

## I.48

### Grundlegende Bewegungserfahrungen

# Nicht nur zum Abtrocknen und Zudecken – Experimentieren und Spielen mit Handtüchern und Bettlaken

Elisabeth Wagner



© RAABE 2022

© Photoboyka/iStock

Was haben Handtücher und Bettlaken im Sportunterricht zu suchen? Sie können hervorragend als Spielgeräte genutzt werden! In dieser Unterrichtseinheit sammeln die Schülerinnen und Schüler vielfältige Bewegungs- und Materialerfahrungen beim Ausprobieren, was man mit den Stoffen alles machen kann. Danach erhalten sie den Auftrag, ein eigenes Spiel mit Handtüchern und/oder Bettlaken zu erfinden. So werden das Gestalten und Präsentieren von Bewegung gefördert.

---

#### KOMPETENZPROFIL

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Klassenstufen:</b>        | 3 und 4   |
| <b>Dauer:</b>                | 2–3 Unterrichtsstunden  |
| <b>Kompetenzen:</b>          | Material- und Bewegungserfahrungen erweitern, Kooperation, Bewegungsfolgen und Kunststücke vorstellen |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Materialerfahrung, Alltagsmaterialien, Spielentwicklung   |
| <b>Medien:</b>               | Spielbeschreibungen, Auftragskarten   |

---

# Auf einen Blick

## Legende der Abkürzungen:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Tipps/Hinweise



Gespräch

## 1. Stunde

**Thema:** Sammeln von Materialerfahrungen

**Vorbereitung:** Die SuS sollen je ein Handtuch mitbringen, L stellt 6 Bettlaken zur Verfügung.

**Aufwärmen:**

**M 1** **Regenwolke – Aufwärmspiel** / Die SuS führen das Spiel durch.

**Hauptteil:**

**M 2** **Was man mit Handtüchern und Bettlaken alles machen kann** / Die SuS holen sich Anregungen zum Experimentieren mit den Alltagsmaterialien.

Reflexion: Die SuS tauschen sich darüber aus, wie die Erprobungsphase für sie war, und stellen ggf. eigene Übungen vor.

**Abschluss:** „Wer versteckt sich da?“: Die SuS versammeln sich im Kreis. In der Mitte liegt ein Bettlaken aus. Ein Kind geht kurz nach draußen und ein anderes legt/setzt sich in der Zeit unter das Laken. Das Kind kommt zurück und muss erraten, wer sich unter dem Laken verbirgt.

**Benötigt:** 1 Handtuch pro Kind, 6 Bettlaken oder ähnlich große Tücher

## 2. Stunde

**Thema:** Spiele mit Handtüchern und Bettlaken erfinden

**Aufwärmen:** Die SuS führen Gymnastikübungen (siehe Aufgaben bei M 2 aus vorheriger Stunde) mit Handtüchern durch.

**Hauptteil:**

**M 3** **Wir erfinden ein Spiel** / Die SuS überlegen sich in Gruppen ein Spiel mit Handtüchern und/oder Bettlaken.

Reflexion: Die Gruppen stellen sich gegenseitig ihre Spiele vor.

**Abschluss:** Eines der Spiele wird zum Abschluss durchgeführt.

Die anderen Spiele können in einer Folgestunde oder immer wieder in weiteren Sportstunden als Aufwärmspiele eingesetzt werden.

**Benötigt:** 1 Handtuch pro Kind, mehrere Bettlaken, Bälle, ggf. weitere Geräte (z. B. kleine Kästen, Schnur)

Was man mit Handtüchern und Bettlaken alles machen kann

M 2



### Aufgabe

Wirf dein Handtuch hoch  
und fang es wieder auf.



### Aufgabe

Wirf dein Handtuch so weit  
wie möglich.



### Aufgabe

Lege dein Handtuch möglichst  
klein zusammen und setze dich  
darauf, ohne den Boden zu  
berühren.



### Aufgabe

Versuche, mit deinem Handtuch  
Wind zu erzeugen.