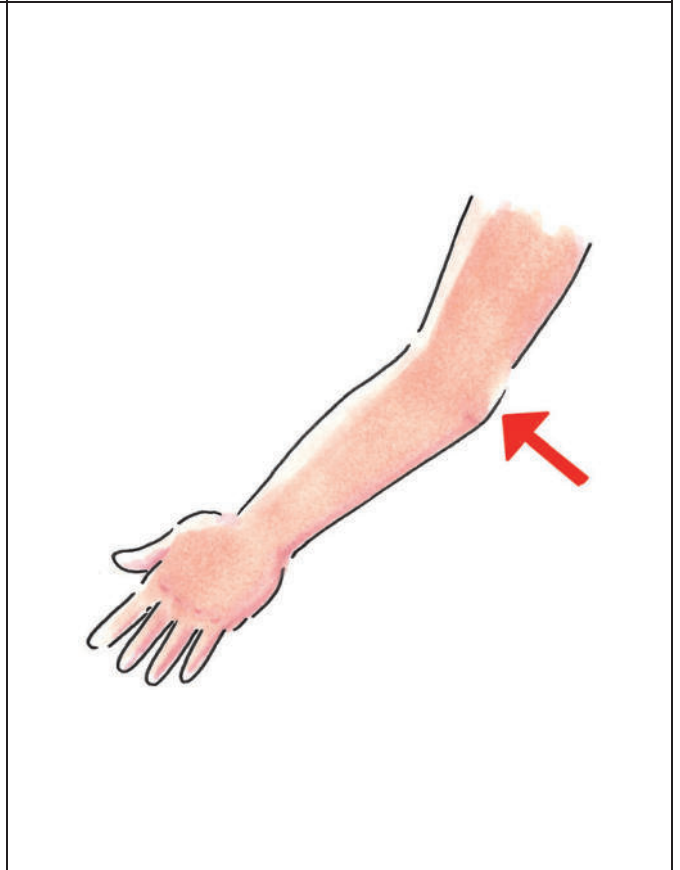
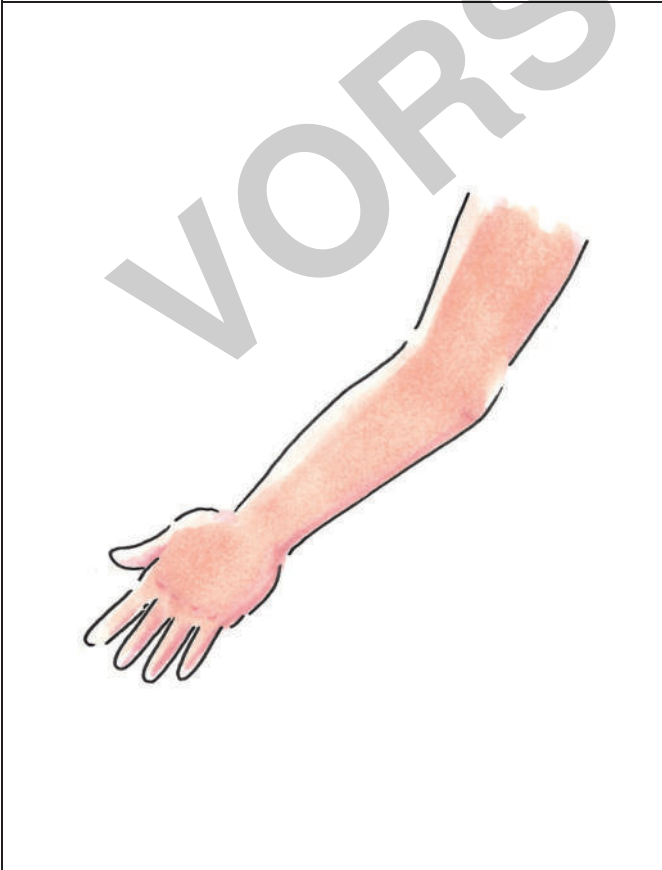
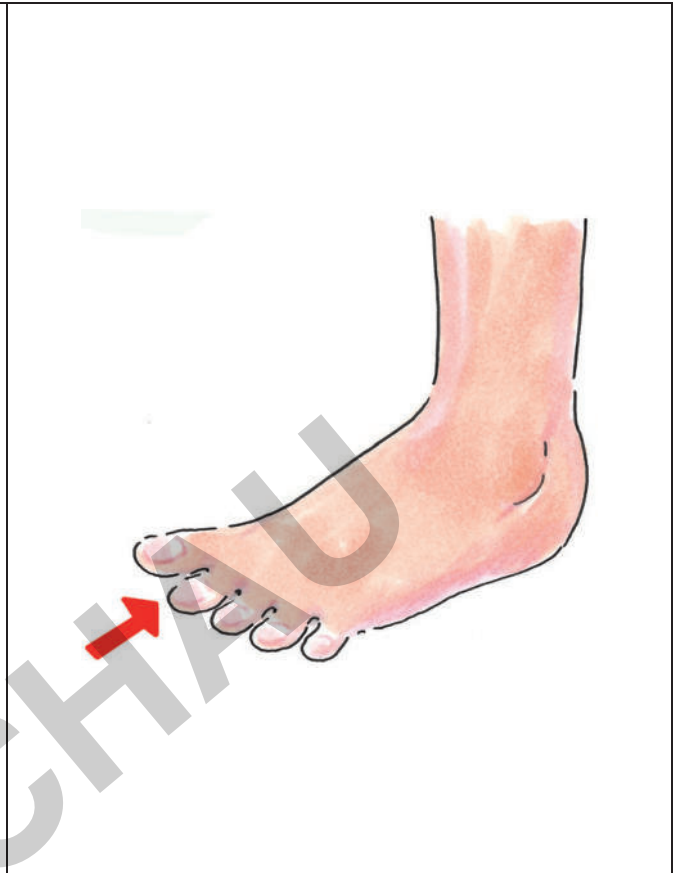


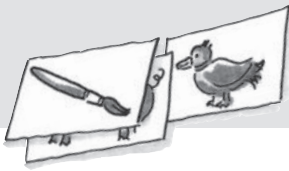
Das Spiel eignet sich für folgende Flashcards:

Alle Themenbereiche

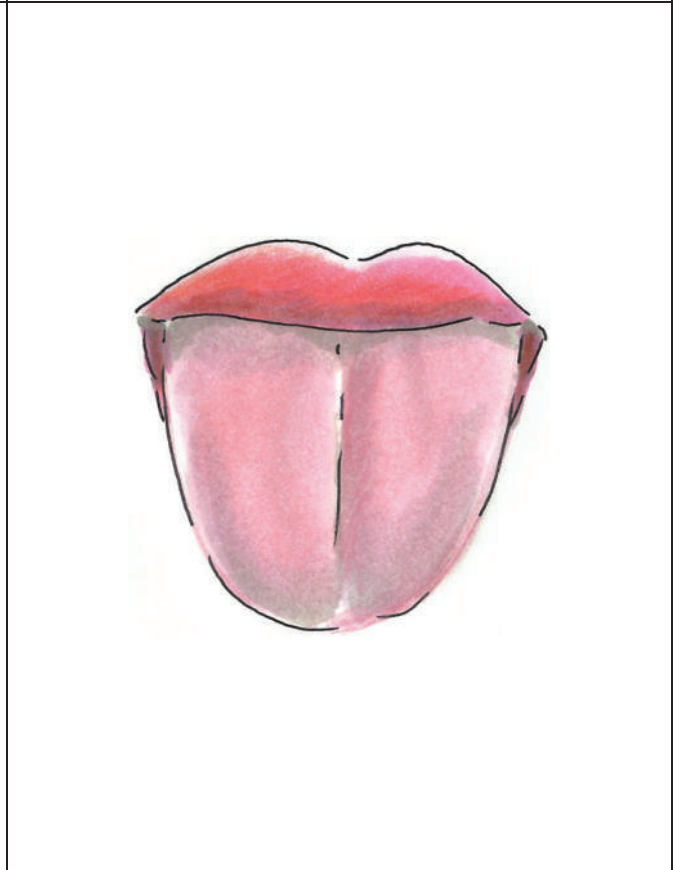
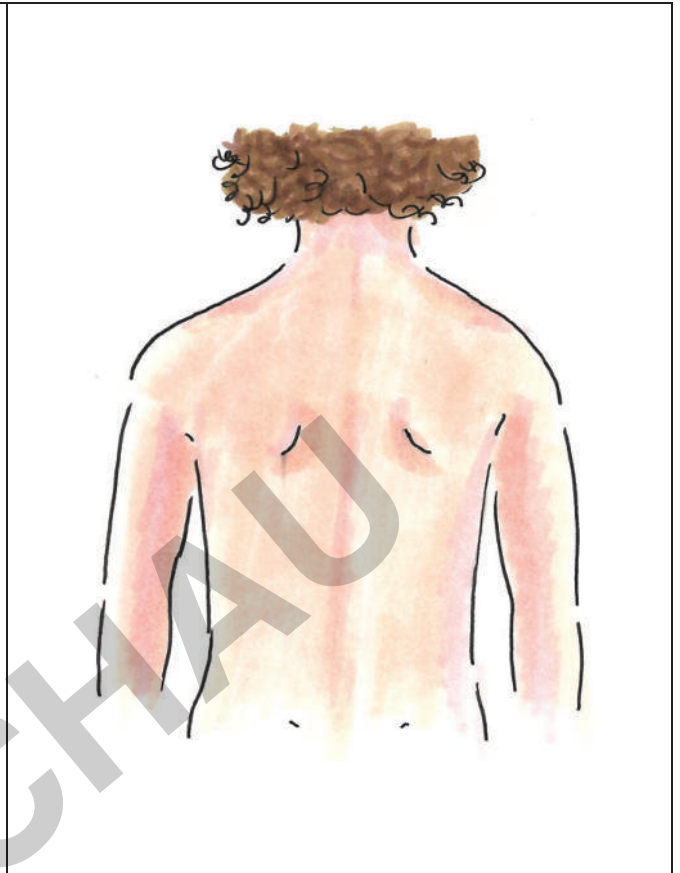
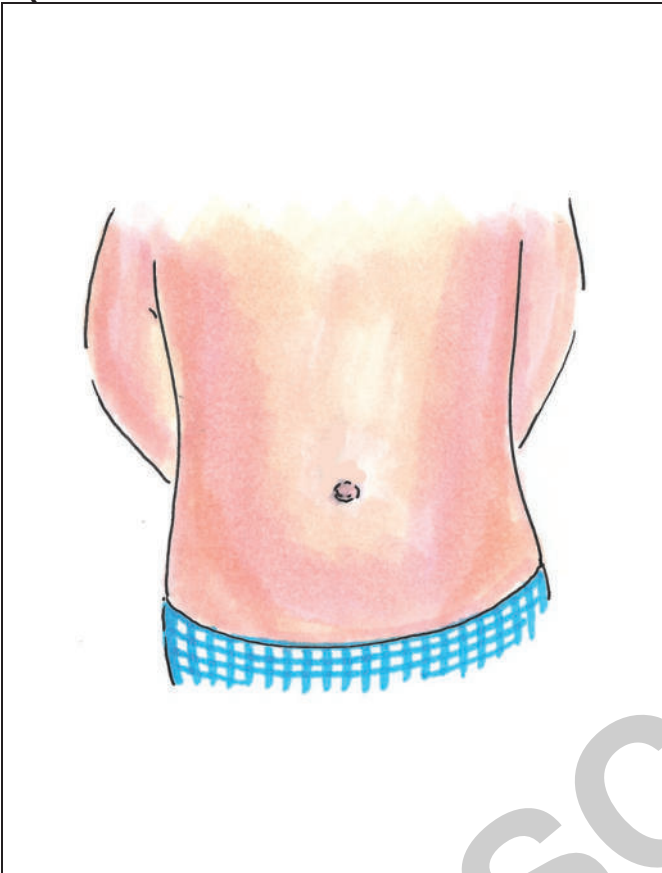


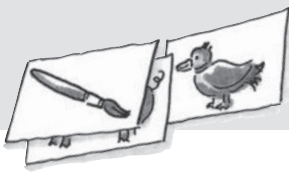
Body parts





Body parts





| | |
|-----------------|----------------|
| head | nose |
| shoulder | mouth |
| knee | tooth |
| foot | hair |
| leg | hand |
| toe | finger |
| arm | stomach |
| elbow | back |
| ear | neck |
| eye | tongue |